

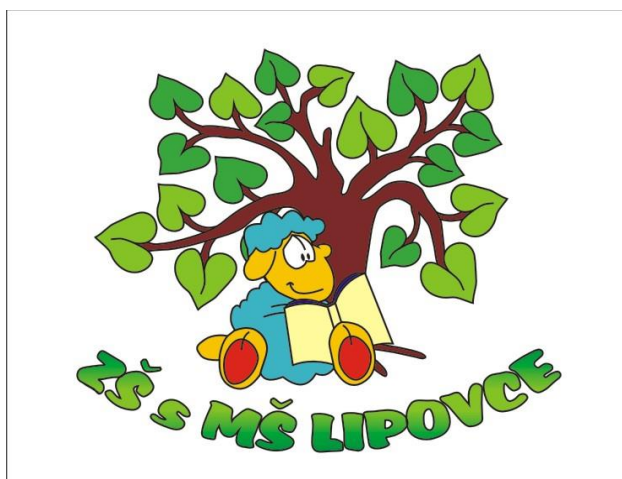
Základná škola s materskou školou, Lipovce 125, 082 36 Lipovce

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 435/2020 Z. z.

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z. § 2 ods. 1 písmeno a)



V Lipovciach 30. 06. 2022

Mgr. Gabriela Pavelková

riaditeľka školy

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z. § 2 ods. 1 písmeno a)

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Lipovce 125
Adresa školy	Lipovce 125
Telefón	+421 051 7918 211
E-mail	zssmslipovce@gmail.com
www stránka	skolalipovce.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Mobil	e-mail
Riaditeľka	Mgr. Gabriela Pavelková	051 7918211	0917 937 013	gabpavelkova@gmail.com
Vedúca ŠJ	Mária Jajčišinová	051 7918211	0903 179 307	m.jajcisinova@gmail.com

Rada školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ Lipovce, Lipovce 125, 082 36 Lipovce

Stručná informácia o činnosti rady školy za šk. rok 2021 / 2022.

Rada školy pri ZŠ s MŠ Lipovce bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 2.5.2022 a ustanovujúce zasadnutie dňa 4. mája 2022. Funkčné obdobie RŠ začalo týmto dňom a platí na obdobie 4 rokov do 3. mája 2026.

Rada školy sa na svojich zasadnutiach stretla trikrát počas školského roka. Vyjadrovala sa k aktuálnym problémom školy, ktoré sa v priebehu roka objavili. Konkrétnymi nápadmi, pripomienkami a konštruktívnou kritikou pomáhala zlepšovať prácu školy.

	Titul., meno, priezvisko	Kontakt
predseda	Mgr. Milada Fojtíková	
podpredseda	Mgr. Viera Pulščaková	
pedagogickí zamestnanci za ZŠ	Mgr. Milada Fojtíková	
za MŠ	Bc. Antónia Kundeková	
Nepedagogickí zamestnanci	Terézia Šimková	
zástupcovia rodičov za ZŠ	Mgr. Katarína Petrušková	
za ZŠ	Michaela Strelcová	
za MŠ	Mgr. Lucia Miženková	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Viera Pulščaková	
	Mgr. Juraj Imrich	
	Pavol Kozák	

Rodičovská rada

Predseda : Mgr. Viera Pulščaková

Tajomník: Monika Semanová

Pokladník: Mgr. Sylvia Smolková

Triedni hovorcovia: 1.A Michaela Strelcová, 2.A Ing. Mária Šebestová, 3.A Lucia Lešková, 4.A Mgr. Viera Pulščaková, 5.A Mgr. Sylvia Smolková, 6.A Gabriela Hudáková, 7.A Ivana Ivanová, 8.A Monika Semanová, 9.A Mária Lešková

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Obec Lipovce,
Sídlo	Lipovce 92, 082 36
Telefón	051/7581787
E-mail	obec@lipovce.eu

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **110**

Počet tried: **9**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	19	14	13	8	12	16	14	10	4	110
z toho v ŠKD	13	9	5	4						31

Podrobnejšie informácie: ZŠ s MŠ Lipovce navštevujú žiaci z Lipoviec, zo Šindliara, 2 žiaci z Hendrichoviec, 8 žiakov z Fričoviec, 2 žiaci z Malého Slivníka, 1 žiačka z Vranova nad Topľou, 1 žiačka z Ražňan. Mimo SR k 15.9. 2021 si plnia povinnú školskú dochádzku (PŠD) 3 žiaci. K 31.08.2021 je v škole 110 žiakov. Od 1.9. 2016 bol zriadený Školský klub detí pri ZŠ s MŠ Lipovce.

§ 2. ods. 1 e

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	11	5	11	5
DPP	3	1	3	1
Znížený úväzok	1	0	1	0
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	0	0	0

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	9	10
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	2	2
školský špeciálny pedagóg	0	1	1
spolu	1	13	14

Predmety vyučované nekvalifikovane

trieda	predmet	počet hodín týždenne
1.A	-	-
2.A	-	-
3.A	-	-
4.A	TSV	2
5.A	Informatika, VYV, TSV	2,1,2
6.A	Informatika, Občianska náuka, VYV, TSV	1,1,1,2

7.A	Informatika, Chémia, Občianska náuka, VYV, TSV	1,2,1,1,2
8.A	Informatika, Chémia, Občianska náuka, VYV, TSV	1,2,1,1,2
9.A	Chémia, Občianska náuka, VYV, TSV	1,1,1,2

