

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium, Alejová 1, Košice
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U417
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8. 10. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Jaroslava Mamčaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.galeje.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia

Členky Klubu čitateľskej gramotnosti sa zišli na stretnutí, kde sa navzájom informovali o učebných pomôckach využiteľných na hodinách a o formách a metódach práce s nimi. Stretnutia sa zúčastnili všetky členky klubu.

Program:

- *analýza učebných pomôcok s návrhmi ich možného využitia na hodinách*
- *výber vhodných textov s možnosťou využitia medzipredmetových vzťahov*
- *tvorba zadanií a tvorivých úloh*

kľúčové slová

medzipredmetové vzťahy, tvorivosť, hravosť, motivácia, grafika textu,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

- analýza učebných pomôcok využiteľných na hodinách čitateľskej gramotnosti
- diskusia o vhodných metódach a formách práce s učebnými pomôckami
- tvorba úloh zameraných na rozvoj čitateľských kompetencií
- riešenie problému využitia medzipredmetových vzťahov

Duffeková – predstavila návrh učebných pomôcok vhodných na hodiny čitateľskej gramotnosti

Sakmárová – poukázala na možnosť využitia tvorivých a hravých úloh pri rozvíjaní čitateľských kompetencií žiakov

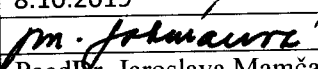
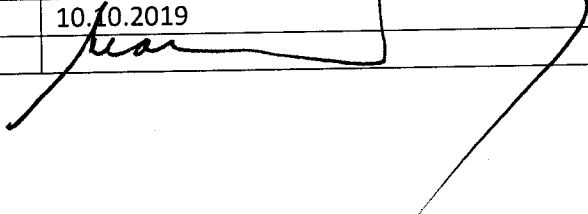
Mamčaková – poukázala na možnosť využitia medzipredmetových vzťahov pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti žiakov

Sadovská – analyzovala výtvarnú a grafickú stránku a upozornila na možnosť využitia vizuálnej stránky učebných pomôcok ako spôsobu ako zvýšiť záujem a motiváciu žiakov

Dolhyová, Vargová, Janková – súčinnosť pri hľadaní vhodných textov v rámci medzipredmetových vzťahov.

13. Závbery a odporúčania:

- vyhľadávať vhodné učebné pomôcky,
- využívať vizuálnu stránku učebných pomôcok,
- hľadať vhodné metódy a formy práce,
- využívať medzipredmetové vzťahy

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miriam Sakmárová
15. Dátum	8.10.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Jaroslava Mamčaková
18. Dátum	10.10.2019
19. Podpis	

Príloha: