

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z675
6. Názov pedagogického klubu	Ekonomický labyrint
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05. 10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa INF2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Sabolová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oavranov.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Členovia klubu podrobne analyzovali celkové a čiastkové kompetencie NŠFG.

Finančná gramotnosť, Národný štandard finančnej gramotnosti, celkové kompetencie, čiastkové kompetencie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Národný štandard finančnej gramotnosti
2. Celkové kompetencie NŠFG
3. Čiastkové kompetencie NŠFG

1. Národný štandard finančnej gramotnosti

Členovia klubu podrobne analyzovali NŠFG verziu 1.2, platnú od 01. 09. 2017, ktorý popisuje minimálne požiadavky na finančné, ekonomické a právne vzdelávanie žiakov prostredníctvom osvojených kompetencií a Metodiku finančnej gramotnosti ktorú schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 10. júla 2018 pod číslom 2018/4154:7-10E s účinnosťou od 1. septembra 2018. Dôraz kládli na praktické využitie poznatkov finančnej gramotnosti a jej prepojenie s realitou, nielen na nadobudnutie teoretických vedomostí žiakov. Jednotlivé kapitoly a témy NŠFG členovia klubu implementovali v rámci učebných osnov odborných predmetov, kde určili obsahový a výkonový štandard jednotlivých tém NŠFG.

NŠFG je usporiadaný do šiestich tém: **Finančná zodpovednosť spotrebiteľov; Plánovanie, príjem a práca; Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov; Úver a dlh; Sporenie a investovanie; Riadenie rizika a poistenie.**

2. Celkové kompetencie NŠFG

Pri sprostredkovaní informácií k jednotlivým témam NŠFG členovia klubu rozobrali jednotlivé celkové kompetencie.

3. Čiastkové kompetencie NŠFG

Členovia klubu analyzovali čiastkové kompetencie pre úroveň 3, ktorá je určená žiakom s úplným stredným odborným vzdelaním k jednotlivým témam NŠFG a zaradenie týchto tém v rámci odborných predmetov.

13. Závery a odporúčania:

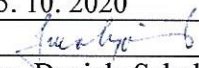
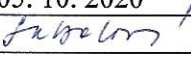
Členovia klubu po konštruktívnej diskusii dospeli k týmto záverom a odporúčaniam.

Vo finančnom vzdelávaní je dôležité disponovať odbornými vedomosťami z oblasti financií. Nevyhnutná je aj schopnosť adekvátne používať základné ekonomické pojmy a vysvetľovať ich s prihliadnutím na jednotlivé vekové kategórie.

Cieľom finančného vzdelávania je získavanie kompetencií nevyhnutných pre zodpovedné finančné správanie v celoživotnej perspektíve, ako je existenčné zabezpečenie seba a svojej rodiny, rozvoj filantropie a aktívna účasť na trhu finančných produktov a služieb. Zvládnutie odborných pojmov je jedným z prostriedkov pre napĺňanie týchto cieľov.

Je potrebné žiakov pripravovať aj na vyhľadávanie správnych informácií, kritické myslenie, rozoznávanie potrebného od zbytočného, odlíšenie pravdivého od nepravdivého i efektívne využívanie informácií a zdrojov dostupných z okolia.

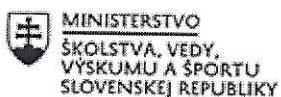
Úlohou finančného vzdelávania je vedieť sa orientovať vo svete financií a tiež so žiakmi precvičovať aj to, ako vybrať najlepšie riešenie za daných podmienok. Okrem ekonomických kritérií je potrebné zvažovať i okolnosti rodinné, spoločenské, právne, etické, ale aj ekologické. Nájdene riešenia potom porovnávať s osobnými preferenciami, skúsenosťami a intuíciou. Tento širší kontext predstavuje priestor pre ekonomicky zodpovedné rozhodovanie. Finančné vzdelávanie previazať s rodinným prostredím žiakov, používať na to vhodne zvolené formy a metódy práce.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľubica Smolejová
15. Dátum	05. 10. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Sabolová
18. Dátum	05. 10. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
Kód ITMS projektu:	312011Z675
Názov pedagogického klubu:	Ekonomický labyrint

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia, Vranov nad Topľou, **Učebňa INF 2**

Dátum konania stretnutia: **05. 10. 2020**

Trvanie stretnutia: od 15.30 h do 18.30 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Daniela Sabolová	<i>Sabolová 1</i>	OA, Vranov n. T.
2.	Ing. Ľubica Smolejová	<i>Smolejová 6</i>	OA, Vranov n. T.
3.	Ing. Daniela Sotáková	<i>Sotáková</i>	OA, Vranov n. T.