

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu, Alejová 1, Košice
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U417
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02. 10. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Dolhyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.galeje.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

Internetové zdroje, prepojenie gramotností

Anotácia:

Nájdienie prepojenia finančnej a čitateľskej gramotnosti. Práca s hodnovernými internetovými zdrojmi na hodinách FIG. Prezentácia pozitív a negatív z hodín FIG.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Program stretnutia:

1. Privítanie
2. Rozprava o prepojení FIG a ČIG
3. Práca s hodnovernými zdrojmi na hodinách FIG
4. Rôzne
5. Závery a odporúčania

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Bod č.1

Členov pedagogického klubu v počte 5 (pozri prezenčná listina) privítala koordinátorka pedagogického klubu p. Dolhyová a oboznámila nás s programom stretnutia.

Bod č.2

Dve členky, Mgr. Zuzana Dolhyová a PaedDr. Helena Duffková, sú zároveň aj členkami klubu čitateľskej gramotnosti. Na klube čitateľskej gramotnosti sa snažili nájsť prepojenia a prieniky medzi našimi klubmi. O týchto prienikoch nás informovali kolegyne na tomto stretnutí. Prieniky sa našli hlavne v čítaní textov s porozumením, napríklad ekonomické prípadové štúdie, ktoré je najdôležitejšie najskôr pochopiť aby sme mohli yvvodiť záver, či čítanie online učebnice ekonómie JA Viac ako peniaze s porozumením. Vzhľadom k tejto skutočnosti sme si dali za cieľ intenzívne spolupracovať a niektoré aktivity FIG a ČIG prepojiť.

Bod č.3

Práca s hodnovernými zdrojmi na hodinách finančnej gramotnosti je jej nevyhnutnou súčasťou. Každá členka klubu mala za úlohu nájsť a následne prezentovať 3 zdroje s ktorými sa dá na hodinách pracovať. Zdoje sme si prešli a každá členka si ich vyskúšala.

Bod č.4

V bode rôzne sa členovia klubu dohodli na najbližšom termíne stretnutia.

Kolegyne Krajňáková a Dolhyová priblížili hodiny finančnej gramotnosti v triedach tercia A, tercia B, II.A, sex A a sexB – prácu žiakov, motiváciu pracovať, kreativitu žiakov, problémy ktoré sa vyskytli a pod. Najaktívnejšími triedami sú tercie, učivo ich baví, pracujú so zanietením a sú nadšení že sú to praktické hodiny.

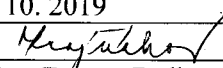
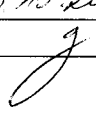
Bod č.5

- pozri č. 13

13. **Závery a odporúčania:**

1. Prirpaviť si prednášku spojenú s besedou o štátnom rozpočte
Zodpovední: Dolhyová
2. Do ďalšieho stretnutia si pripraviť metódy a formy výčby na hodiny finančnej gramotnosti.
Zodpovední: všetci členovia

Termín: november 2019

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Tímea Krajňáková
15.	Dátum	4. 10. 2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Dolhyová
18.	Dátum	4. 10. 2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu