**II. Ćwiczenia doskonalące umiejętność czytania ze zrozumieniem.**

**(Wybór i opracowanie: mgr Danuta Giletycz, mgr Anna Godula, mgr Agnieszka Kasprzak)**

## Ćwiczenie 1

**Przeczytaj uważnie tekst i pokoloruj rysunek.**

Nareszcie przyszła wiosna. Często świeci słońce, ale czasami pada deszcz. Z ciemnej chmury leją się niebieskie krople deszczu. Marysia wyszła na spacer. Wzięła ze sobą parasol w czerwone, niebieskie, żółte, zielone i pomarańczowe pasy. Drewnianą rączkę trzymała w swojej lewej ręce. Kaczuszka, która chlapała się w kałuży, zauważyła, że Marysi płaszczyk jest tego samego koloru co ona, mają też z Marysia takie same kapelusze. Wieczorem dziewczynka będzie musiała wysuszyć swoje zielone buciki. Pomarańczowe łapki kaczuszki wyschnął same.

**Odpowiedz na pytania związane z tekstem:**

Jaka była pogoda podczas spaceru Marysi?

.................................................................................................................................

Co robiła kaczuszka?

.................................................................................................................................

Co zrobi Marysia wieczorem?

.................................................................................................................................

**Wypisz z tekstu cztery czasowniki i pięć rzeczowników.**

Czasowniki:................................................................................................................................

Rzeczowniki:.............................................................................................................................

# Ćwiczenie 2

**Ponumeruj fragmenty tekstu tak, aby powstało opowiadanie.**

Nadleciała druga.

⁭ Jaskółeczki odleciały. Na szarym murze widać wyraźnie rogalik z błota.

⁭ Pod dachem, tuż nad oknem jaskółeczka przyczepiona pazurkami do muru, coś majstruje przy ścianie.

⁭ Rogalik z błota rósł i grubiał co dzień bardziej. Jaskółeczki krążyły od gniazdka do kałuży, nosiły błoto od rana do nocy.

⁭ Teraz zaczęły nosić rzeczy potrzebne do wysłania gniazdka, żeby było ciepło.

⁭ Domek rósł, aż sięgnął do deski pod dachem. Zostawiły tylko mały otworek z boku, żeby się mogły prześlizgnąć.

## Ćwiczenie 3

**Uważnie przeczytaj tekst i oznacz:**

**kółkiem** - prośbę dziecka o kupno komputera **trójkątem** - prośbę spikerki telewizyjnej **prostokątem** - prośbę chłopca o wymianę znaczków na nalepki

**krzyżykiem** - prośbę sąsiadki o pożyczenie soli **gwiazdką** - zdania, które nie są prośbami

⁭ Mamusiu, proszę, kup mi rower.

⁭ Mamo, mam prośbę, zobaczymy komputer Jacka.

⁭ Mamo, proszę, kup mi komputer.

⁭ Oglądajcie nas, proszę, jutro o godzinie 1300 w programie pierwszym.

⁭ Chciałabym zostać spikerka telewizyjną.

⁭ Na urodziny dostałem komputer.

⁭ Czy byłaby pani tak dobra i pożyczyła mi szklankę cukru?

⁭ Czy mogłaby pani pożyczyć mi trochę soli?

⁭ W sklepie nie było soli.

⁭ Pokaz mi swój komputer.

⁭ Od kilku lat zbieram znaczki.

⁭ Czy możesz wymienić się ze mną znaczkami?

⁭ Czy chciałbyś swoje znaczki wymienić na moje nalepki?

**KOLEJNE ĆWICZENIA WKRÓTCE**