Załącznik nr 1

do Zarządzenia nr 13/2018

Dyrektora Zespołu Szkolno Przedszkolnego w Lipinkach

z dnia 03. 12.2018r.

**Szkolne procedury postępowania w przypadku występowania przejawów demoralizacji i zachowań zagrażających bezpieczeństwu uczniów i nauczycieli w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Lipinkach**

Szkoła jest miejscem, w którym w różnej postaci i różnym stopniu ujawniają się niemal wszystkie nurtujące dzieci i młodzież problemy. Niejednokrotnie w szkole dochodzi do sytuacji bezpośrednio zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu (czasem nawet życiu) uczniów.

Dlatego na nauczycielach, wychowawcach, a także innych pracownikach szkoły spoczywa szczególny obowiązek reagowania na wszelkie niepokojące sygnały zachowania u uczniów.

  Właściwa, adekwatna do sytuacji reakcja wychowawcy, pedagoga, dyrektora oraz powiadomienie w razie potrzeby stosownych instytucji mogą w istotnym stopniu zwiększyć skuteczność oddziaływań.

Bardzo ważne jest umiejętne przeprowadzenie interwencji z zachowaniem wszelkich praw zarówno dzieci uczestniczących w zdarzeniu, jak i ich rodziców. W zależności od okoliczności zdarzeń, kategorii popełnionego czynu oraz wieku ucznia będącego sprawcą  – postępowanie wobec niego będzie różne**.**

Celem przyjęcia szkolnych procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach szeroko rozumianego zagrożenia bezpieczeństwa dzieci oraz udzielania im właściwej pomocy jest :

1. Usprawnienie i zwiększenie trafności oraz skuteczności oddziaływań szkoły;
2. Wypracowanie metod postępowania oraz współpracy z innymi instytucjami, działającymi na rzecz dzieci.

Wszystkie procedury, jakie obowiązują na terenie placówki dotyczą uczniów zdrowych oraz posiadających opinie Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

Indywidualnego podejścia wymaga stosowanie powyższych procedur w stosunku do uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym i orzeczeniu o niepełnosprawności.

Rozwiązywanie problemów z tymi uczniami następuje przy ścisłej współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Nowym Mieście Lubawskim , Sądem Rodzinnym i Nieletnich oraz z Policją.

*Podstawa prawna:*

*Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich;*

*Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;*

*Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;*

*Rozporządzenie MENiS z dnia 31.01. 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.*

**Procedura postępowania wobec ucznia, który pali papierosy:**

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły przekazuje informację o paleniu papierosów przez ucznia wychowawcy klasy lub pedagogowi szkolnemu.
2. Uczeń otrzymuje pisemną uwagę do dziennika.
3. Wychowawca( pedagog) wzywa do szkoły rodziców( prawnych opiekunów) i informuje ich o fakcie palenia papierosów przez ucznia.
4. Wychowawca (pedagog szkolny) przeprowadza z uczniem i jego rodzicami rozmowę dotyczącą przyczyn i konsekwencji palenia papierosów. Efektem rozmowy powinno być zawarcie umowy naprawczej, w której uczeń zobowiązuje się do niepalenia papierosów, natomiast rodzice do szczegółowej kontroli i zainteresowania dzieckiem.
5. W przypadku ponownego palenia papierosów decyzją dyrektora szkoły uczeń może być zawieszony w prawach ucznia( np. zakaz udziału w dyskotece, wycieczce), i ma obniżoną ocenę zachowania.
6. W sytuacji powtarzającego się palenia papierosów przez ucznia, pedagog szkolny podejmuje działania terapeutyczne wobec ucznia, a także zgłasza ucznia na Policję.
7. Uczeń, który zostanie przyłapany na paleniu papierosów poza szkołą zostaje potraktowany j.w.

**Procedura postępowania w przypadku gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków:**

1. Powiadomienie przez nauczyciela o swoich przypuszczeniach dyrektora szkoły, wychowawcę i pedagoga szkolnego.
2. Odizolowanie ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa stworzenie warunków, w jakich nie będzie zagrożone jego zdrowie lub życie.
3. Wezwanie rodzica( prawnego opiekuna) ucznia do natychmiastowego zgłoszenia się w szkole.
4. Wezwanie Pogotowia Ratunkowego w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, czy udzielenia pomocy medycznej. W sytuacji, gdy rodzic podejmie decyzję o zabraniu dziecka ze szkoły bez udzielenia pomocy przez Pogotowie Ratunkowe, musi podpisać oświadczenie.
5. W przypadku, gdy zachowanie ucznia daje powody do interwencji Policji, dyrektor szkoły wzywa Policję.
6. W przypadku, gdy rodzice nie mogą odebrać dziecka ze szkoły, o pozostawieniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu go do placówki służby zdrowia decyduje lekarz w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
7. Po zakończeniu incydentu wychowawca wraz z pedagogiem przeprowadza z uczniem i jego rodzicami rozmowę dotyczącą zaistniałej sytuacji, zawiera umowę naprawczą, bądź udzielana jest pomoc psychologiczno- pedagogiczna. Uczeń zostaje zobowiązany do uczestnictwa w zajęciach profilaktycznych, a rodzice do stałego kontaktu ze szkołą.
8. W przypadku braku zainteresowania ze strony rodziców problemem oraz powtórzenia się sytuacji, kiedy uczeń jest pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających, Szkoła powiadamia Policję i kieruje wniosek do Sądu Rodzinnego i Nieletnich.

**W przypadku, gdy nauczyciel , wychowawca podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:**

1.      Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie. innych przedmiotów budzących podejrzenie, co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji.

2.      W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.

3.      Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje notatką z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

4.      O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły, pedagoga oraz rodziców/opiekunówucznia.

**Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk :**

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu Policji, próbuje (o ile jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, który wzywa Policję.
3. Po przyjeździe Policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i informuje o szczegółach zdarzenia.

**Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia( bójka, pobicie):**

1. Nauczyciel, który jest świadkiem agresywnego zachowania ucznia (bójka, pobicie), zobowiązany jest do natychmiastowego odizolowania sprawcy od ofiary i przerwania aktu przemocy.
2. Nauczyciel zapewnia bezpieczeństwo i ewentualną konieczną pomoc medyczną wszystkim uczestnikom zajścia. Jeśli to możliwe- przeprowadzenie rozmowy mającej na celu ustalenie przyczyn i okoliczności zdarzenia.
3. O zaistniałej sytuacji nauczyciel informuje wychowawcę klasy, który wraz z pedagogiem szkolnym przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie, a następnie zawiera z nim umowę dotyczącą poprawy zachowania oraz dalszych konsekwencji w przypadku braku poprawy.
4. Poinformowanie o przebiegu zdarzenia dyrektora szkoły oraz rodziców ucznia.
5. Wychowawca we współpracy z pedagogiem (psychologiem) pomaga rodzicom w doborze metod wychowawczych.
6. W przypadku wystąpienia powtarzających się ataków agresji ze strony tego ucznia, pedagog i wychowawca klasy podejmuje współpracę z PP-P i Policją oraz w porozumieniu z dyrektorem szkoły kieruje wniosek do Sądu o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.

**Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia na lekcji:**

1. Poinformowanie o agresywnym zachowaniu ucznia na lekcji pedagoga szkolnego.
2. Zabranie ucznia z lekcji przez pedagoga szkolnego.
3. Poinformowanie rodziców o zachowaniu ucznia i zabraniu go z lekcji.
4. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia (grożenie, napaść fizyczna, pobudzenie fizyczne, niemożność uspokojenia przez nauczyciela), zawiadomienie rodziców ucznia i (lub) Policji lub Pogotowia Ratunkowego.
5. W przypadku kolejnego agresywnego zachowania ucznia, rodzic będzie zobowiązany odebrać dziecko ze szkoły, a dyrektor kieruje wniosek do Sądu.

**Procedura postępowania wobec ucznia, który stosuje agresję słowną (wulgaryzmy):**

1. Rozmowa nauczyciela z uczniem w celu wyjaśnienia powodu agresji oraz uświadomienia uczniowi skutków takiego zachowania.
2. Wpisanie uwagi do dziennika, zeszytu uwag.
3. Powiadomienie wychowawcy.

W przypadku braku poprawy:

1. Przeprowadzenie przez wychowawcę rozmowy z uczniem.

2. Powiadomienie rodziców.

3. Skierowanie ucznia na rozmowę z pedagogiem.

4. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu używa wulgaryzmów, przeprowadzona

zostaje rozmowa z dyrektorem i pedagogiem w obecności rodziców.

5. W przypadku braku poprawy i wyczerpania przez szkołę możliwych środków

oddziaływań, uczeń otrzymuje naganę dyrektora.

6. Kolejnym etapem jest powiadomienie Specjalisty ds. Prewencji Nieletnich.

W przypadku ucznia, który posiada nadzór kuratora sądowego- powiadomienie Sądu.

**Procedura postępowania w przypadku wymuszania, zastraszania:**

1. Przeprowadzenie przez wychowawcę i pedagoga szkolnego rozmowy z uczniem. Poinformowanie ucznia o konsekwencjach takiego zachowania.
2. W przypadku powtórnego wymuszania/ zastraszania- zgłoszenie faktu dyrekcji szkoły oraz wezwanie rodziców, przeprowadzenie rozmowy z uczniem w obecności rodziców.
3. Jeśli sytuacja się powtarza- wezwanie rodziców, zgłoszenie na Policję, obniżenie oceny zachowania, bądź skierowanie wniosku do Sądu.

**Procedura postępowania w przypadku, gdy uczeń odmawia wykonywania zadań, poleceń, nie pracuje na lekcji:**

1. Przeprowadzenie przez nauczyciela rozmowy z uczniem.
2. Zgłoszenie problemu wychowawcy.
3. Przeprowadzenie przez wychowawcę rozmowy z uczniem, a następnie z rodzicami.
4. Zgłoszenie problemu pedagogowi szkolnemu.
5. Pedagog szkolny: przeprowadza rozmowę z uczniem, przeprowadza rozmowę z rodzicami, dokonuje diagnozy środowiska rodzinnego, kieruje na badania do PP-P.
6. Realizowanie zaleceń PP-P przez ucznia, rodziców, wychowawcę.
7. Zwrócenie się o pomoc specjalistyczną.
8. W przypadku braku poprawy- skierowanie wniosku do Sądu Rodzinnego i Nieletnich.

**Procedura postępowania w przypadku, gdy uczeń obraża nauczyciela lub pracownika szkoły:**

1. Zgłoszenie problemu wychowawcy( wpis uwagi do dziennika).
2. Rozmowa wychowawcy z uczniem na temat niewłaściwego zachowania.
3. W przypadku, gdy uczeń obraził nauczyciela lub pracownika szkoły w obecności osób trzecich powinien przeprosić tę osobę w obecności świadków zdarzenia.
4. Jeśli uczeń przeprosi i obieca poprawę- problem wygasa, ale zachowanie ucznia jest pod obserwacją.
5. W przypadku, gdy uczeń wykazuje bierną postawę lub w dalszym ciągu obraża nauczyciela, powiadamiani są rodzice o zaistniałym fakcie i wezwani do szkoły.
6. Jeśli sytuacja, kiedy uczeń obraża nauczyciela lub pracownika szkoły powtarza się, o zaistniałym fakcie powiadamiana jest Policja.
7. Osoba obrażana ma prawo wnieść pozew z powództwa cywilnego.

**Procedura postępowania w przypadku nieobecności ucznia w szkole:**

1. Rodzic lub uczeń jest zobowiązany w ciągu 7 dni po zakończeniu nieobecności dostarczyć wychowawcy klasy informację dotyczącą przyczyny absencji.
2. W przypadku braku informacji- po upływie 7 dni po zakończeniu nieobecności, wychowawca telefonicznie lub pisemnie kontaktuje się z rodzicem, prosi o przybycie do szkoły. Przeprowadza rozmowę z rodzicem i uczniem, przypomina rodzicowi obowiązującą procedurę ( odnotowuje to spotkanie i rozmowę w dzienniku lekcyjnym).
3. Jeżeli rodzic się nie zgłasza lub sytuacja powtarza się, wychowawca zgłasza ten fakt pedagogowi szkolnemu. Pedagog telefonicznie lub pisemnie kontaktuje się z rodzicem ucznia, prosi o przybycie do szkoły. Przeprowadza rozmowę z rodzicem i uczniem ( odnotowuje ten fakt w dzienniku pedagoga szkolnego).
4. Jeżeli rodzic nie zgłasza się lub sytuacja powtarza się, pedagog szkolny powiadamia o problemie dyrektora szkoły ( odnotowuje ten fakt w dzienniku pedagoga szkolnego). Dyrektor szkoły niezwłocznie pisemnie wzywa rodzica w celu przeprowadzenia rozmowy ostrzegawczej oraz informuje, jakie mogą zostać podjęte działania prawne. Jednocześnie (jeśli dyrektor zdecyduje o tym) pedagog szkolny wspólnie z wychowawcą redagują wniosek na Policję (do inspektora ds. nieletnich lub dzielnicowego) z prośbą o przeprowadzenie w obecności rodzica rozmowy profilaktyczno- ostrzegawczej na temat nierealizacji obowiązku szkolnego.
5. Jeśli kontakt z rodziną dalej jest utrudniony, a uczeń opuszcza lekcje, pedagog na polecenie dyrektora zgłasza problem w Sądzie Rejonowym ( Wydział Rodzinny).
6. Dyrektor wszczyna odpowiednią procedurę prawną zgodnie z art.20 oraz art. 19 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty po upływie 4 tygodni nieobecności ucznia w szkole.

**Procedura postępowania wobec ucznia- sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa:**

1. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły.
2. Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
3. Przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę.
4. Powiadomienie rodziców ucznia- sprawcy.
5. Niezwłoczne powiadomienie Policji w przypadku kiedy sprawa jest poważna ( rozbój, uszkodzenie ciała itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.
6. Zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich Policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).

**Procedura postępowania wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego lub przestępstwa:**

1. Udzielenie pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnienia jej udzielenia poprzez wezwanie pielęgniarki szkolnej lub Pogotowia Ratunkowego w przypadku kiedy ofiara doznała obrażeń.
2. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły.
3. Powiadomienie rodziców ucznia.
4. Niezwłoczne wezwanie Policji w celu zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.
5. W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, czy innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów, należy zapewnić bezpieczeństwo osobom przebywającym na terenie szkoły , uniemożliwić dostęp osób postronnych do tych przedmiotów i wezwać Policję.

**Procedura postępowania wobec ucznia , który dokonał kradzieży:**

Podstawy prawne stosowanej procedury:

1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny.

2. Ustawa z 20 maja 1971 r. Kodeks wykroczeń.

3. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.

Kradzież (art. 278 kk) - zabór cudzej rzeczy w celu przywłaszczenia. Pod pojęciem zaboru

rozumie się fizyczne wyjęcie rzeczy spod władztwa właściciela. Dotyczy to również

przedmiotu pozostawionego przez niego w znanym mu miejscu w zamiarze późniejszego jej

zabrania. Wymóg dokonania zaboru oznacza, że nie jest możliwa kradzież rzeczy znalezionej

przez sprawcę lub jemu powierzonej. Nie wyklucza to odpowiedzialności

za inne przestępstwo, a mianowicie za przywłaszczenie.

Kradzież rzeczy ruchomej o wartości nieprzekraczającej 250 zł stanowi wykroczenie (art. 119

k.w.). Wartość przedmiotu przestępstwa nie ma znaczenia przy zaborze karty bankomatowej.

Wykroczeniem pozostaje również zabór w celu przywłaszczenia cudzej rzeczy ruchomej

przedstawiającej wartość niemajątkową, np.: pamiątkowy dyplom dla właściciela lub zdjęcie

osoby najbliższej (art. 126 § 1 k.w.).

Wymienione zachowania są czynem karalnym w rozumieniu przepisów ustawy o

postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie

ukończył 17 lat.

Natomiast z przestępstwem mamy do czynienia wtedy, jeżeli któryś z wymienionych

czynów popełni uczeń, po ukończeniu 17 lat. W takiejsytuacji mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny.

W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat,

należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez

ucznia, który ukończył 17 rok życia prokuratora lub policję (art. 4 Upn i art. 304 Kpk). 2

Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zagubienie, zniszczenie, pozostawienie bez

nadzoru nauczyciela lub innego pracownika szkoły, przedmiotów wartościowych (np.:

telefon, torba, plecak, przedmioty audiowizualne, zegarek). Przedmioty wartościowe

uczeń przynosi do szkoły na własną odpowiedzialność.

I. W przypadku, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły jest świadkiem kradzieży

lub został poinformowany przez uczniów o dokonaniu kradzieży przez innego ucznia na

terenie szkoły, jest zobowiązany do podjęcia następujących działań:

1. Niezwłocznie powiadomić o kradzieży Dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego,

wychowawcę.

2. Ustalić okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.

3. Wskazać sprawcę (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) Dyrektorowi szkoły

lub pedagogowi szkolnemu.

4. W przypadku ustalenia sprawcy nakłonić go do zwrotu skradzionej rzeczy,

powiadomić dyrekcję szkoły i rodziców ucznia.

5. Sporządzić notatkę służbową dotyczącą zaistniałego zdarzenia.

II. W przypadku wyjaśnienia zajścia, sprawca jest zobowiązany do naprawienia szkody.

III. Uczeń, za swoje postępowanie, zostaje ukarany zgodnie ze Statutem Szkoły Podstawowej im. J.Tuwima w Lipinkach

IV. Dyrektor szkoły, po przyjęciu zawiadomienia i wyjaśnień od nauczyciela lub innego

pracownika szkoły o kradzieży, informuje odpowiednie służby

**Procedura postępowania w przypadku dziecka krzywdzonego:**

1.  W przypadku ujawnienia sytuacji, w której skrzywdzone jest dziecko, nauczyciel lub inny pracownik szkoły zobowiązany jest do zgłoszenia tego faktu wychowawcy, pedagogowi szkolnemu i dyrektorowi.

2.  Wychowawca (pedagog szkolny) przeprowadza z osobą powiadamiającą wywiad w celu ustalenia jak największej ilości faktów .

3.      Wychowawca wraz z pedagogiem szkolnym przeprowadzają z uczniem skrzywdzonym rozmowę, udzielając mu  doraźnego wsparcia.

4. W przypadku fizycznego skrzywdzenia, uczeń odprowadzony jest przez wychowawcę do pielęgniarki szkolnej (jeżeli jest na miejscu), a dyrektor powiadamia rodziców i zgłasza ten fakt na Policję. W przypadku zagrożenia życia należy wezwać Pogotowie Ratunkowe.

5. W celu kontynuacji udzielania wsparcia dziecku krzywdzonemu,  zostaje zaproponowana pomoc psychologa w szkole lub poza nią, a w szkole indywidualna pomoc o charakterze terapeutycznym, prowadzona przez pedagoga szkolnego.

6. W przypadku podejrzenia o krzywdzenie dziecka przez osoby dorosłe (rodzice), po wstępnym rozpoznaniu sprawy, pedagog we współpracy  z dyrektorem kieruje sprawę do Sądu Rodzinnego i Nieletnich.

Uwaga!

Rodzice kontaktują się z wychowawcą na zebraniach, godzinach konsultacji i indywidualnie w terminach ustalonych przez wychowawcę.

**Procedura postępowania wobec rodzica ( prawnego opiekuna), który nie interesuje się sytuacją szkolną dziecka:**

1. W przypadku stwierdzenia, iż rodzic (prawny opiekun) nie stawił się do szkoły na dwa kolejne zebrania oraz nie kontaktował się z wychowawcą, wychowawca wzywa rodzica telefonicznie lub pisemnie.

2. W sytuacji, kiedy rodzic w dalszym ciągu nie zgłasza się do szkoły, dyrektor wzywa pisemnie rodzica za pisemnym poświadczeniem odbioru.

3. Jeżeli kontakt z rodzicem jest w dalszym ciągu utrudniony, dyrektor szkoły kieruje pismo do Sądu Rodzinnego i Nieletnich z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną.

**Procedura postępowania w przypadku wystąpienia zjawiska przemocy z użyciem Internetu i/lub telefonu komórkowego**

**Cyberprzemoc** – to inaczej przemoc z użyciem mediów elektronicznych, przede wszystkim Internetu i telefonów komórkowych. Do działań określonych jako cyberprzemoc zalicza się:

- wyzywanie, straszenie, poniżanie kogoś w Internecie lub przy użyciu telefonu

komórkowego

- robienie zdjęć lub rejestrowanie filmów bez jego zgody

- publikowanie w Internecie lub rozsyłanie telefonem zdjęć, filmów lub tekstów, które kogoś

poniżają, obrażają lub ośmieszają

- podszywanie się pod kogoś w Sieci

1. Nauczyciel, który uzyskał informację o wystąpieniu cyberprzemocy lub był świadkiem jej wystąpienia:

1. ustala okoliczności zdarzenia: rodzaj materiału, sposób rozpowszechniania, tożsamość sprawcy i ewentualnych świadków zdarzenia (o ile to możliwe przy pomocy nauczyciela informatyki);
2. zabezpiecza i rejestruje dowody (o ile to możliwe przy pomocy nauczyciela informatyki);

Rejestracja dowodów polega na: zanotowaniu daty i czasu otrzymania materiału, treści wiadomości, numeru telefonu z którego nadano wiadomość lub adresu strony na której umieszczono treści o charakterze cyberprzemocy oraz wydrukowaniu zawartości strony.

1. niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły, pedagoga i wychowawcę ofiary cyberprzemocy o zdarzeniu;

2. Gdy sprawca cyberprzemocy jest nieznany w porozumieniu z dyrektorem powiadamia

Policję.

3. Gdy sprawcą cyberprzemocy jest uczeń szkoły, wychowawca i/lub pedagog podejmują następujące działania:

1. niezwłocznie powiadamia rodziców/prawnych opiekunów sprawcy i ofiary oraz ustala termin spotkania;
2. przeprowadza rozmowę z uczniem( sprawcą) w celu:
   * + zidentyfikowania ofiary, świadka, ustalenia okoliczności zajścia, ocenienia zdarzenia, ustalenia przyczyn i poszukania rozwiązania sytuacji konfliktowej,
     + omówienia skutków jego postępowania i poinformowania o regulaminowych konsekwencjach,
     + zobowiązania ucznia do natychmiastowego zaprzestania takiego postępowania ,
     + ustalenia sposobów zadośćuczynienia wobec ofiary cyberprzemocy;
3. jeżeli w zdarzeniu brała udział większa liczba uczniów, rozmawia z każdym z nich z osobna;
4. nie konfrontuje sprawcy i ofiary cyberprzemocy;
5. zapewnia uczniowi – sprawcy pomoc psychologiczno – pedagogiczną;
6. w poważnych przypadkach cyberprzemocy przebiegających z naruszeniem prawa ( np. groźby karalne, propozycje seksualne itd.) dyrektor powiadamia Policję i/lub Sąd Rodzinny;
7. przeprowadza rozmowę z rodzicami/prawnymi opiekunami sprawcy, zapoznaje ich   
   z materiałem dowodowym, a także decyzją w sprawie dalszego postępowania i zastosowanymi wobec ich dziecka konsekwencjami regulaminowymi; jednocześnie zobowiązuje rodziców/prawnych opiekunów do szczególnego nadzoru nad dzieckiem oraz informuje o możliwościach zapewnienia uczniowi – sprawcy dalszej pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
8. monitoruje dalsze zachowanie ucznia – sprawcy cyberprzemocy;

Dyrektor szkoły pisemne powiadamia Sąd Rodzinny o sprawie w sytuacji, gdy:

- rodzice sprawcy cyberprzemocy odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a uczeń nie zaniechał dotychczasowego postępowania lub gdy do szkoły napływają informacje o innych przejawach demoralizacji dziecka;

- szkoła wykorzystała wszystkie dostępne jej środki wychowawcze( rozmowa z rodzicami, konsekwencje regulaminowe wobec ucznia, spotkania z pedagogiem itp.), a ich zastosowanie nie przynosi pożądanych rezultatów.

4. Działania wychowawcy i/lub pedagoga wobec ofiary cyberprzemocy:

1. niezwłocznie powiadamia rodziców/prawnych opiekunów ofiary oraz ustala termin spotkania;
2. przeprowadza rozmowę z ofiarą cyberprzemocy w celu udzielenia pomocy i emocjonalnego wsparcia oraz poinformowania o działaniach podjętych przez szkołę, by rozwiązać problem;
3. udziela porady, jak ma się zachować, aby zapewnić sobie poczucie bezpieczeństwa i nie doprowadzić do eskalacji prześladowania;
4. zapewnia uczniowi – ofierze pomoc psychologiczno – pedagogiczną;
5. po interwencji monitoruje sytuację ucznia sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane dalsze działania przemocy lub odwetowe ze strony sprawcy;
6. informuje rodziców dziecka będącego ofiarą cyberprzemocy o problemie oraz o:

* działaniach podjętych przez szkołę w celu wyjaśnienia zajścia i zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanemu uczniowi;
* możliwościach zapewnienia uczniowi – ofierze pomocy psychologiczno –pedagogicznej;
* możliwości zgłoszenia przez nich sprawy sądowi bądź prokuraturze;

5.Działania wychowawcy i/lub pedagoga wobec świadków cyberprzemocy:

* niezwłocznie powiadamia rodziców/prawnych opiekunów oraz ustala termin spotkania;
* przeprowadza rozmowę w celu ustalenia okoliczności zdarzenia, zapewniając dyskrecję i poufne postępowanie;
* nie ujawnia jego danych, jeżeli nie jest to konieczne;
* zapewnia bezpieczeństwo i przeciwdziała narażeniu świadka na odwet ze strony agresora;
* nie konfrontuje świadka ze sprawcą cyberprzemocy;
* zapewnia uczniowi – świadkowi pomoc psychologiczno – pedagogiczną;

6.Wychowawca i pedagog zobowiązani są do sporządzenia notatki służbowej z zajścia   
i przeprowadzonych rozmów: opis zdarzenia, rozmowy ze sprawcą, poszkodowanym, ich rodzicami oraz świadkami zdarzenia.