**Szkolny System Oceniania**

W klasach 1 – 3 wewnątrzszkolne ocenianie obejmuje:

1. ocenę klasyfikacyjną roczną i śródroczną, która jest oceną opisową zawierającą poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej dla I etapu edukacyjnego
2. oraz ocenę bieżącą wyrażoną za pomocą znaków cyfrowych w skali 1 – 6:

a) **6 punktów**- otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania wykraczające poza program nauczania, wynikające z indywidualnego zainteresowania, efektów samodzielnej pracy, osiągnięć z konkursów,

b) **5 punktów –** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania pełne,

 c) **4 punkty -** otrzymuje uczeń, który, dobrze opanował wiadomości,

 d) **3 punkty -** otrzymuje uczeń, który, spełnia wymagania podstawowe,

 e) **2** **punkty -** otrzymuje uczeń, który, spełnia wymagania konieczne ( niezbędne do uczenia się danego przedmiotu, potrzebne w życiu),

 f) **1 punkt -** otrzymuje uczeń, który, nie spełnia wymogów koniecznych.

Na ocenę bieżącą ( zapisaną w dzienniku), składają się następujące elementy pracy ucznia:

* aktywność i zaangażowanie,
* samodzielność i kreatywność,
* zainteresowanie,
* czytanie,
* mówienie,
* pisanie,
* kartkówki,
* prace klasowe,
* pisanie z pamięci i ze słuchu,
* samodzielne prace pisemne,
* prace domowe ucznia.

Oprócz oceny opisowej bieżącej, śródrocznej, rocznej i punktacji nauczyciele klas I – III stosują różne formy ustnych ocen bieżących np. w formie pochwały czy gratulacji.

Ocenę bieżącą uczniowie mogą zawsze poprawić, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem ( w formie ustnej, czy pisemnej).

**Ocena zachowania:**

Ocena zachowania w klasach I – III jest oceną opisową.

Na potrzeby bieżącego oceniania przyjmuje się stosowanie oceny w formie punktacji:

a) **5 punktów** – oznacza wzorowe zachowanie i zaangażowanie ucznia w obowiązki szkolne,

b) **4 punkty** – oznacza właściwe zachowanie i zaangażowanie ucznia w obowiązki szkolne,

c) **3 punkty –** oznacza, że uczeń ma popracować nad właściwym zachowaniem i zaangażowaniem w obowiązki szkolne.

**Zasady oceniania zachowania (w skali punktowej: 5, 4, 3)**

**5 punktów**

Przestrzega zasad przyjętych przez szkołę

- jest punktualny i samodzielny,

- chętnie współdziała z grupą,

- aktywnie uczestniczy w zajęciach,

- dba o porządek w klasie i w szkole,

- obowiązki i zadania podejmuje chętnie, wykonuje je dokładnie.

**4 punkty**

Nie zawsze przestrzega zasad przyjętych przez szkołę

- najczęściej jest punktualny i samodzielny,

- czasami chętnie współdziała z grupą,

- zwykle aktywnie uczestniczy w zajęciach,

- często dba o porządek w klasie i w szkole,

- obowiązki i zadania podejmuje najczęściej chętnie, prawie zawsze wykonuje je dokładnie.

**3 punkty**

Najczęściej nie przestrzega zasad przyjętych przez szkołę

- nie zawsze potrafi współdziałać w grupie,

- na zajęciach jest bierny,

- nie przestrzega porządku w klasie i w szkole,

- obowiązki i zadania podejmuje niezbyt chętnie, wykonuje je niedokładnie, najczęściej oczekuje pomocy.

W klasach I – III treści nauczania narastają i rozszerzają się w układzie spiralnym tzn. w każdym następnym roku edukacji wiadomości i umiejętności nabyte przez dziecko mają być powtarzane i pogłębiane, a potem rozszerzane.

Trzeba pamiętać, że klasa I jest I etapem nauki czytania, pisania, a umiej. te są intensywnie kształtowane w klasie II i III.

Nauczyciele uczący w danej klasie określają szczegółowe kryteria ocen dla wszystkich rodzajów edukacji.