

Wymagania na poszczególne oceny z języka niemieckiego w klasach 7

ocena dopuszczająca

Uczeń

- rozumie tylko niektóre proste teksty użytkowe i informacyjne: list / e-mail prywatny- opis członka rodziny,
- rozumie ogólny sens tylko niewielkiej części czytanych tekstów; opis rodziny, mój dzień, opis pory roku
- rozumie ogólny sens tylko niektórych prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru, podstawowe pytania na temat swojej osoby: woohnst du?
- rozumie tylko nieliczne proste instrukcje nauczyciela formułowane w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje, macht das Buch auf!
- Wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji,
- charakteryzuje ją uboga treść,
- wypowiedź jest płynna we fragmentach, jedynie dzięki pomocy nauczyciela,
- wypowiedź zawiera błędy gramatyczne wskazujące na nieznaną niektórych struktur,
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest zrozumiała w ograniczonym zakresie, uczeń robi błędy w wymowie, mimo uczenia się wymowy podstawowych liter
- w trakcie wypowiedzi dochodzi do komunikacji w wąskim zakresie.
- w sposób niepełny realizuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- w sposób bardzo uproszczony redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy, w którym wykorzystane podstawowe słownictwo pozwala na przekazanie jedynie niewielkiej ilości informacji,

ocena dostateczna

- rozumie ogólnie dużą część prostych tekstów użytkowych i informacyjnych: list / e-mail prywatny- opis dnia, informuje co robi w domu
- znajduje dużą część potrzebnych informacji szczegółowych w tekstach użytkowych i informacyjnych
- rozumie ogólny sens dużej części czytanych tekstów: czynności dnia codziennego, moje wakacje
- rozumie ogólnie dużą część wypowiedzi niemieckojęzycznych wypowiadanych przez różne osoby w normalnym środowisku, ćwiczenia ze słuchu...
- wyszukuje dużą część informacji szczegółowych w wypowiedziach i dialogach, woher kommst du? Was isst du zum Mittag?
- rozumie dużą część prostych instrukcji nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje, schreibt ins Heft ab, bitte!
- Wypowiedź zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur językowych oraz niektóre wymagane wyrażenia pozwalające na przekazanie zasadniczej części wymaganych informacji; odmiana czasownika przez osoby, budowa zdania
- treść jest dość bogata, użycie przymiotników
- wypowiedź jest płynna w zasadniczej części, poszerzenie jej wymaga pomocy nauczyciela, podpowiedzi

- wypowiedź zawiera błędy gramatyczne mające charakter przeoczeń, świadczące o niepełnym opanowaniu niektórych struktur,
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest zrozumiała pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji, nadal zapominają o prawidłowej wymowie
- pomimo trudności w formułowaniu lub rozumieniu pytań i odpowiedzi dochodzi do komunikacji w podstawowym zakresie.
- w większości poprawnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- pisze proste wypowiedzi pisemne służące przekazaniu wybranych informacji oraz swobodne wypowiedzi pisane na zadany temat, stosując liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne,
- redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy, w którym wykorzystane słownictwo pozwala na przekazanie jedynie najważniejszych informacji, odmiana czasowników nieregularnych, konstrukcja zdania- używanie spójników, zaimki osobowe w mianowniku,
- pisze kartkę pocztową – pozdrowienia z wakacji, list / e-mail prywatny
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechuje czasami niewłaściwy dobór słów, dość liczne usterki ortograficzne i gramatyczne, co częściowo zakłóca komunikację i świadczy o niepełnym opanowaniu struktur.

ocena dobra

- rozumie ogólnie większość prostych tekstów użytkowych i informacyjnych: list / e-mail prywatny, kartka pocztowa, pisanie notatek z lekcji
- znajduje większość potrzebnych informacji szczegółowych w tekstach użytkowych i informacyjnych, teksty o zwierzętach, życie prywatne w zasadzie rozumie ogólny sens większości czytanych tekstów
- rozumie ogólnie większość wypowiedzi niemieckojęzycznych wypowiadanych przez różne osoby
- rozumie ogólny sens większości prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru, słuchanie tekstów, np. w sklepie, przy stole
- wyszukuje większość informacji szczegółowych w wypowiedziach i dialogach, odpowiedzi ustne, nt.żywienia, opisu dnia, świąt
- rozumie większość prostych instrukcji nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje, Macht die Hefte zu!!!!
- Wypowiedź cechuje dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, zawiera ona wyrażenia odpowiednie dla przekazania większości wymaganych informacji,
- wypowiedź ma bogatą treść, jest interesująca, zgodna z tematem,
- wypowiedź jest płynna przy pewnej pomocy nauczyciela, podpowiedzi
- wypowiedź zawiera nieliczne usterki gramatyczne, które mają charakter pomyłek i nie występują systematycznie, mylą słowa, źle odmieniają czasowniki- regularnych i nieregularnych, stopniowanie przymiotników, zaimek osobowy w bierniku i celowniku, czasowniki modalne
- w trakcie wypowiedzi zachodzi komunikacja pomimo drobnych usterek.
- bez pomocy nauczyciela samodzielnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze), rozumie polecenia
- pisze proste wypowiedzi pisemne służące przekazaniu wybranych informacji oraz swobodne wypowiedzi pisane na zadany temat
- redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy z niewielkimi uchybieniami w doborze poznanego słownictwa i struktur gramatycznych, co pozwala na przekaz większości wymaganych informacji,

- samodzielnie pisze kartkę pocztową, list / e-mail prywatny, opis wycieczki, opis świąt rodzinnych
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechują nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne w nieznacznym stopniu zakłócające zrozumienie.

ocena bardzo dobra

- bez trudu rozumie proste teksty użytkowe i informacyjne: list / e-mail prywatny, pocztówka z wakacji, życzenia ze świąt, zaproszenie na urodziny
- sprawnie znajduje potrzebne informacje szczegółowe w tekstach użytkowych i informacyjnych
- swobodnie rozumie ogólny sens czytanych tekstów, nt świąt, czynności dnia codziennego, zainteresowań
- bez trudu rozumie ogólnie wypowiedź niemieckojęzyczną wypowiadaną przez różne osoby w normalnym tempie
- rozumie ogólny sens sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru, w restauracji, w sklepie, przy stole
- sprawnie wyszukuje informacje szczegółowe w wypowiedziach i dialogach w pełni rozumie instrukcje nauczyciela formułowane w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje, Seid leise!, Schreib nicht ab!
- wypowiedź zawiera bogate słownictwo i frazeologię, pozwalające na pełny przekaz wszystkich wymaganych informacji, zaimki osobowe, używanie przypadków
- wypowiedź jest płynna, bezbłędna
- w zakresie poprawności gramatycznej wypowiedź zawiera bardzo sporadyczne błędy nie zakłócające w żaden sposób komunikacji, czasowniki zwrotne, rozbudowane zdania, wielokrotnie złożone
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest całkowicie poprawna, bez błędów w wymowie i intonacji, umiejętność czytania tekstów niemieckich
- w trakcie wypowiedzi zachodzi niczym nie zakłócona komunikacja w pełnym zakresie bezbłędnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- bez żadnych trudności redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy precyzyjnie dobierając poznane słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na pełny przekaz informacji,
- sprawnie stosuje środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi :kartka pocztowa, list / e-mail prywatny, opis osoby, opis życia rodzinnego, uzasadnienie co lubię i dlaczego, dokąd wyjeżdżamy, co tam robiliśmy
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechują bardzo sporadyczne błędy gramatyczne i leksykalne nie zakłócające komunikacji oraz nieliczne błędy w pisowni nie zmieniające znaczenia wyrazu.

ocena celująca

- spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a poza tym bez trudu rozumie przedstawiane mu teksty informacyjne oraz użytkowe i nawet, jeśli występują w nich nowe struktury gramatyczne lub nieznanne słownictwo, radzi sobie ze zrozumieniem tekstów w oparciu o kontekst sytuacyjny i umiejętność wysnuwania wniosków przyczynowo – skutkowych.
- spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a poza tym bez trudu rozumie prezentowane wypowiedzi niemieckojęzyczne i nawet, jeśli występują w nich nowe struktury gramatyczne

lub nieznane słownictwo, radzi sobie ze zrozumieniem wypowiedzi w oparciu o kontekst sytuacyjny i umiejętność wysnuwania wniosków przyczynowo – skutkowych

- Wypowiedź spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobry, a poza tym wyróżnia się w jednym lub kilku zakresach (np. wyjątkowe bogactwo leksyki, spontaniczna i naturalna wypowiedź, ciekawe ujęcie tematu, inwencja stylistyczna, znajomość struktur gramatycznych wykraczających poza program nauczania dla danej klasy, szeroka wiedza krajoznawcza na temat krajów niemieckiego obszaru językowego).
- Wypowiedź pisemna ucznia spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobry, a poza tym wyróżnia się w jednym lub kilku zakresach (np. wyjątkowe bogactwo leksyki, ciekawe ujęcie tematu, inwencja stylistyczna, znajomość struktur gramatycznych wykraczających poza program nauczania dla danej klasy, szeroka wiedza krajoznawcza na temat krajów niemieckiego obszaru językowego).

Elżbieta Gwóźdź