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	škol. kolo	obvod. kolo	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	vyučujúci
Súťaž redakcie Daxe s časopisom Enviráčik	13					áno	G.Pavelková
Všetkovedko	16					áno	Štofilová
Olympiáda z ANJ 8,9	2	áno					Fojtíková
Olympiáda z ANJ 9	1			áno			Fojtíková
Európsky deň jazykov	56	áno					Fojtíková
Olympiáda z DEJ 7,8	6	áno					Fojtíková
Olympiáda z DEJ 7,8	3			áno			Fojtíková
Olympiáda zo SJL	2	áno					Lendacká
Olympiáda zo SJL	1			áno			Lendacká
Matematický klokan 1. - 4. ročník	22					áno	Štofilová
Matematický klokan on-line 5. - 9.ročník	8					áno	Smolková
Hviezdoslavov Kubín- 1. stupeň a 2. stupeň	29	áno					Miženková Lendacká Pavelková G.
Hviezdoslavov Kubín- 1. stupeň a 2. stupeň	2			áno			Lendacká Pavelková G.
Expert geniality show	8					áno	Smolková
Záložka do knihy spája školy	107					áno	Lendacká
Chutné maľovanie	107					áno	Štofilová, Pribula

Recykluj a vyhraj	107					áno	tr. učiteľia
Hovorme o jedle - súťažno-vzdelávacia aktivita	107					áno	A.Pavelková
Pytagoriáda 5, 6, 7, 8	15	áno					Smolková
Pytagoriáda 5	2			áno			Smolková
Biologická olympiáda 8,9	6	áno					Pavelková A.
Biologická olympiáda 9	1			áno			Pavelková A.
Zbieram baterky	107					áno	tr.učiteľia, A.Pavelková
Pohl'adnica pre červené stužky	56				áno		Pribula
Dekorácie z odpadu	64			áno			Pribula
Poidotoho	56					áno	Pribula
Technická olympiáda	56	áno					Pribula
Vojaci očami detí	79					áno	Pribula
iBobor	12					áno	Pribula
Maks	2					áno	Smolková
Matematická olympiáda 5,6,7,8	3	áno					Smolková
Šikovný chlapec, šikovné dievča 3	5			áno			Štofilová
Šikovný chlapec, šikovné dievča 4	4			áno			Štofilová
Botanikiáda	2				áno		A.Pavelková
Ekoolympiáda 7,9	15					áno	A.Pavelková

Spolupráca školy a verejnosti

Najúžšiu spoluprácu má škola s obcou Lipovce, ktorá je zriaďovateľom školy a s obcou Šindliar. Spolu sa riešia akékoľvek vzniknuté problémy. Veľmi dobré vzťahy má ZŠ s MŠ s Radou školy, Rodičovskou radou. Členovia výkonného výboru aktívne v priebehu celého školského roka pomáhali pri zabezpečovaní cien, financií na súťaže a aktivity i podujatia organizované školou.

Pokračujeme v spolupráci s Policajným zborom v Chminianskej Novej Vsi, s Okresným riaditeľstvom PZ v Prešove, ktorí nám pomáhajú pri realizácii odborných prednášok o šikanovaní, dopravnej výchove, používaní nelegálnych látok a drog a s DHZ Lipovce.

Firma Milk agro spol. s.r.o. v Prešove sa podieľa na projekte Recykluj a vyhraj. Zapájame sa do tohto projektu každoročne a získavame aj odmeny pre žiakov našej školy zberom Sabi viečok a tetrapaku.

Cieľové úlohy v rámci spolupráce s inými inštitúciami:

1. Spolupracovať s CPPP a P v PO.
2. Spolupracovať s MŠ v záujme zníženia problémov adaptácie 6-ročných detí na ZŠ.
3. Spolupracovať s oddelením PZ v Chminianskej Novej Vsi pri sledovaní kriminality detí, ich aktívnej ochrany, uskutočňovať besedy s príslušníkmi PZ.
4. Spolupracovať s Radou školy a Rodičovskou radou.
5. Spolupráca s OcÚ Lipovce, Šindliar a Fričovce pri organizovaní spoločných akcií a podujatí, zber surovín, čistenie okolia školy a obce.
6. Spolupráca s farským úradom v Lipovciach.
7. Spolupráca s SCSPP Jablonov – Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva-logopedická starostlivosť o deti a žiakov.
8. Spolupráca v rámci Metodického združenia učiteľov 1.- 4. a materských škôl z obcí Fričovce, Víťaz a Lipovce.

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:

A) Dlhodobé

Otvorená škola - v rámci projektu sme umožnili využívať priestory telocvične širokej verejnosti. Ihriská v areáli slúžili voľno-pohybovým aktivitám detí.

Elektronizácia vzdelávacieho procesu regionálneho školstva je pomocou využitia IKT vo vyučovacom procese zvýšiť motiváciu našich žiakov k štúdiu a ukázať im, že škola môže byť aj netradičnou a môže držať krok s dnešnou pretechnizovanou dobou.

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí – získanie odborných metodík pre psychodiagnostiku vybraných psychických stavov a vlastností u detí so ŠVVP v podmienkach SR so zameraním na oblasť Intelektových schopností v rámci realizácie národného projektu.

Digitálne vzdelávanie- moderné vzdelávanie pre všeobecno- vzdelávacie predmety. Realizuje ho Ústav informácií a prognóz školstva a financovaný je z prostriedkov operačného programu *Vzdelávanie*. Národný projekt sa bude koncentrovať najmä na:

- inováciu obsahu a metódy výučby s dôrazom na využívanie digitalizovaného obsahu;

- zvýšenie popularizácie a motivácie žiakov a študentov vzdelávať sa v prírodovedných a technických predmetoch a smeroch.

„Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“

Druhy testovaní:

- Školské testovania koordinované s NÚCEM v čase dohodnutom so školou
- Na vybraných školách certifikačné elektronické testovania (Testovanie 9 on-line)
- učiteľské testovania, kde si učitelia sami prispôbia a využijú už hotové testy pre svoje potreby

Prínos pre školy:

- Moderný spôsob testovania a odborné vyškolenie personálu školy
- Podpora autoevalvácie školy
- Zvýšenie prestíže školy
- Bezplatný prístup k rozsiahlej elektronickej databáze testov a úloh

Prínos pre pedagóga:

- Možnosť tvorivo sa podieľať na príprave elektronických testov a úloh
- Bezplatný prístup k rozsiahlej elektronickej databáze testov a úloh
- Moderný, rýchly a softvérovo bezpečný spôsob hodnotenia žiakov
- Jednoznačnosť a zrozumiteľnosť žiakmi písaného textu

Prínos pre žiaka:

- Rýchla objektívna spätná väzba pri preverovaní vedomostí
- Atraktívnejšia forma hodnotenia

„Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách“.

Tento projekt je zameraný na zvýšenie kvality vyučovania anglického jazyka na základných školách v SR vrátane Bratislavského kraja.

Počas projektu zvýši svoje profesionálne kompetencie na výučbu anglického jazyka až 3 000 učiteľov zo základných škôl na území celého Slovenska. Projekt ponúka učiteľom nové metódy a nástroje ako jednoducho urobiť hodiny angličtiny atraktívnejšie. Získajú moderné didaktické prostriedky, ktoré sú nadstavbou k existujúcemu portfóliu učebníc anglického jazyka.

Žiakom prináša interaktívne a zábavné vyučovacie hodiny, vďaka novému digitálnemu obsahu.

Učitelia prejdú vzdelávaním, ktoré bude zamerané na nové metódy výučby aj na praktické používanie poskytnutých moderných didaktických prostriedkov.

Vďaka projektu bude výučba anglického jazyka kvalitnejšia bez ohľadu na to, či ide o kvalifikovaného učiteľa anglického jazyka, alebo o učiteľa ktorý vyučuje anglický jazyk bez potrebnej kvalifikácie.

Národný projekt je v súlade s dlhodobým cieľom vlády SR dosiahnuť v anglickom jazyku komunikačnú úroveň B1/B2 u žiakov po ukončení strednej školy, a zároveň podporuje vládnu koncepciu informatizácie a digitalizácie rezortu školstva.

„Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy- vráťme deťom radosť z pohybu“

Nedostatok pohybu je príčinou vážnych zdravotných problémov. Ak chceme urobiť niečo pre naše deti, musíme im vštepiť správne návyky v útlom veku a motivovať ich k pravidelnému cvičeniu. Ak to ako spoločnosť nespravíme, problémy sa budú prehľbovať. V tomto smere je potrebné prispôsobiť aj prístup pedagógov, aby so súčasnou generáciou detí a mládeže vedeli lepšie a efektívnejšie pracovať.

Projekt je určený pre učiteľov (spolu 3200) na I. stupni ZŠ, resp. učiteľov na II. stupni ZŠ a učiteľov na SŠ bez aprobácie na predmet Telesná výchova. Títo učitelia ho môžu podľa zákona vyučovať. Cieľom NP bolo tento proces zatraktívniť a skvalitniť. Každý účastník získal kredity pre seba a sadu didaktických pomôcok pre svoju školu.

„Tennis do škôl“

Slovenský tenisový zväz v spolupráci s Ministerstvom školstva a Štátnym pedagogickým ústavom predstavil verejnosti celoslovenský projekt **"Tennis do škôl"**, zameraný na zaradenie tenisu do školských osnov telesnej výchovy na prvom stupni základných škôl. Projekt podporujú aj viacerí slovenskí reprezentanti. STZ v tejto aktivite úspešne pokračuje.

Hlavné myšlienky projektu:

- zatraktívniť hodiny TSV na prvom stupni ZŠ
- motivovať deti k pravidelnému športovaniu,
- umožniť žiakom oboznámiť sa so základnými zručnosťami tejto hry

V školskom roku 2019/2020 sa do tohto projektu zapojila aj naša škola a STZ poskytol balíček s finančným príspevkom od MŠVVŠ SR v hodnote 264 €. Balíček obsahuje 30 ks plastových rakiet, 60 ks penových lôpt, 1 ks rakety pre učiteľov, 15 ks detských rakiet, 30 ks mäkkých lôpt, 1 ks minitenisová sieť, metodický materiál. Takto môžeme zatraktívniť žiakom vyučovanie telesnej výchovy, či prácu v záujmovom útvare.

„Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky ako sprostredkovateľský orgán operačného programu Ľudské zdroje pre prioritnú os Vzdelávanie schválilo národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“.

Realizátorom národného projektu je Metodicko-pedagogické centrum. Cieľom národného projektu je implementácia princípov inkluzívneho vzdelávania v rámci regionálneho školstva. Rezort školstva tak pokračuje v podpore pedagogických asistentov/asistentov učiteľa a inkluzívnych tímov v školách. V aktuálnej situácii, v ktorej sa školy nachádzajú v dôsledku dopadov pandémie, je národný projekt považovaný za významnú súčasť opatrení k opätovnému návratu škôl do štandardného vzdelávacieho režimu.

Spolu do **900 materských, základných a stredných škôl** nastúpia pedagogickí asistenti, školskí špeciálni pedagógovia, školskí psychológovia a sociálni pedagógovia (**2 500 pedagogických a odborných zamestnancov**) už od začiatku nového školského roka 2021/2022.

Spolu múdrejší II a spolu múdrejší III

Projekt Spolu múdrejší II a Spolu múdrejší III je pokračovaním projektu doučovania žiakov v našej škole. Skúsenosti uplynulého obdobia podnietili vyučujúcich aj naďalej poskytovať žiakom priestor na odborné doučovanie s cieľom zlepšovať ich vedomosti a zručnosti na hodinách. Vyučujúci počas doučovania rôznymi didaktickými metódami vyrovnávajú rozdiely vo vedomostiach, zručnostiach a spôsobilostiach žiakov. Cieľom doučovania je zároveň eliminovať riziko opakovania ročníka ako aj zmierniť negatívne dopady pandémie na vzdelávanie žiakov (karantény tried/žiakov, choroba, prerušené vyučovanie a pod.). Je zamerané na hlavné vzdelávacie oblasti (slovenský jazyk, anglický jazyk, matematika, dejepis). Do projektu boli zapojení všetci žiaci, ktorí mali záujem zlepšiť si svoje vedomosti, upevniť prebrané učivo, alebo dobehnúť učivo zameškané z akéhokoľvek dôvodu.

B) Krátkodobé

EURÓPSKY TÝŽDEŇ ŠPORTU

Od 23. do 30. septembra prebieha EURÓPSKY TÝŽDEŇ ŠPORTU 2021. Toto podujatie podporuje aj MŠVVaŠ SR. Cieľom je zdravý životný štýl obyvateľstva. Naša škola preto usporiadala "Beh na horský hotel CANYON", ktorého sa zúčastnili žiaci 5. až 9. ročníka

Ochrana človeka a prírody – OČAP

V rámci OČAP-u bol pre žiakov druhého stupňa pripravený program v pohorí Bachureň, ktorý bol zameraný na presun náročným horským terénom, zdolávanie prírodných prekážok, spoznávanie prírodných pamiatok pohoria Bachureň, orientácia v horskom prostredí a nechýbalo očistenie prírodného prostredia od odpadkov, ktoré tam zanechali turisti.

Environmentálna výchova s Enviráčikom

Žiaci tretieho ročníka sa stali členmi klubu Enviráčik vďaka environmentálnemu časopisu ENVIRÁČIK, s ktorým pravidelne pracujú na hodinách slovenského jazyka a literatúry, prírodovedy, pracovného vyučovania a na doučovaní. Stali sa z nich ozajstní uvedomelí Enviráčikovia, ktorí ochraňujú životné prostredie, poznávajú a chránia prírodu. Časopis Enviráčik rozvíja čitateľskú gramotnosť detí - je plný otázok na čítanie s porozumením, pochopením zmyslu textu alebo otázok na zamyslenie.

Projekt Záložka do knihy spája školy

Aj v tomto školskom roku sa naša škola v októbri - mesiaci školských knižníc zapojila do projektu **Záložka do knihy spája školy**. Na tému Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básní všetci naši žiaci vytvorili pekné a nápadité záložky, ktoré sme odoslali Základnej škole v Černovej, ktorá bola vybraná ako naša partnerská škola.

Recykluj a vyhraj - Pomôž svojej škole a chráň prírodu

Tento projekt bol zameraný na zlepšenie kvality nášho života a našich budúcich generácií. Hlavná myšlienka – ten, kto separuje odpad, šetrí prírodné zdroje a je ohľaduplný k životnému prostrediu. Zapojili sme sa do zberu hliníkových viečok, tetrapaku, výrobkov Sabi. Taktiež táto súťaž prebiehala aj na Facebooku pre jednotlivcov, do ktorej sa mohli žiaci zapojiť poslaním fotografie podľa zadania v pravidelných intervaloch, zverejnených na Fb stránke Milkagro.sk

Triedim, triediš, triedíme

V rámci podpory environmentálnej výchovy na našej škole sme zapojení do projektu „Triedim, triediš, triedíme“ vyhláseného Ministerstvom životného prostredia Slovenskej republiky, ktorého organizátorom je Slovenská agentúra životného prostredia. Cieľom projektu je vnieť do učenia sa o odpadoch túžbu po objavovaní, ako aj snahu byť aktívnym pri hľadaní riešení. V rámci projektu sme dostali aj sety štyroch farebných tašiek na separovanie odpadu, ktoré sa stali súčasťou tried a chodieb v jednotlivých pavilónoch spolu s farebnou informačnou tabuľou, ktorá žiakov vedie k tomu, ako správne triediť svoj odpad. Žiaci sa tak sami učia, ako správne nakladať s odpadom, a toto poslanstvo odovzdávajú ďalej. Tému „Čo s odpadom“ sa venujeme aj v kampani „**ZATOČ S ODPADOM**“, v ktorej na nás čakajú každý mesiac nové výzvy, ktorých cieľom je naštartovať pozitívnu zmenu v spoločnosti, ukázať, ako môžeme spolu zatočiť s odpadom nielen v škole, ale aj v domácnosti a hlavne začať každý sám od seba a zažiť tú zmenu na sebe

Vesmír vo virtuálnej realite

V rámci projektu „Virtuálny vesmír“ Americkej ambasády a vďaka spolupráci Astroshow prinieslo prenosné planetárium priamo do našej školy poznatky, poznávanie vesmíru a výskumu pre našich žiakov. Prostredníctvom prednášok a vizualizácie náučných „dokumentárnych“ videí sa naučili, ako vznikajú čierne diery, polárna žiara či ako vzniká chvost kométy. Prostredníctvom okuliarov vo virtuálnej realite a odborného vedeckého výkladu sa žiaci oboznámili so Slnkom a planétami slnečnej sústavy, akoby ich mali priamo na dlani. Preskúmali detaily povrchu, mesiace, hviezdy, taktiež povrch Marsu a rover

Curiosity, najväčší asteroid slnečnej sústavy – Ceres a na chvíľu sa stali súčasťou misie NASA. Žiaci virtuálne navštívili najtmavšie miesta našej planéty a tak mohli pozorovať celoobľakovú snímku polárnej žiary.

