

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu, Alejová 1, Košice
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U417
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13. 11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Nicol Nehilová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.galeje.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia

- oboznámenie sa s témou stretnutia
- rozvoj rozumových schopností a osvojovanie si pojmov pomocou nových metód a foriem vyučovania
- návrh metód vo vyučovaní prírodovedných predmetov, ktoré by najviac prispeli k prírodovednej gramotnosti žiakov

klúčové slová

- metódy a formy vyučovania

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia.
2. Hlavná téma: Metódy a formy vyučovania.
3. Diskusia.
4. Vytvorenie odporúčaní pre ďalšie stretnutie.

Po úvodnom privítaní prítomní prešli na hlavnú tému – Metódy a formy vyučovania. Diskusia viedla k tvorbe cieľov a odporúčaní na ďalšie stretnutia, t.j. Inovácie vo vyučovaní.

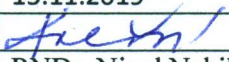
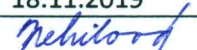
Súčasnú dobu, v ktorej žijeme, ovplyvňuje prudkým nárastom poznatkov. Zaužívané metódy a formy vyučovania musia zákonite meniť aj školy. Vplyv vedecko-technického pokroku na výchovu a vzdelávanie je spoločenský problém, kde treba riešiť hlavne rozpor medzi množstvom nových poznatkov v jednotlivých vedných odboroch a edukačnými možnosťami školy. Jednou z hlavných úloh dnešnej školy je pripravovať mladých ľudí na ich budúci osobný i profesijný život v čoraz viac technologicky zameranej spoločnosti. Učitelia preto musia disponovať širokým spektrom nových alebo inovovaných prístupov k vyučovaniu a učeniu, a to hlavne takých, ktoré využívajú nové komunikačné a informačné technológie. Pre školu z toho vyplýva potreba inovácie tradičného odovzdávania vedomostí a osvojenie si metód spracovania a aplikácie informácií. Jedným zo základných predpokladov k urýchleniu rozvoja zručností je celoživotné vzdelávanie sa učiteľov. Požiadavky dnešnej doby sú zamerané na inováciu edukácie, na hľadanie nových prístupov a metód. Učitelia našej školy využívajú inovatívne formy vo vyučovaní ako sú napr. kooperatívne a problémové učenie, brainstormingu a questionstorming, projektové vyučovanie a iné...

Učitelia, ktorí vo svojej práci začali využívať MozaWeb, sa podelili so svojimi skúsenosťami. Je to web s digitálnymi učebnicami s interaktívnymi 3D modelmi, vzdelávacími videami a úlohami. Výsledkom je predloženie návrhu na zakúpenie MozaBooku. MozaBook je softvérový balík vyvinutý na interaktívnu tabuľu, ktorý rozširuje učebné nástroje množstvom ilustrácií a animácií zaujímavými prezentáciami. Môžete kresliť, vkladať niekoľko typov interaktívnych obsahov (3D, video, audio, flash, atď.) do kníh a pracovných zošitov programu.

13. Závery a odporúčania:

Stretnutie členov klubu viedlo k novým poznatkom využiteľným v praxi. Pre ďalšie stretnutie odporúčame členom klubu pripraviť si podklady aké inovácie, inovatívne metódy sa im osvedčili v praxi.

Na ďalšie stretnutie si prítomní zvolili tému – Inovácie vo vyučovaní.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Henrieta Kaľavská
15. Dátum	15.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Nicol Nehilová
18. Dátum	18.11.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu