

**Formulár príkladov dobrej praxe a)**

<b>Názov projektu</b>
Každý iný a predsa rovný
<b>Názov operačného programu</b>
Ľudské zdroje
<b>Kód výzvy a ITMS2014+ kód projektu</b>
VÝZVA OPLZ-PO1/2016/DOP/1.1.1-01; PROJEKT 312011U029
<b>Názov prioritnej osi, investičnej priority a špecifického cieľa</b>
<p><b>Prioritná os:</b> 1 Vzdelávanie</p> <p><b>Investičná priorita:</b> 1.1 Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy</p> <p><b>Špecifický cieľ:</b> 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov</p>
<b>Miesto realizácie projektu (mesto/okres/samosprávny kraj)</b>
Drietoma / Trenčín / Trenčiansky samosprávny kraj
<b>Časový rámec realizácie projektu (dátum začatia a dátum ukončenia realizácie projektu: ddmmrrrr – ddmmrrrr)</b>
01092019 - 31082022
<b>Rozpočet projektu (celkové náklady na projekt a výška poskytnutého nenávratného finančného príspevku)</b>
Celkové náklady na projekt 86 616,00 €; výška poskytnutého NFP 82 285,20 €
<b>Kontaktné údaje prijímateľa (názov a sídlo prijímateľa, meno kontaktnej osoby pre projekt, telefón, fax, e-mail, webová stránka)</b>
<p>Základná škola s materskou školou Drietoma, Drietoma 453</p> <p>Mgr. Andrea Polhorská</p> <p>(+421) 32 64 99 328</p> <p>skola@zsdrietoma.sk</p> <p><a href="https://zsdrietoma.edupage.org/">https://zsdrietoma.edupage.org/</a></p>
<b>Ciele projektu (uved'te kľúčové slová)</b>
INKLUZIA, INTEGRÁCIA, ZNEVÝHODNENIE, VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PROCES, ŠKOLSKÁ ÚSPEŠNOSŤ
<b>Cielové skupiny (uved'te kľúčové slová)</b>
Žiaci ZŠ, ŠVVP

<p><b>Stručný opis projektu: (max. 50 riadkov)</b></p>
<p><b>1. Ciele</b></p> <p>Zámerom projektu je zakomponovať model inkluzívneho vzdelávania žiakov do výchovno-vzdelávacieho procesu v Základnej škole Drietoma. Možnosť realizovať projekt predstavuje pre základnú školu príležitosť zlepšovať podmienky uplatňovania rovnakého prístupu ku vzdelaniu, pokračovať v inklúzii ako vyššom stupni integrovaného vzdelávania, eliminovať negatívne vplyvy pôsobiace na študijné výsledky žiakov ohrozených školským neúspechom (tiež predčasné ukončovanie školskej dochádzky) a nadviazať tak na regionálne iniciatívy.</p> <p>Na realizáciu projektu ZŠ vytvorí dve nové pracovné miesta na dobu 36 mesiacov. Hlavnú náplň asistenta učiteľa bude tvoriť priama práca so žiakmi so ŠVVP, t. j. s individuálne integrovanými žiakmi. Žiakom bude pomáhať priamo na vyučovacích hodinách, počas výchovných predmetov na individuálnych konzultáciách podľa vopred stanoveného rozvrhu. Počas konzultácie sa bude venovať tej časti, ktorú predchádzajúce diagnostické vyšetrenie určilo ako problémové. Ako pomôcky pri práci bude využívať pracovné listy, odbornú literatúru, špeciálne hry, cvičenia, špeciálne pomôcky určené pre pomoc cieľovej skupiny, ktoré mu zabezpečí škola.</p> <p>Asistent svojou prítomnosťou podporí žiaka so ŠVVP v zameraní jeho pozornosti na dôležité informácie, dovysvetľuje preberanú látku, individuálne usmerní žiaka v jeho činnosti, pomôže mu orientovať sa v zadaniach úloh, bude mu pomáhať v prekonávaní komunikačných bariér, rozvíjať jeho sociálne kompetencie, odbúravať agresívne správanie, pomáhať pri začleňovaní do kolektívu atď. Dôležitú úlohu asistenta učiteľa budú tvoriť rozhovory medzi ním a žiakom. Nevyhnutná je taktiež kooperácia medzi ním a rodičom. Rozhovor so žiakom bude posilňovať ich vzťah na základe dôvery, bude stimulovať jeho aktivitu a snahu a súčasne ho bude motivovať do ďalšej práce. Dôležitou súčasťou spolupráce s rodičom je posilnenie sebavedomia rodiča v jeho náročnej úlohe podporovať vzdelávanie dieťaťa so ŠVVP.</p> <p>Pôsobenie špeciálneho pedagóga zvýši úroveň výchovno-vzdelávacieho prospievania detí špeciálnopedagogickými metódami, technikami a postupmi s použitím diagnostických metód, korektívnych a reedukačných postupov. V rámci svojho profesijného pôsobenia bude aplikovať základné princípy špeciálnej pedagogiky v prostredí ZŠ. Poslanie špeciálneho pedagóga bude predovšetkým spočívať v práci s nasledovnými skupinami: 1. práca so žiakmi, 2. spolupráca s učiteľmi, 3. spolupráca s rodičmi, 4. spolupráca s poradenskými zariadeniami. Práca špeciálneho pedagóga so žiakmi bude pozostávať z individuálnych špeciálno-pedagogických cvičení zameraných na zmiernenie negatívneho vplyvu vývinových porúch učenia či správania, cvičenia merané na rozvoj žiaka vo výchovno-vzdelávacom procese a mnoho iných (viď náplň práce).</p> <p>Základná škola chce prostredníctvom aktivít projektu prispieť k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese, rozvíjať spoluprácu s rodičmi a komunitou, podporovať interkultúrne prostredie s cieľom predchádzania segregácie na školách a v triedach, podporiť proces kvalitného diagnostikovania a rediagnostikovania detí a žiakov s cieľom predchádzať neodôvodnenému odkladaniu začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky, predchádzať školskej neúspešnosti detí a ich zaradovaniu do špeciálnych tried a škôl, pôsobenie zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.</p>
<p><b>2. Plánované aktivity (max. 15 riadkov)</b></p> <p>Aktivity projektu sú súčasťou paralelne prebiehajúcich procesov integrovaných do VVP.</p> <p>Aktivita č. 1: <b>Asistent učiteľa</b></p> <p>Začiatok aktivity: 09/2019</p> <p>Kľúčová projektová rola: <b>Asistent učiteľa</b> (1 pedagogický zamestnanec)</p> <p>Asistent svojou prítomnosťou podporí žiaka so ŠVVP v zameraní jeho pozornosti na dôležité informácie, dovysvetľuje preberanú látku, individuálne usmerní žiaka v jeho činnosti, pomôže mu orientovať sa v zadaniach úloh, bude mu pomáhať v prekonávaní komunikačných bariér,</p>

rozvíjať jeho sociálne kompetencie, odbúravať agresívne správanie, pomáhať pri začleňovaní do kolektívu atď.

**Kľúčová projektová rola: Školský špeciálny pedagóg (1 pedagogický zamestnanec)**

Špeciálny pedagóg sa priamo podieľa na výchove a vzdelávaní žiaka so zdravotným znevýhodnením na bežnej škole. V procese vyučovania poskytuje žiakovi individuálne špeciálno-pedagogické, terapeutické a rehabilitačné služby. Poskytuje konzultácie, rady a informácie ostatným odborným pracovníkom školy i rodičom žiaka. Podľa potreby spolupracuje s ostatnými poradenskými inštitúciami a ďalšími zainteresovanými osobami. Taktiež je nápomocný aj ostatným žiakom.

***Plánované publikácie zamerané na šírenie výsledkov projektu, webové stránky alebo iné plánované aktivity***

Za účelom realizácie informačných aktivít zabezpečí Prijímateľ zverejnenie informácií o projekte prostredníctvom vlastnej webovej stránky a osobitne vyčlenenej časti venovanej projektu, ktorou bude informovať návštevníkov webstránky základnej školy. Prijímateľ bude informovať širokú verejnosť počas realizácie projektu aj prostredníctvom iných dostupných komunikačných nástrojov, napríklad plenárne porady, porady pedagogického zboru. Po dohode s obcou budú informácie o projekte tiež publikované na webstránke obce Drietoma.

Zároveň budú zodpovednými pracovníkmi priamo angažovanými v projekte informovaní všetci účastníci projektu – cieľová skupina - v rámci aktivít začlenených do VVP.