S kamarátkou energiou efektívne pre deti a mládež

Dňa 23. 3. 2022 sa v priestoroch našej školy uskutočnilo podujatie „S kamarátkou energiou“. Táto akcia prebehla pod záštitou SIEA – Slovenskej inovačnej a energetickej agentúry. Zúčastnili sa na nej žiaci 4. až 9. ročníka. Cieľom bolo motivovať deti, aby využívali energiu efektívne a spoznali výhody aj obmedzenia rozličných zdrojov energie. Pre žiakov v štyroch tímoch boli vytvorené jednotlivé stanovišťa, kde si mohli zasúťažiť a taktiež nadobudnúť aj nové poznatky v rámci moderných energetických technológií.

Projekt Šafrán – Krokus

Tento projekt je írskou iniciatívou a každoročne sa do nej zapája mnoho škôl nielen z členských štátov Európskej únie.

Nadácia Írska pre vzdelávanie o holokauste (Holocaust Education Trust Ireland) na Slovensku v zastúpení Slovenského národného múzea – Múzea židovskej kultúry v Bratislave poskytla prihláseným školám v septembri 2021 cibulky žltých šafránov, ktoré naši žiaci v októbri vysadili vo zvýšenom záhone školskej záhrady ako pamiatku na deti, ktoré zahynuli počas holokaustu. Žlté cibulky pripomínajú žlté Dávidove hviezdy, ktoré boli Židia prinútení nosiť počas vlády nacizmu. Šafrány kvitnú zvyčajne koncom januára alebo začiatkom februára, avšak vďaka našej zemepisnej polohe, nadmorskej výške a geografickému prostrediu šafrány v našej školskej záhrade vykvitli až koncom marca a začiatkom apríla.

Program GLOBE

The GLOBE – medzinárodný vzdelávací program, v ktorom žiaci skúmajú prírodu a aktívne zlepšujú životné prostredie v okolí svojej školy. **Spája žiakov, učiteľov a vedcov** prostredníctvom siete GLOBE škôl, aby podporoval bádateľské učenie sa žiakov a zvyšoval záujem o prírodovedné predmety.

Získané údaje sa vyhodnocujú a odosielajú do celosvetovej internetovej **databázy** na **www.globe.gov**, kde ich ďalšie odborné spracovanie garantuje NASA. Výsledky majú žiaci k dispozícii pre ďalšie využitie vo vyučovaní aj v iných predmetoch alebo pre informovanie verejnosti. Výskumné metódy a výsledky vlastného bádania žiaci ďalej využívajú na vyhľadávanie a aktívne riešenie problémov životného prostredia vo svojom okolí.

Žiaci v teréne aj v triede aktívne hľadajú odpovede na svoje otázky, plánujú si postup práce a učia sa pracovať s odbornými pomôckami, ktoré škola získala zapojením sa do programu. Základný balíček obsahuje prístroje na meranie či materiál na pozorovanie prírody.

Pre žiakov aj nás učiteľov je to nový prínos, poznávame, skúšame. Od začiatku sme stihli pozorovať fenológiu listov našich stromov, pozorovať oblaky, poznávať a identifikovať druhy stromov, jarné byliny pomocou poznávacích kľúčov. **Náš jarný projekt so 6.A bol „prebúdzenie našej lipy“.** Vybrali sme si v ňom strom na pozorovanie, zaznamenávali sme pučanie vybraných konárikov, rast listov, kvitnutie a identifikovali sme druhový názov našej lipy. Výsledky sme zapísali do celosvetovej databázy. Tešíme sa aj z nového prírastku - **meteorologickej búdky** v našej školskej záhrade, ktorá je potrebná na

meracie prístroje na budúce zaznamenávanie hodnôt v ďalšom bádani a poznávaní v oblasti meteorológie.

C) V školskom roku 2021/2022 boli školou vypracované projekty:

Ostatné projekty a aktivity:

Európsky Deň jazykov, Výzva- Koľko lásky sa zmesti do krabice od topánok, Záložka do knihy spája školy, Noc s Harrym Potterom a Pánom Prsteňov, Celosvetový projekt noc s Andersenom – otvorenie čitateľského kútika ako oddychovej zóny pre žiakov, Projekt Šafrán- Krokus, Čitateľský strom, Korčuľovanie, Recykluj a vyhraj, Triedim, triediš, triedime, Chutné maľovanie, Týždeň zdravej výživy, Európsky týždeň športu, Deň vody, 9. ročník Hovoríme o jedle, Zápis do prvého ročníka, Imatrikulácia prvákov, Rozlúčka s deviatakmi, Šikovný chlapec a šikovné dievča, Projekt hodina poistenia, Valentínska pošta, Bubnujeme, aby bolo deti lepšie počuť, Hviezdoslavov Kubín, Zber papiera, bateriek, plechoviek a plastových vrchnáčikov, Pohľadnica pre červené stužky, Učíme sa programovať s code.org, Matematické prechádzky, S kamarátkou Energiou, Pestovanie mikrozeleninky, Program GLOBE, Naša školská záhrada, Tvorba hmyzích hotelov a meteorologickej búdky, Dekorácie z odpadu, Život slimákov, Svetový deň bez tabaku, rôzne malé projekty na hodinách Prírodovedy, Vlastivedy, Dejepis, Geografie, Biológie, SJL, ANJ a iných predmetov. Veľkú pozornosť sme venovali nadaným žiakom. Zapájali sme ich do súťaží a olympiád na rôznych úrovniach. Ich talent sme rozvíjali aj pomocou bohatej ponuky záujmových aktivít rôzneho zamerania. Škola pravidelne prezentovala svoje aktivity na webovom sídle školy, na nástenných novinách a triednych aktívoch.

Realizáciou zaujímavých aktivít školy, aj keď v obmedzenom množstve, nesporne patrili Mikuláš v škole, Mesiac úcty k starším, Tvorba adventných vencov, Karneval - prezenčne, MDD v kine (2.stupeň) a MDD Na divokom západe – Kopytovská dolina (1.stupeň), Poobedie 6.A v Laser Aréne, Deň Zeme (čistenie potoka v Lipovciach), Deň matiek – **kultúrne vystúpenie žiakov** v obci Lipovce a v obci Šindliar, **športové aktivity** Lyžiarsky výcvik SKI Drienica 8.A, 9.A, účelové cvičenie a didaktické hry v prírode, **výchovný koncert** Spievaj že si, spievaj a **výlety** 1. stupeň - Spišský Hrhov (Na vlne poznania), Hozelec (zábavný park FunVille), 2. stupeň – 9. A: Banská Bystrica (Múzeum SNP, Hodinová veža, historické centrum mesta, Barbakan), **exkurzia**- Výstava doba kamenná 1.A, Exkurzia do hviezdárne a planetária v Prešove (4A, 5.A,6.A).

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 22.3.2018

Druh inšpekcie: Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v ZŠ.

Ak bola inšpekcia vykonaná v šk. roku 2021/2022, uveďte predmety a oblasti (riadenie, proces, podmienky), v ktorých bola dosiahnutá úroveň: nebola vykonaná

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky, stručná analýza súčasného stavu:

Vyučovacie procesy v základnej škole prebiehajú v štyroch budovách:

1. Hlavný pavilón: MŠ, ŠJ, školská knižnica, kancelária ekonómky, zborovňa, riaditeľňa, učebňa informatiky.
2. Pavilón 1: 5., 8., 9. ročník, kabinety, šk. dielňa, špec. učebňa IKT
3. Pavilón 3: 1., 2., 3., 4., 6., 7. ročník
4. Telocvičňa.

Rozdelenie tried do viacerých budov má negatívny vplyv na dianie školy vo viacerých faktoroch. Počas daždivého počasia a sneženia sú žiaci pri prechode z budovy do budovy vystavení nepriazni počasia. Taktiež sa dá ťažko zabezpečiť úplná čistota chodieb hlavne v daždivom počasi. Škole chýba prepojenie budov a šatňa. Chodníky spájajúce pavilóny sú v dezolátnom stave. Je potrebná ich oprava.

Pobyt na vzduchu počas veľkej prestávky umožňuje väčšiu kontrolu, pokoj žiakov i zachovanie väčšej bezpečnosti.

Pavilón 1

V pavilóne 1 sú triedy priestorovo menšie. Umiestnené sú tu triedy s menším počtom žiakov. Na prízemí sa nachádza špeciálna učebňa IKT, fyziky, biológie a chémie. Umiestnená je tu interaktívna tabuľa, tablety a pomôcky z projektov. V horných triedach sú ďalšie dve nové interaktívne zostavy s notebookmi.

Učebne

Žiaci majú k dispozícii 9 interaktívnych tabúľ, spoločnú učebňu IKT pre chémiu a prírodopis. Učebňa informatiky má k dispozícii 15 počítačov. Počítače sú umiestnené aj v zborovni, v riaditeľni, v kancelárii ekonómky školy a v školskej knižnici. Všetky sú napojené na internet. Wifi sieť pomáha na vyučovacích hodinách využívať IKT. Okrem siete cez SWAN, máme pokrytie internetom aj súkromnou spoločnosťou Slavkonet. Aj napriek tomu má internet pomalú rýchlosť.

Školská knižnica

Priestory školskej knižnice sú veľmi malé. Napriek tomu ju využívame aj počas vyučovania a popoludňajšej činnosti. Knižničný fond sa každý rok obnovuje nákupom nových aktuálnych titulov hlavne vďaka príspevkom z rodičovského zduženia. V minulom školskom roku sme cez rozvojový projekt Čítajme radi 2 zakúpili literatúru v sume 800 € a takto obohatili knižničný fond.

Školská knižnica bola k dispozícii žiakom jeden deň v týždni a pre učiteľov podľa potreby.

Registratúrne stredisko

Z kapacitných dôvodov sa nachádza registratúrne stredisko v miestnosti ekonómky. Najdôležitejšie dokumenty sú chránené v plechových skrinách.

Telocvičňa

Priestory telocvične sú na vzdelávaciu činnosť nevyhovujúce. Telocvičňu sme nevyužívali z dôvodu dezolátneho stavu strechy, čo má za následok opadávanie muriva a omietky. Strecha telocvične bola opravená, no v priestoroch šatní, WC sa tvoria plesne. Telocvičňa sa v čase mimo vyučovania neposkytovala ani na záujmovú činnosť a ani na iné športové aktivity. Využívali sme asfaltové i školské ihrisko. Vybavenie telocvične je pre potreby vyučovania postačujúce, spotrebný materiál, ako lopty, náradie i náčinie bolo doplnené v rámci projektu MRK a z projektu „Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy- vráťme deťom radosť z pohybu“ a z grantového programu Regióny Nadácie SPP sme v minulosti vybavili telocvičňu hrazdou a v školskom areáli sme obnovili doskočisko.

Ihriská

Žiaci majú k dispozícii multifunkčné ihrisko a jedno malé asfaltové ihrisko. Je potrebná úprava celého športového areálu. V šk. areáli sa nachádzajú školská bio záhrada s altánkom, ktorý sme získali z nadácie SPP. Kosenie školského areálu zabezpečuje školník a občas obecny úrad. Okolo budov sa nachádza park s rôznymi listnatými a ihličnatými stromami a kríkmi, preliezkami a detským ihriskom. V tomto školskom roku sa pokračovalo s budovaním Záhrady, ktorá nás učí, s ktorej rozširovaním budeme pokračovať aj v ďalšom období.

Školská jedáleň a kuchyňa sa nachádza na prízemí v hlavnom pavilóne. Je potrebná rekonštrukcia elektroinštalácie, kúrenia nie len v ŠJ, ale v celej škole. O materiálne vybavenie a poriadok sa stará vedúca školskej jedálne. ZŠ pomáhala pri zabezpečovaní dozoru počas stravovania žiakov vo svojich priestoroch a pri príprave jedálneho lístka. V jedálni sa stravujú deti, žiaci a zamestnanci školy.

Materiálne – technické zabezpečenie v šk. roku 2020/2021:

Škola získala príspevok MŠVVaŠ SR na učebnice, učebné texty a pracovné zošity pre žiakov 1. - 9. ročníka ZŠ, ktorý je účelovo viazaný. Bola zakúpená nová interaktívna zostava do jednej triedy (interaktívna tabuľa a dataprojektor). Zakúpené boli rôzne didaktické pomôcky

(mikroskopy, mapy, súpravy pomôcok na chémiu, matematiku, programovateľné roboty, softvéry, elektronické stavebnice a iné). Do MŠ boli zakúpené hračky, knihy a stavebnice. Do ŠKD priebežne sme zakupovali nové pomôcky a spotrebný materiál.

Potreby a pripravované plány:

- havarijný stav ústredného kúrenia – kotly, radiátory v celej škole,
- opravy poškodených stien, plafónov, ktoré vznikli v súvislosti pretekajúcich striech,
- maľovanie tried, chodieb,
- nepostačujúce priestory – chýbajúca kmeňová trieda a učebňa cudzích jazykov.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky: v športových súťažiach, v environmentálnej oblasti – aktivity, v súťažiach zameraných na zdravý životný štýl, na tvorivosť, predmetové olympiády, pravidelná účasť na doučovaní Spolu múdrejší 3 a následné zlepšenie prospechu žiakov.

Školský špeciálny pedagóg sa aktívne zúčastňoval výchovno-vzdelávacieho procesu. Vykonával prispôsobené činnosti využívajúc relevantné metódy zohľadňujúce individuálne potreby žiakov a ich najlepší záujem. Veľkou pomocou boli pedagogickí asistenti, ktorí neustále pracovali so všetkými žiakmi.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť: nevhodné správanie sa niektorých žiakov, dochádzka žiakov do školy a neplnenie si povinností (domáca príprava na vyučovanie).

Návrh opatrení:

- neustále opakovanie nového učiva pomocou krátkych previerok, testov, interaktívnych úloh a didaktických hier,
- viac ústnej komunikácie so žiakmi, do učiva zakomponovať aj tvorenie príbehov a viet,
- podporovať čítanie v škole pomocou mimočítankovej literatúry, časopisov, kníh umiestnených v triede a gramatické cvičenia ak by bola možnosť v budúcnosti, tak pokračovať v projekte Spolu múdrejší III,
- zlepšiť domácu prípravu žiakov a dôslednosť v plnení povinností,
- viesť žiakov k zodpovednosti,
- pohotovo riešiť vzniknuté konflikty a vyvodiť z nich dôsledky, okamžite riešiť náznaky šikanovania.

Bližšie vypracované v správe MZ/PK.

ŠKD

Dôsledne plniť jednotlivé úlohy výchovno-vzdelávacej činnosti rozpracované na jednotlivé mesiace.

Diferencovať výchovno-vzdelávaciu činnosť primerane pre možnosti detí z rôznych ročníkov tak, aby primerane rozvíjala kompetencie detí vo všetkých oblastiach.

Preferovať stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti orientované na samostatnosť detí a na učenie sa detí navzájom, integrovať tematické oblasti výchovy s vytyčovaním výchovno-vzdelávacích cieľov a obsahu aktivít, ktoré sú v súlade s rozvíjaním kompetencií detí každého ročníka. V praxi to znamená, že vychovávateľka bude v rámci jednej tematickej oblasti výchovy pre všetky deti vytyčovať rozličné ciele alebo obsah aktivity primerane k veku detí.

Viesť deti ku kvalitnému a zmysluplnému využívaniu voľného času.

Uprednostňovať hry, pri ktorých sa môže dieťa samo prejavovať. Hry, ktoré zanechajú sociálne cítenie a upevňujú ho.

Napomáhať deťom vytvárať vlastné postoje k aktuálnym spoločenským problémom.

§ 2. ods. 3 a

ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP:

12, z toho s VPU - 10, MP variant A – 1, so sluchovým postihnutím – 1.

§ 2. ods. 3 b

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: *súčet 17 / počet dievčat 9*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: *súčet 19 / počet dievčat 10*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 1 / počet dievčat 0*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2022

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	2 (mimo SR)	0	0	0	3	2	7

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	2							2
prijatí	2							2
% úspešnosti	100							100

Dvaja žiaci po ukončení PŠD nepokračujú v ďalšom štúdiu.

§ 2. ods. 3 e

Klasifikácia tried

Trieda	SPR	ANJ	BEO	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	KOZ	MAT	SJL	THD	TSV	VLA	VYV
VII.A	1,21	2,86	1,27	2,5	2,93	2,57	2,5	1	2,5	1,71		2,93	3	1,79	1		1,5
VIII.A	1,5	2,67	1,63	2,8	2,8	2,7	2,5	1	2,56	2		2,7	3	2,2	1,2		1,7
IX.A	1,5	2,75	1,5	2	2,75	2,5	2		2			2,5	2,75	2,5	1		2
I.A	1,17	SH						SH				SH	SH		SH		SH
II.A	1,17	1						1				1,67	1,67		1,08		1
III.A	1,08	1,83						1		1,46		1,92	1,83		1		1
IV.A	1	1,88						1		1,38		2,25	2,25		1		1
V.A	1	2,42		2,08	2,5		2,08	1		1,67	SH	2,25	2,67	1,67	1		1,67
VI.A	1	2,19	1	1,75	2,25	1,81	1,81	1		1,56		2,19	2,5	1,56	1,06		1,38

Trieda	RŠF	SPI	RPV	NBV	OBN	PVC	PDA	PVO
VII.A	SH			SH	1,79			
VIII.A	SH			SH	2,1	4		
IX.A				SH	2,5			
I.A		SH		SH				SH
II.A	SH	SH		SH				1,08
III.A				SH		1,46	1,46	
IV.A				SH		1,38	1,38	
V.A	SH		SH	SH	SH			
VI.A	SH			SH	1,56			

Skratka SH- slovné hodnotenie

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	19	16	3	1
II.A	14	14	0	2
III.A	12	11	1	0
IV.A	8	8	0	0
V.A	12	11	1	0
VI.A	16	16	0	0
VII.A	14	13	1	0
VIII.A	10	8	2	0
IX.A	4	3	1	0

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

A/ Príspevok na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia = 3150 €

B/ Príspevok pre deti, ktoré majú 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky = 3659 €

C/ Príspevok na dopravné = 3373 €

D/ Príspevok na edukačné publikácie = 4622 €

E/ Príspevok na stravu = 4258,80 €

Poznámka: Rozpočet účelovo určených finančných prostriedkov bol schválený na obdobie 1. polroka 2022, bude sa meniť v septembri, v závislosti od počtu žiakov. Môže byť ponížený, ale môže byť aj navýšený.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Príspevok rodičov na stravu – nákup potravín = 6659,15 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy = 3328 €

Použitie: - odmeny pre 8 učiteľov za 1.Q.2022 vo výške 367,50 €+odvody vo výške 128,44 €

- drobný materiál na kreatívne tvorenie vo výške 187,50 €

Poznámka: Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy budú vyčerpané do konca kalendárneho roka v plnej výške. Budú sa čerpať na odmeny a odvody pre učiteľov na záujmové útvary (krúžky) od októbra do decembra 2022, zároveň na materiál a pomôcky do týchto záujmových útvarov. Časť finančných prostriedkov bude použitá aj na nákup výpočtovej techniky, vrátane príslušenstva k nej, s ktorou budú žiaci pracovať.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Školné MŠ + ŠKD vo výške 1127€ použité na nákup pomôcok pre deti v MŠ a ŠKD a na prevádzku.

Réžia ŠJ vo výške 2999,46 € použitá na prevádzku školskej jedálne.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Dotácia na školské pomôcky pre žiakov v hmotnej núdzi na prvý polrok 2022 vo výške 249,00 €. Finančné prostriedky použité na nákup školských pomôcok – ceruzky, perá, farby, štetce, lepidlá, pravítka, výkresy, farebné papiere, zošity, farbičky, gumené, strúhadlá, nožnice, plastelína.

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Z každého rožka troška	16	1	Mgr. Ľudmila Štofilová
Ľudováčik	13	1	Mgr. Mária Šofranková
Športový	14	1	Ing. Miroslav Šimoňák
Informatický	13	1	Ing. Radoslav Pribula
Slovenčina na dlani	10	1	Mgr. Miroslava Lendacká
Hravá angličtina	22	1	Mgr. Veronika Miženkova
Matematický	12	1	Mgr. Sylvia Smolková
Angličtina pre všetkých	11	1	Mgr. Milada Fojtíková

Záver

Vypracovala: Mgr. Gabriela Pavelková

V Lipovciach, 30. júna 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 1.7. 2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi školy Lipovce s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Lipovce za školský rok 2021/2022.

.....

Mgr. Milada Fojtíková, predsedníčka Rady školy pri ZŠ s MŠ Lipovce

V Lipovciach dňa 11.7. 2022

Schválenie zriaďovateľom školy:

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Lipovce s c h v a ľ u j e Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Lipovce za školský rok 2021/2022.

Ján Šatník, starosta obce

.....

V Lipovciach dňa 12.7. 2022