

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA POLSKIEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W MIKOŁAJKACH
KLASY IV - VIII**

PZO mają za zadanie umożliwić obiektywną ocenę wiedzy i zaangażowania ucznia na lekcjach języka polskiego, a także ustalić jego zasady pracy. Informuje również o formach oceniania, wymaganiach w stosunku do ucznia oraz jego prawach.

• ***Zasady pracy na lekcji***

1. Uczeń będzie oceniany w formie ustnej i pisemnej.

2. Odpowiedzi ustne:

- obejmują bieżący zakres materiału, a oceny z nich otrzymane nie podlegają poprawie, formy te mogą też obejmować zakres materiału zadany do przypomnienia,
- ich ilość nie jest z góry ustalona, są przeprowadzane w zależności od potrzeb (konieczność przypomnienia lub sprawdzenia wiedzy).

3. Prace klasowe:

- są obowiązkowe,
- są zapowiadane i zapisywane w dzienniku z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności,
- każdą pracę klasową uczeń jest zobowiązany poprawić w ciągu 14 dni od dnia podania informacji o ocenach, w terminie ustalonym z nauczycielem,
- uczeń poprawia pracę tylko raz i ocena *poprawiona* jest wpisana do dziennika,
- uczeń może poprawić każdą ocenę,
- po dłuższej nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek zaliczyć pracę klasową w terminie 14 dni od pierwszego dnia po powrocie do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- w przypadku nieobecności jednodniowej uczeń ma obowiązek napisania pracy klasowej na kolejnej lekcji.

4. Sprawdziany (kartkówki):

- są obowiązkowe
- nie muszą być zapowiadane
- poprawie podlegają tylko sprawdziany wskazane przez nauczyciela w terminie 7 dni od pierwszego dnia po powrocie do szkoły w terminie uzgodnionym z

nauczycielem,

5. Diagnozy, badania wyników, próbne egzaminy

- są obowiązkowe,
- są zapowiadane i zapisywane w dzienniku z co tygodniowym wyprzedzeniem
- nie podlegają poprawie

Prace klasowe, sprawdziany, badania wyników, próbne egzaminy są oceniane za pomocą przeliczenia ilości punktów na procenty wg następującej skali (wyniki nieraz trzeba nieznacznie zaokrąglić w górę lub w dół):

0 % - 33 %	ndst (1)
34 % - 50 %	dop (2)
51 % - 74 %	dst (3)
75 % - 90 %	dobry (4)
91 % - 99 %	bdb
100 %	cel (6)

6. Czytanie ze zrozumieniem

- jest obowiązkowe
- nie musi być zapowiadane
- poprawie podlegają tylko sprawdziany wskazane przez nauczyciela w terminie 7 dni od pierwszego dnia po powrocie do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem,

7. Uczniowie ściągający otrzymują ocenę niedostateczną i tracą prawo do jej poprawy.

8. Nieprzygotowania:

- przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi,
- uczeń ma prawo do **dwukrotnego** w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania, nie dotyczy ono zapowiedzianych powtórzeń, sprawdzianów i prac klasowych,
- nieprzygotowanie zgłasza się po wejściu do klasy przed rozpoczęciem czynności nauczyciela,
- po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną,

- uczeń nieprzygotowany, który nie zgłosił tego faktu na początku lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną.

9. Aktywność na lekcji:

- nagradzana jest plusami – za 5 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą,

- uczeń może otrzymać również minusy - za 5 zgromadzonych minusów otrzymuje ocenę niedostateczną,

- minusy uczeń otrzymuje również za brak pomocy potrzebnych do lekcji, brak odpowiedzi na zadane w trakcie lekcji pytanie,

- plusy i minusy nie redukują się wzajemnie.

10. .Prace domowe:

- są obowiązkowe

- sprawdzane są w terminie dowolnie ustalonym przez nauczyciela

- uczeń nieobecny w czasie zadawania pracy jest zobowiązany do uzupełnienia jej po powrocie do szkoły

11. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy zgodnie ze wskazówkami nauczyciela

- uczeń nieobecny uzupełnia brakujące notatki z lekcji

12. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu.

II. Kryteria ocen

1.Przy ocenianiu będą brane pod uwagę następujące obszary aktywności:

- Rozumienie pojęć z języka polskiego i znajomość ich definicji.

- Znajomość lektur szkolnych, pojęć z zakresu teorii literatury, poetyki, terminów literackich i gramatycznych

- Prowadzenie rozumowań.

- Posługiwanie się symboliką i językiem polonistycznym adekwatnym do danego etapu kształcenia.

- Analizowanie tekstów kultury, budowanie wypowiedzi kilkuzdaniowych i rozszerzonej odpowiedzi

- tworzenie różnych form wypowiedzi pisemnej np.: opowiadanie, sprawozdanie, recenzja, charakterystyka, list.

- Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów nie tylko polonistycznych, ale również w sytuacjach praktycznych

- Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
- Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia

2. Ocenianie klasyfikacyjne i cząstkowe ustala się w następującej skali:

- a) stopień celujący - 6 (cel)
- b) stopień bardzo dobry - 5 (bdb)
- c) stopień dobry - 4 (db)
- d) stopień dostateczny - 3 (dst)
- e) stopień dopuszczający - 2 (dop)
- f) stopień niedostateczny - 1 (ndst)

3. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- * opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową i programem nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- * biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach,
- * zdobywa na sprawdzianach, pracach klasowych i kartkówkach maksymalną ilość punktów

stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- * opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową i programem nauczania w danej klasie,
- * sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte podstawą programową i programem nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- * jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy

stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- * nie opanował w pełni wiadomości określonych podstawą programową i programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
- * poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- * systematycznie przygotowuje się do zajęć i stara się w nich aktywnie

uczestniczyć

stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- * opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- * rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności
- * przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w nich w miarę aktywny udział

stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- * ma braki w opanowaniu materiału programowego określonego w podstawie programowej, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- * rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela
- * stara się brać udział w zajęciach wyrównawczych

stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- * nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.
- * nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela
 - nie uczęszcza na zajęcia wyrównawcze
 - wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu