

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z675
6. Názov pedagogického klubu	Brána k cudzím jazykom
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03. 05. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa jazykov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Čižmariková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oavranov.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Témou stretnutia klubu cudzích jazykov bola emocionálna zložka výučby cudzích jazykov, jej podiel na celkovej atmosfére na hodine. Rámcovým programom stretnutia bola analýza vzťahu učiteľ - učivo, učiteľ - žiak a žiak - učivo.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Na začiatku stretnutia členovia klubu zhodne konšatovali, že pozitívne alebo negatívne emócie ovplyvňujú záujem žiaka, jeho úspechy, zapojenie sa do procesu vyučovania. Vplyv emócií nespočíva len v tom, že pôsobia na edukáciu, ovplyvňujú, podporujú alebo narúšajú proces individuálneho vývoja detí a adolescentov, sú ústredným prvkom ich duševného zdravia a dobrého alebo nefunkčného fungovania.

Často alebo najčastejšie sa v súvislosti s emóciami spájajú len žiaci. Menej si uvedomujeme, že **emócie žiakov pôsobia aj na emócie učiteľa**. Napríklad, ak sú žiaci dobre pripravení, aj učiteľ navodí dobrú pozitívnu atmosféru, vyučovacie hodiny sú pokojnejšie, bez hnevu učiteľa, bezstresové a pod.

Ak svojou nepripravenosťou na hodinu žiak učiteľa nahnevá, je menej zhovievavý – to sa následne prenáša do jeho a aj žiakových emócií na hodine. Najpodstatnejšou úlohou emócií je to, že prepájajú, resp. sú vo vzájomnej interakcii s kognitívnymi a motivačnými procesmi. Cieľom vyučovania cudzích jazykov je predovšetkým rozvoj komunikačných kompetencií a ten sa premieta do všetkých zložiek výuky a následne aj zapojenie emocionálnej zložky ako dôležitého faktora, ktorý ovplyvňuje motiváciu žiaka a jeho záujem o učenie jazyka.

Všetci členovia klubu zhodne skonšatovali, že výber tém, obsahu, spôsob vyučovania, metódy, prístup učiteľa, celková atmosféra na hodine je veľmi dôležitá. Je preto potrebné, vyberať také témy a metódy práce pri osvojovaní cudzieho jazyka, aby boli žiaci motivovaní, aby nemali zábrany rozprávať, aby chceli komunikovať, jednoducho aby aktívne spolupracovali s učiteľom. Nemenej dôležitý je aj výber učebníc cudzieho jazyka a doplnkový materiál, ktorý osloví žiaka v tom ktorom veku. Pokiaľ sa učiteľovi podarí vybrať témy, texty či situácie, ktoré sú blízke jeho svetu, bude motivovaný vyjadriť svoje postoje, želania a názory.

Preto vzťah **učiteľ - učivo** je veľmi dôležitý. Teda, akým spôsobom sprostredkuje učiteľ dané učivo, témy, gramatické javy, aby boli pre žiaka pochopiteľné a vedel sa k nim vyjadriť. Vhodnou metódou je problémové vyučovanie, kreatívne písanie či diskusia. Je potrebné viesť žiakov k tomu, aby si chceli osvojovať v prvom rade slovnú zásobu, ktorá je východiskom pre komunikáciu všeobecne.

2. **Učiteľ – žiak** - tento vzájomný vzťah musí byť vybudovaný na dôvere a rešpektovaní sa. To, akú atmosféru navodí učiteľ na hodine, akým spôsobom riadi hodinu, je pre emocionálnu stránku oboch faktorov kľúčový. Len vzájomná interakcia môže viesť k pocitu spokojnosti na jednej aj druhej strane.

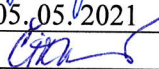
Učiteľ by mal vytvoriť klímu, ktorá je otvorená, bez strachu z chýb, žiak by mal byť povzbudzovaný aj pri chybách, lebo necitlivé opravovanie chýb v jazykovom prejave môže znížiť motiváciu, radosť z učenia, môže zvýšiť nechť k učeniu, vyvolať stres a strach u žiaka. Dôsledkom takýchto negatívnych zážitkov môže byť celková rezignácia a emočná blokáda u žiaka. Veľmi častým javom pri vyučovaní akéhokoľvek predmetu, nemusí to byť len cudzí jazyk, je paralela, ktorú si žiak utvorí na základe svojho vzťahu k učiteľovi. Ak je vzťah učiteľ- žiak problematický, automaticky sa to premietne aj do vzťahu k danému predmetu.

3. **Žiak - učivo** – predpokladom zvládnutia cudzieho jazyka je aj celková schopnosť žiaka učiť sa, zvládnuť učivo na primeranej úrovni. Pozitívny vzťah k predmetu určuje motiváciu žiaka a dlhodobu aktivizuje jeho záujem o získavanie nových poznatkov a skúseností. Jeho pokrok v komunikácii vytvára predpoklad pre kladný vzťah nielen k cudziemu jazyku, ale k učeniu sa všeobecne. Všetci diskutujúci sa zhodli na tom, že ak žiak má pozitívnu skúsenosť, jeho vzťah k cudziemu jazyku je tiež kladný. Platí to však aj opačne.

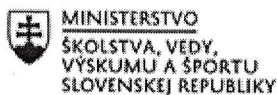
13. Závery a odporúčania:

Podnety a návrhy, ktoré prijali členovia klubu:

- Je potrebné, aby sa každý učiteľ snažil vytvoriť čo najlepšiu pracovnú atmosféru na vyučovacej hodine,
- pozitívne motivoval žiaka k učeniu sa cudzieho jazyka,
- vyberal také metódy a postupy, aby bol žiak aktívny na hodine, aby nemal obavy, strach z toho, že niečo povie gramaticky nesprávne,
- snažiť sa vyberať taký doplnkový materiál a témy, ktoré sú žiakom blízke,
- pozitívnym prístupom aktivizovať žiaka, aby bol ochotný vyjadriť svoje postoje, názory
- rozvíjať komunikačné kompetencie žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Irena Grominová
15. Dátum	04. 05. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Čížmariková
18. Dátum	05. 05. 2021
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
Kód ITMS projektu:	312011Z675
Názov pedagogického klubu:	Brána k cudzím jazykom

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia, Vranov nad Topľou, **Učebňa jazykov**

Dátum konania stretnutia: **03. 05. 2021**

Trvanie stretnutia: od 15.30 h do 18.30 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Lenka Čížmariková		OA, Vranov n. T.
2.	Mgr. Irena Grominová		OA, Vranov n. T.
3.	Mgr. Renáta Jakubčinová		OA, Vranov n. T.
4.	PaedDr. Mária Kočíková		OA, Vranov n. T.
5.	Mgr. Miroslava Kosová		OA, Vranov n. T.
6.	Mgr. Alexander Goľa		OA, Vranov n. T.