

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Nám. Slov. uč. tovaríšstva 15, Trnava
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov ZŠ - Kopánka
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T531
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagógov - PISA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 04. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Nám. SUT 15 Trnava, Pavilón A, Zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsnamsut.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

- Rasizmus a ELINET

Spoločnosť ELINET je skupina odborníkov z 28 krajín Európskej únie. Pozostáva z výskumníkov, praktikov, dobrovoľníkov a politikov, ktorí vyvinuli teoretické koncepty a praktické riešenia s cieľom podporovať čitateľskú gramotnosť. Táto gramotnosť je uznaná ako ľudské právo vo viacerých medzinárodných vyhláseniach a iniciatívach. ELINET (European Literacy Policy Network) zostavil deklaráciu, ktorá obsahuje bod, že každý človek v Európe má právo byť čitateľsky gramotný bez ohľadu na sociálnu situáciu, náboženstvo, etnicitu, pôvod a pohlavie. Štáty majú poskytnúť ľuďom také prostriedky a príležitosti aby každý získal dostatočné a udržateľné čitateľské schopnosti na porozumenie písaného, tlačeného alebo digitálneho textu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V rámci 14. zasadnutia Klubu pedagógov PISA sme si vymenili skúsenosti s literárnymi dielami o rodnom meste aj o vlasti. Odovzdali sme si informácie, ktoré diela mali najväčší úspech a záujem u žiakov s touto tematikou. Zistili sme, že najväčší záujem bol o vlastivednú čítanku – Historické pamiatky Trnavy, ktoré žiakom priblížili známe pamiatky v rodnom meste. Stretnutie pokračovalo s oboznámením sa o skupine ELINET. Predstavili sme si 11 bodov deklarácie, ktoré sú potrebné na plošnú realizáciu práva na čitateľskú gramotnosť.

Medzi najdôležitejšie body v deklarácii patrí venovať zvýšenú pozornosť deťom už od narodenia a rozprávať na ne v rodnom jazyku, pričom sa odporúča čítať deťom knihy už od ich prvého roku života. Veľký dôraz sa kladie aj na úlohu rodiny, dostupné a kvalitné predškolské vzdelávanie. ELINET odporúča pedagogický výcvik učiteľov na rozvíjanie čítania s porozumením aby ho učitelia prakticky uskutočňovali vo výchovno – vzdelávacom procese. Dôraz sa kladie aj na dostupnosť verejných, školských knižníc a na rozvíjanie digitálnych kompetencií vo všetkých vekových skupinách obyvateľstva. Osobitnú pozornosť a podporu treba venovať deťom a mládeži pri problémoch a poruchách s čítaním. Na našej škole sme si v rámci projektu osvojili rôzne metódy na prácu s textom a po zlepšení epidemiologickej situácie v krajine opakovane pristúpime k skupinovému čítaniu medzi triedami, ročníkmi, čítanie škôlkárom a čítanie s prizvanými rodičmi, starými rodičmi. Na zasadnutí sme ocenili typ pracovných učebníc na predmety prvouka, prírodoveda a vlastiveda, kde žiaci stále používajú čitateľskú stratégiu I.N.S.E.R.T a systém značiek im poskytuje lepšiu orientáciu v náučných textoch, pomáha im zamerať sa na slabšie osvojené, neznáme informácie, čím sa ich práca stáva efektívnejšou. Žiaci nemusia opakovane venovať pozornosť známym, osvojeným informáciám ale zamerajú pozornosť na neznáme alebo na tie, ku ktorým sa chcú dozvedieť podrobnosti. Tie si získavajú prácou s encyklopédiami, internetom a pod.

13. Závety a odporúčania:

- Využívať rôzne metódy na prácu s umeleckým textom alebo pri práci s literatúrou faktu
- Využívať novonadobudnuté čitateľské stratégie na všetkých vyučovacích predmetoch
- Podporovať a osvojiť si čítanie pre radosť
- Podporovať detskú zvedavosť a osvojovanie hľadania nových, bližších informácií cez encyklopédie, slovníky a inú literatúru
- Aplikovať vzájomné skúsenosti z EXTRA hodín do vyučovacích predmetov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Janette Omastová Novotná
15. Dátum	14. 04. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
18. Dátum	15.04.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu