|  |
| --- |
| SZKOŁA PODSTAWOWA W ZESPOLE PLACÓWEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZO-REWALIDACYJNYCH |
| KLASA IPa |
| Lp. | PRZEDMIOT | PROGRAM | NR PROGRAMU | PODRĘCZNIKI | NR DOPUSZCZENIAPODRĘCZNIKA | UWAGI |
| 1. | Funkcjonowanie osobiste i społeczne. | IPET | ----------- | „Pewny start. Zajęcia rewalidacyjne. Funkcjonowanie społeczne”. Iwona Konieczna, Katarzyna Smolińska, Bernadetta Kosewska, wyd. PWN.„Pewny start. Ja poza domem. Karty pracy. Materiały ćwiczeniowe z zakresu umiejętności społecznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami”. Aneta Pliwka, Katarzyna Radzka, Barbara Szostak, wyd. PWN. | -------- |  |
| 2. | Zajęcia rozwijające komunikowanie się. | IPET | -------------- | „Pewny start. Zajęcia rewalidacyjne. Wypowiedzi ustne i pisemne.” Iwona Konieczna, Katarzyna Smolińska, Ewelina Młynarczyk, wyd. PWN.„Pewny start. Zajęcia rewalidacyjne. Percepcja wzrokowa – poziom 2”. D. Aksamit, E. Młynarczyk – Karabin, G. Walczak, wyd. PWN. | ----------- |  |
| 3. | Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia. | IPET | ------------ | „Pewny start. Mój dobry wzrok. Matematyka. Karty pracy.” AnetaPliwka, Katarzyna Radzka, wyd. PWN. | ---------- | -------- |
| KLASA IPb |
| 1 | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | IPET |  | Pewny start ,,O dorosłości”PWNAutorzy: ;Lidia Klaro- Celej, Barbara Szostak | ……….. | ……….. |
| 2 | Zajęcia przysposabiające do pracy |  |  | Pewny start,, O dorosłości”PWN ;Autorzy: Lidia Klaro- Celej, Barbara Szostak | ………. | ……… |
| 3 | Zajęcia kształtujące kreatywność | IPET | - | Pewny start,, O dorosłości”PWNAutorzy: Lidia Klaro- Celej, Barbara Szostak | ……….. | ………… |
| 4 | Zajęcia rozwijające komunikowania się | IPET | - | Pewny start,, O dorosłości”PWNAutorzy: Lidia Klaro- Celej, Barbara Szostak | ………. | ……….. |
| KLASA II Pa |
| 1 | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | IPET | ------ | Uczę się z kartami pracy - zestaw 4 części –autorzy: Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska (Harmonia)Myślenie przyczynowo-skutkowe, autorzy: [Agnieszka Fabisiak-Majcher](https://czytam.pl/autor%2CAgnieszka%2BFabisiak-Majcher.html), [Marta Korendo](https://czytam.pl/autor%2C%2BMarta%2BKorendo.html), [Elżbieta Ławczys](https://czytam.pl/autor%2C%2BEl%C5%BCbieta%2B%C5%81awczys.html) (WIR) rok wyd. 2012Pewny start O dorosłości Box – autorzy: [Lidia Klaro-Celej](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Lidia-Klaro-Celej%2Ca%2C88446208), [Barbara Szostak](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Barbara-Szostak%2Ca%2C88904894) ([Wydawnictwo Szkolne PWN](https://ksiegarnia.pwn.pl/wydawca/Wydawnictwo-Szkolne-PWN%2Cw%2C69238851)) | ---------------------------- | ………… |
| 2 | Przysposobienie do pracy | IPET | -------- | --------- | ------------ | ---------- |
| 3 | Zajęcia rozwijające komunikowanie się | IPET | -------- | --------- | ---------- | ----------- |
| PDP III |
| 1. | Pewny start „O dorosłości” –BOX-autorzy: Lidia Klaro-Celej, Barbara Szostak | ------- | -------- | Wydawnictwo szkolne PWN | ------------ | ---------- |
| 2 | Zajęcia rozwijające komunikowanie | IPET | --------- |  ---------- | ----------- | ----------- |
| 3 | Zajęcia rozwijające kreatywność | IPET | --------- | ---------- | ----------- | ------------ |
| 4 | Funkcjonowanie w środowisku.Przysposobienie do pracy. | IPET | --------- | ----------- | ----------- | ---------- |
| ORW W ZESPOLE PLACÓWEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZO-REWALIDACYJNYCHGrupa wychowawcza – oddział edukacyjno- terapeutyczny |
| 1 | Funkcjonowanie w środowisku | IPET | ------------ | Szkolni Przyjaciele Podręcznik Klasa 2. cz.1-4Szkolni Przyjaciele. Karty ćwiczeń. Klasa 2 cz.1-4 | Cz. 1-2 813/3/2018Cz. 3-4 813/4/2018 | ----------- |