

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii w klasie 4

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

- 1) Opanował podstawowe pojęcia historyczne: historia, dzieje, przeszłość, archeologia, ojczyzna, patriotyzm, państwo, region, naród, mapa, plan
 - 2) rozróżnia przeszłość od współczesności
 - 3) rozróżnia fikcję (np. baśń) od rzeczywistości historycznej
 - 4) wskazuje na mapie państwo polskie i jego granice
 - 5) zna poprawną nazwę państwa polskiego
 - 6) przy pomocy nauczyciela używa terminów chronologicznych: *data, tysiąclecie, wiek oraz potrafi określić w którym wieku miało miejsce dane wydarzenie.*
 - 6) przy pomocy nauczyciela wyjaśnia pojęcia: *Słowianie, plemię, cesarz, arcybiskupstwo, koronacja, gród, wojowie, duchowieństwo, zakon chrześcijański, mnich, klasztor, uniwersytet, rycerz, herb, Jagiellonowie, astronom, szlachta, potop szwedzki, husaria, Jasna Góra, rozbiory, powstanie, zabory, wojna partyzancka, tajne nauczanie, laureat, nagroda Nobla, II Rzeczpospolita, port, przemysł, minister, bezrobocie, okupacja, obozy koncentracyjne, komunizm, demokracja, strajk, Solidarność*
 - 7) umieszcza daty na osi czasu
 - 8) wie, kto był pierwszym historycznym władcą Polski oraz kto był pierwszym królem Polski
 - 9) wyjaśnia, dlaczego historycy nadali królowi Kazimierzowi przydomek „Wielki”
-
- 10) opisuje wygląd średniowiecznego zamku
 - 11) zna następujące postacie: Władysław Jagiełło, Mikołaj Kopernik, Jan Zamoyski, Józef Piłsudski, Jan Paweł II, Lech Wałęsa
 - 12) wskazuje na mapie państwo polskie oraz obszar Wielkiego Księstwa Litewskiego
 - 13) wymienia państwa, które dokonały rozbiorów
 - 14) przedstawia cel powstania kościuszkowskiego
 - 15) zna pierwszą zwrotkę i referen hymnu państwowego
 - 16) wie, kiedy i z jakiej okazji obchodzimy święto państwowe w dniu 11 listopada
 - 17) wie, kiedy i gdzie wybuchła II wojna światowa

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- 1) poprawnie posługuje się terminami: *dzieje, archeologia, źródła pisane, źródła materialne, chronologia, okres p.n.e. i n.e, epoka historyczna, legenda, symbol, róża wiatrów, Piastowie, misja, relikwie, tradycja, drzewo genealogiczne, społeczeństwo, symbole narodowe, Polonia, dynastia, paż, giermek, pasowanie, kopia, dziedziniec, fosa, baszta, most zwodzony, unia, kanclerz, hetman, akademia, potop szwedzki, konstytucja, kosynierzy, działalność konspiracyjna, branka, dyktator, zesłanie, łapanki, Armia Krajowa*

- 2) przygotowuje drzewo genealogiczne najbliższej rodziny
 - 3) przedstawia polskie symbole narodowe
 - 4) zamienia cyfry arabskie na rzymskie
 - 5) przytacza przykłady legend o początkach państwa polskiego
-

- 6) zna wydarzenia związane z datami: 1000, 1025, 1364, 1370, 1385, 1410, 1791, 1863-1864, 1914-1918, 1920, 1939-1945
- 8) charakteryzuje postać św. Wojciecha, Zawiszy Czarnego, Augustyna Kordeckiego, Stefana Czarnieckiego, Jan III Sobieskiego, Tadeusza Kościuszki, Jana Henryka Dąbrowskiego, Józefa Wybickiego, Romualda Traugutta, Marii Skłodowskiej-Curie, Zośki, Alka i Rudego, Witolda Pileckiego
- 9) wyjaśnia powiedzenie: *Zastał Polskę drewnianą, a zostawił murowaną*; wyjaśnia powiedzenie: *wstrzymał Słońce i ruszył Ziemię*

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- 1) wskazuje różne przykłady źródeł pisanych i niepisanych
 - 2) wskazuje na mapie główne krainy historyczno-geograficzne Polski oraz największe miasta
 - 3) podaje cezury czasowe epok historycznych
 - 4) poprawnie posługuje się terminami: kartografia
 - 5) wyjaśnia okoliczności zawarcia małżeństwa z Dobrawą oraz przyjęcia chrztu przez Mieszka
 - 6) zna wydarzenia związane z datami: 997, 1002–1018
 - 7) opisuje przebieg misji św. Wojciecha do Prusów
 - 8) przedstawia przyczyny i skutki zjazdu gnieźnieńskiego
 - 9) wskazuje na mapie terytoria podbite przez Bolesława Chrobrego
 - 10) wymienia główne reformy Kazimierza Wielkiego
-
- 11) charakteryzuje kodeks rycerski
 - 12) opisuje sytuację związaną z objęciem tronu polskiego po wygaśnięciu dynastii Piastów
 - 13) wymienia postanowienia unii w Krewie
 - 14) przedstawia przyczyny wielkiej wojny z zakonem krzyżackim
 - 15) przedstawia poglądy na temat Ziemi i Układu Słonecznego przed odkryciem Kopernika
 - 16) zna królów Polski: Stefana Batorego, Zygmunta II Augusta, Stanisława Augusta Poniatowskiego
 - 17) charakteryzuje sytuację państwa polskiego w czasach panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego
 - 18) przedstawia sytuację narodu polskiego po III rozbiorze
 - 19) charakteryzuje działalność Józefa Piłsudskiego przed I wojną światową
 - 20) wyjaśnia genezę wojny o wschodnią granicę II RP
 - 21) opisuje trudności gospodarcze i ustrojowe w odbudowie państwa polskiego
 - 22) ocenia postawę młodzieży polskiej pod okupacją
 - 23) opisuje sytuację społeczeństwa polskiego w czasach PRL

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- 1) charakteryzuje główne epoki historyczne
 - 2) przy określeniu datacji wydarzenia posługuje się sformułowaniami: początek, środek, koniec stulecia; półwiecze; przełom wieków
 - 3) interpretuje i wyciąga wnioski z mapy
 - 4) charakteryzuje znaczenie przyjęcia chrześcijaństwa dla państwa polskiego
 - 5) wyjaśnia znaczenie wizyty Ottona III w Gnieźnie i koronacji Bolesława Chrobrego
 - 6) charakteryzuje wkład duchowieństwa w średniowieczną kulturę
 - 7) charakteryzuje oraz ocenia politykę wewnętrzną i zagraniczną prowadzoną przez Kazimierza Wielkiego
 - 8) wyjaśnia, czym zajmuje się heraldyka
-

- 9) przedstawia postanowienie pokoju toruńskiego oraz skutki bitwy pod Grunwaldem
- 10) opisuje, w jaki sposób zrekonstruowano wygląd Mikołaja Kopernika
- 11) wyjaśnia różnice między monarchią dynastyczną a elekcyjną
- 12) przedstawia zagrożenia dla państwa polskiego wynikające z systemu wolnej elekcji
- 13) wyjaśnia, jakie były przyczyny klęski Polaków w pierwszej fazie potopu szwedzkiego
- 14) wyjaśnia znaczenie powołania Komisji Edukacji Narodowej dla państwa polskiego
- 15) wyjaśnia, dlaczego rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja została ogłoszona świętem narodowym
- 16) wyjaśnia, dlaczego Polacy zaczęli tworzyć legiony polskie u boku Napoleona
- 17) opisuje funkcjonowanie państwa powstańczego i ocenia postawę Polaków na terenie zaboru rosyjskiego
- 18) wymienia innych polskich laureatów Nagrody Nobla
- 19) opisuje trudności polityczne w odbudowie państwa polskiego
- 20) ocenia znaczenie Bitwy Warszawskiej i omawia pozostałe wydarzenia, które miały wpływ na kształtowanie się granic II Rzeczypospolitej
- 21) przedstawia politykę okupantów wobec Polaków (łapanki, represje, mord katyński)
- 22) wyjaśnia, dlaczego państwo polskie znalazło się po II wojnie światowej w sowieckiej strefie wpływów
- 23) wyjaśnia znaczenie pierwszej pielgrzymki Jana Pawła II do kraju dla społeczeństwa polskiego
- 24) podaje przykłady protestów Polaków przeciwko władzom komunistycznym

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- 1) przedstawia nowoczesne metody badania życia ludzi w przeszłości
- 2) ocenia wiarygodność różnego rodzaju źródeł pisanych
- 3) wskazuje wybitne postaci w dziejach regionu i ocenia, w jaki sposób różnorodność „małych ojczyzn” wpływa na bogactwo „wielkiej”
- 4) wyjaśnia pojęcia: emigracja, uchodźcy

- 5) podaje przykłady mniejszości narodowych żyjących w Polsce
 - 6) wyjaśnia różnicę między kalendarzem juliańskim i gregoriańskim
 - 7) wyjaśnia zasadę działania i rolę GPS-u we współczesnej lokalizacji przestrzennej
 - 8) ocenia skutki polityki wewnętrznej i zagranicznej Bolesława dla państwa polskiego
 - 9) porównuje politykę prowadzoną przez Bolesława Chrobrego i Kazimierza Wielkiego -
wyjaśnia znaczenie panowania Kazimierza Wielkiego dla państwa Polskiego
-

- 10) na podstawie mapy ocenia sytuację geopolityczną w Europie Środkowej po zawarciu unii
- 11) wyjaśnia, dlaczego najważniejsze dzieło Kopernika zostało potępione przez Kościół
- 12) wyjaśnia, dlaczego wojny XVII wieku przyczyniły się do osłabienia Rzeczypospolitej
- 13) wyjaśnia kontrowersje w ocenie panowania króla Stanisława Augusta Poniatowskiego
- 14) wyjaśnia przyczyny kryzysu Rzeczypospolitej szlacheckiej
- 15) ocenia, czy Napoleon spełnił pokładane w nim przez Polaków nadzieje
- 16) przedstawia różne metody walki o polskość
- 17) wyjaśnia sytuację geopolityczną w Europie powstałą w wyniku I wojny światowej
- 18) podaje przykłady udziału żołnierzy polskich na frontach II wojny światowej
- 19) opowiada o rywalizacji między Związkiem Sowieckim a Zachodem