|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SZKOŁA PODSTAWOWA W ZESPOLE PLACÓWEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZO-REWALIDACYJNYCH | | | | | | |
| KLASA IPa | | | | | | |
| Lp. | PRZEDMIOT | PROGRAM | NR PROGRAMU | PODRĘCZNIKI | NR DOPUSZCZENIA  PODRĘCZNIKA | UWAGI |
| 1. | Funkcjonowanie osobiste i społeczne. | IPET | ----------- | „Pewny start. Zajęcia rewalidacyjne. Funkcjonowanie społeczne”. Iwona Konieczna, Katarzyna Smolińska, Bernadetta Kosewska, wyd. PWN.  „Pewny start. Ja poza domem. Karty pracy. Materiały ćwiczeniowe z zakresu umiejętności społecznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami”. Aneta Pliwka, Katarzyna Radzka, Barbara Szostak, wyd. PWN. | -------- |  |
| 2. | Zajęcia rozwijające komunikowanie się. | IPET | -------------- | „Pewny start. Zajęcia rewalidacyjne. Wypowiedzi ustne i pisemne.” Iwona Konieczna, Katarzyna Smolińska, Ewelina Młynarczyk, wyd. PWN.  „Pewny start. Zajęcia rewalidacyjne. Percepcja wzrokowa – poziom 2”. D. Aksamit, E. Młynarczyk – Karabin, G. Walczak, wyd. PWN. | ----------- |  |
| 3. | Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia. | IPET | ------------ | „Pewny start. Mój dobry wzrok. Matematyka. Karty pracy.” AnetaPliwka, Katarzyna Radzka, wyd. PWN. | ---------- | -------- |
| KLASA IPb | | | | | | |
| 1 | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | IPET |  | Pewny start ,,O dorosłości”  PWN  Autorzy: ;Lidia Klaro- Celej, Barbara Szostak | ……….. | ……….. |
| 2 | Zajęcia przysposabiające do pracy |  |  | Pewny start  ,, O dorosłości”  PWN ;Autorzy: Lidia Klaro- Celej, Barbara Szostak | ………. | ……… |
| 3 | Zajęcia kształtujące kreatywność | IPET | - | Pewny start  ,, O dorosłości”  PWN  Autorzy: Lidia Klaro- Celej, Barbara Szostak | ……….. | ………… |
| 4 | Zajęcia rozwijające komunikowania się | IPET | - | Pewny start  ,, O dorosłości”  PWN  Autorzy: Lidia Klaro- Celej, Barbara Szostak | ………. | ……….. |
| KLASA II Pa | | | | | | |
| 1 | Funkcjonowanie osobiste  i społeczne | IPET | ------ | Uczę się z kartami pracy - zestaw 4 części –autorzy: Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska (Harmonia)  Myślenie przyczynowo-skutkowe, autorzy: [Agnieszka Fabisiak-Majcher](https://czytam.pl/autor,Agnieszka+Fabisiak-Majcher.html), [Marta Korendo](https://czytam.pl/autor,+Marta+Korendo.html), [Elżbieta Ławczys](https://czytam.pl/autor,+Elżbieta+Ławczys.html) (WIR) rok wyd. 2012  Pewny start O dorosłości Box – autorzy: [Lidia Klaro-Celej](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Lidia-Klaro-Celej,a,88446208), [Barbara Szostak](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Barbara-Szostak,a,88904894) ([Wydawnictwo Szkolne PWN](https://ksiegarnia.pwn.pl/wydawca/Wydawnictwo-Szkolne-PWN,w,69238851)) | ------------  --------  -------- | ………… |
| 2 | Przysposobienie do pracy | IPET | -------- | --------- | ------------ | ---------- |
| 3 | Zajęcia rozwijające komunikowanie się | IPET | -------- | --------- | ---------- | ----------- |
| PDP III | | | | | | |
| 1. | Pewny start „O dorosłości” –BOX-autorzy: Lidia Klaro-Celej, Barbara Szostak | ------- | -------- | Wydawnictwo szkolne PWN | ------------ | ---------- |
| 2 | Zajęcia rozwijające komunikowanie | IPET | --------- | ---------- | ----------- | ----------- |
| 3 | Zajęcia rozwijające kreatywność | IPET | --------- | ---------- | ----------- | ------------ |
| 4 | Funkcjonowanie w środowisku.  Przysposobienie do pracy. | IPET | --------- | ----------- | ----------- | ---------- |
| ORW W ZESPOLE PLACÓWEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZO-REWALIDACYJNYCH  Grupa wychowawcza – oddział edukacyjno- terapeutyczny | | | | | | |
| 1 | Funkcjonowanie w środowisku | IPET | ------------ | Szkolni Przyjaciele Podręcznik  Klasa 2. cz.1-4  Szkolni Przyjaciele. Karty ćwiczeń.  Klasa 2 cz.1-4 | Cz. 1-2 813/3/2018  Cz. 3-4 813/4/2018 | ----------- |