

## Kryteria oceniania edukacja dla bezpieczeństwa.

### Wymagania na poszczególne oceny.

Ocena	Wymagania – uczeń:
<b>Celujący</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w podstawie programowej,</li><li>• potrafi zainicjować dyskusję,</li><li>• dzieli się z klasą swoją wiedzą i umiejętnościami,</li><li>• potrafi argumentować,</li><li>• wykazuje się aktywnością w czasie zajęć,</li><li>• osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, turniejach,</li><li>• potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych,</li><li>• inicjuje działania na rzecz klasy, szkoły, lokalnego środowiska.</li></ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w podstawie programowej,</li><li>• wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin do rozwiązywania sytuacji problemowych,</li><li>• korzysta z różnych źródeł informacji,</li><li>• potrafi samodzielnie rozwiązać sytuacje problemowe przedstawione przez nauczyciela,</li><li>• wykazuje się aktywnością na zajęciach,</li><li>• uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,</li><li>• bezbłędnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,</li><li>• właściwie korzysta ze sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,</li><li>• aktywnie włącza się w akcje charytatywne, wolontariat itp.,</li><li>• umie kierować działaniami we współpracy z grupą rówieśników.</li></ul>
<b>Dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• opanował materiał podstawy programowej w stopniu zadowalającym,</li><li>• wykorzystuje różne źródła informacji,</li><li>• poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,</li><li>• aktywnie uczestniczy w zajęciach,</li><li>• podejmuje wybrane zadania dodatkowe,</li><li>• poprawnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,</li><li>• dokonuje porównań typowych sytuacji,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie realizuje zadania powierzone przez nauczyciela.</li> </ul>
<b>Dostateczny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności – umożliwiające podjęcie niezbędnych działań ratunkowych,</li> <li>• przy pomocy nauczyciela podejmuje proste zadania,</li> <li>• w czasie zajęć samodzielnie wykonuje proste zadania zlecone przez nauczyciela,</li> <li>• przejawia przeciętną aktywność.</li> </ul>
<b>Dopuszczający</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych podstawą programową, jednak nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia się,</li> <li>• potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste czynności,</li> <li>• pracuje niesystematycznie,</li> <li>• nie prowadzi kart ćwiczeń lub ma poważne braki.</li> </ul>
<b>Niedostateczny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pracuje niesystematycznie,</li> <li>• nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,</li> <li>• nie prowadzi kart ćwiczeń lub ma poważne braki,</li> <li>• nie opanował wiedzy i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,</li> <li>• nie potrafi udzielić odpowiedzi, rozwiązać zadania nawet przy pomocy nauczyciela.</li> </ul>

#### **Kryteria oceniania prac pisemnych:**

- 100% + dodatkowe zadania celujący
- 91–100% bardzo dobry
- 75–90% dobry
- 51–74% dostateczny
- 30–50% dopuszczający
- 0–29% niedostateczny