

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium, Alejová 1, Košice
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U417
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12. 11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Jaroslava Mamčaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.galeje.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia

Členky Klubu čitateľskej gramotnosti sa zišli na stretnutí, kde analyzovali vstupné testy, identifikovali problémové úlohy a zadefinovali východiská pre ďalšiu prácu na extra hodinách. Stretnutia sa zúčastnili všetky členky klubu.

Program:

- informácie o štvrtročných výsledkoch – práca študentov na hodinách, porozumenie textu, využitie teoretických poznatkov pri rozbere textov
- prepojenie vedomostí z iných predmetov (dejepis, občianska náuka, geografia) pri rozbere textu (napr. Staroveké Grécko)
- práca v skupinách – plnenie úloh

kľúčové slová

práca v skupinách, práca s textom, medzipredmetové vzťahy, tvorivosť, motivácia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

- analýza vstupných testov
- diskusia o vhodných metódach a formách práce s učebnými pomôckami
- tvorba úloh zameraných na rozvoj čitateľských kompetencií
- riešenie problému využitia medzipredmetových vzťahov

Sakmárová – prepojenie čitateľskej gramotnosti na extra hodinách analýzou historických dokumentov


Mamčaková – poukázala na to, že využitie skupinovej práce sa javí efektívnejšie ako frontálna forma práce

Sadovská – pokúsila sa využiť grafický rozbor textu – dejová línia

Dolhyová, Vargová, Janková – súčinnosť pri hľadaní vhodných textov v rámci medzipredmetových vzťahov.

13. Závěry a odporúčania:

- intenzívnejšie zapájať tichých a neaktívnych študentov do rozboru textu
- využívať medzipredmetové vzťahy

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Vargová
15. Dátum	12.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Jaroslava Mamčaková
18. Dátum	14.11.2019
19. Podpis	