

Program własny: „Blżej Europy” - poszerzający wiedzę o wybranych krajach europejskich.



Miejsce realizacji Programu:

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 w Siedlcach

Termin realizacji Programu:

Data wprowadzenia: wrzesień 2022

Data zakończenia: czerwiec 2023

Realizator:

Uczniowie uczęszczający do świetlicy szkolnej

Opracowanie Programu:

Magdalena Tandecka, Natalia Myszkowska

1. Wstęp

Nasza szkoła od kilku lat corocznie realizuje projekty, programy edukacyjne lub różnorodne działania związane z Erasmus+, w które byli zaangażowani przede wszystkim uczniowie starszych klas. Pomysł na program własny dla dzieci młodszych uczęszczających do świetlicy szkolnej inspirowany był potrzebą integracji treści nauczania o środowisku geograficznym i dorobku kulturalnym krajów europejskich, które uczniowie poznają na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej. Do stworzenia programu przyczyniła się również dynamiczna zmiana sytuacji uczniów z Ukrainy, którzy rozpoczęli naukę w naszej szkole. Z myślą o nich chcemy, aby poprzez uczestnictwo w zajęciach, poznając inne kraje Europy, czuli spójność z naszą społecznością. Program w swoim założeniu ma uatrakcyjnić zajęcia szkolne, poszerzyć wiedzę uczniów na temat krajów Europy i jednocześnie odpowiednio kształtować różne aspekty postaw uczniów. Jego wprowadzenie ma w szczególności przyczynić się do eliminacji postaw świadczących o braku otwartości i tolerancji wobec innych kultur europejskich w dobie dynamicznych zmian demograficznych na naszym kontynencie. Założenia te są zgodne z zadaniami wychowawczymi szkoły dotyczącymi rozwijania poczucia tożsamości narodowej i patriotyzmu oraz kształtowania odpowiedniej postawy tolerancji.

Program autorski „Blżej Europy” kierowany jest do uczniów klas I-III uczęszczających do świetlicy w roku szkolnym 2022/2023. Jego założenia realizowane będą podczas zajęć odbywających się w świetlicy szkolnej raz w miesiącu.

Cele ogólne

- budzenie kreatywności i wyobraźni,
- kształtowanie nawyku słuchania i opowiadania,
- wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka,
- wypracowanie postaw świadczących o tolerancji wobec innych kultur europejskich,
- kształtowanie szacunku do przedstawicieli różnych narodowości,
- budzenie przywiązania i szacunku do ojczyzny,
- kształtowanie poczucia przynależności do Europy,
- budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi kulturami europejskimi;

Cele szczegółowe

- wprowadzanie dzieci w świat wspólnoty rówieśniczej,
- bliższe poznanie Europy jako kontynentu,
- rozwijanie zainteresowań i wyobraźni o Europie,
- kształtowanie postawy człowieka otwartego i tolerancyjnego wobec ludzi innych narodowości,
- poszerzenie wiedzy o wybranych krajach Unii Europejskiej w powiązaniu z położeniem geograficznym, walorami przyrodniczymi,
- kształtowanie umiejętności dostrzegania piękna własnego kraju, jego historii, osiągnięć i znanych osobowości,
- przybliżenie tradycji kulturowych, kulinarnych i obyczajów wybranych krajów europejskich,
- podkreślanie wagi najważniejszych świąt państwowych krajów Europy,
- zapoznanie z symbolami narodowymi krajów europejskich,

- przyswajanie wiedzy o życiu dzieci w innych krajach – zabawy, piosenki, tańce, literatura,
- rozwijanie zainteresowań związanych z turystyką,
- rozwijanie tożsamości europejskiej,
- wdrażanie do podejmowania samodzielnych działań w celu zdobycia wiedzy,
- wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa poprzez pracę w grupie;

Założenia programu

- rozpoczęcie poprzez zapoznanie uczniów z tematem oraz programem autorskim „Blżej Europy”,
- uczniowie zostaną zaproszeni do rozmowy o ośmiu krajach europejskich: Polsce, Ukrainie, Niemczech, Hiszpanii, Grecji, Portugalia, Wielkiej Brytanii i Czech na podstawie prezentacji przygotowanej przez zespół nauczycieli,
- uczniowie będą brać udział w pracach plastycznych, w nauce piosenek i tańców wybranych narodowości,
- uczniowie będą wykonywać dekoracje i gazetki związane z tematyką programu,
- uczniowie samodzielnie przygotują symbole pochodzące z omawianych krajów,
- będą mieli okazję posłuchać utworów muzycznych charakterystycznych dla omawianego w danym miesiącu kraju oraz wziąć udział w dyskotecie europejskiej,
- skosztują potraw charakterystycznych dla kuchni omawianego w danym miesiącu kraju,

- razem przygotujemy kronikę na rok szkolny 2022/23 z najciekawszymi zdjęciami z okresu realizacji programu;

Formy pracy:

- indywidualna,
- zbiorowa,
- grupowa,
- prezentacje,
- praca z eksponatami, tekstem oraz z komputerem,
- prace plastyczno-techniczne;

Metody pracy:

- aktywizujące,
- efektywnego współdziałania w grupie,
- poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł,
- stosowania zdobytej wiedzy w praktyce,
- metoda projektu;

Przewidywane osiągnięcia:

Uczeń:

- ✓ potrafi wskazać na mapie swoje miasto, kraj i kraje europejskie,
- ✓ wymienia i wskazuje na mapie kraje sąsiadujące z Polską,
- ✓ zna symbole narodowe Polski,
- ✓ rozpoznaje symbole poznanych krajów: Ukrainy, Niemiec, Hiszpanii, Grecji, Portugalii, Wielkiej Brytanii oraz Czech (flaga, hymn, waluta),
- ✓ zna istotne wydarzenia z poznanych krajów,

- ✓ wyraża szacunek wobec osób innej narodowości oraz elementów kultury,
- ✓ wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa,
- ✓ rozumie aktualną sytuację w Ukrainie i utożsamia się z nią,
- ✓ poznaje tradycje zwyczajów związanych z historią oraz kulturą narodową, innych kultur i narodowości,
- ✓ zdobywa odznakę Małego Europejczyka;

Finał programu

Finał działań związanych z programem „Blżej Europy” obfitować będzie w różne atrakcje, m.in.:

- quiz wiedzy o omawianych krajach europejskich z nagrodami,
- wystawa prac techniczno – plastycznych wykonanych przez uczniów,
- dyskoteka z elementami symboli narodowych poznanych europejskich krajów na boisku szkolnym,
- przyznanie odznak Małego Europejczyka;

Harmonogram zajęć

Lp.	Miesiąc realizacji	Tematyka zajęć	Treści i forma	Uwagi
1.	Wrzesień	Zapoznanie uczniów z tematyką innowacji.	<p>Co to jest mapa?- rozmowa, poznawanie rodzajów map i ich znaczenia.</p> <p>Palcem po mapie- wskazanie zawartych państw w innowacji.</p> <p>Wspólne wykonanie plakatu w postaci mapy omawianych krajów Europy- odbicie dłoni na plakacie.</p> <p>Zapoznanie uczniów z piosenką pt. „Europa”- Małej Orkiestry Dni Naszych.</p>	Zajęcia warsztatowe
2.	Październik	Jestem Europejczykiem - Polska	<p>Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi, z nazwą stolicy, położeniem na mapie oraz najdłuższą rzeką-Wisłą.</p> <p>Sławni Polacy- prezentacja albumu.</p> <p>Praca z mapą Polski- prezentowanie widokówek z różnych stron naszego kraju.</p> <p>Prezentacja interaktywna o Polsce z aktywnościami do rozwiązania.</p>	Zajęcia warsztatowe Wystawa prac

			<p>Odwzorowywanie konturu mapy Polski- zaznaczenie Wisły, stolicy oraz większych miast.</p> <p>Godło - wyklejanie origami z kółeczek.</p> <p>„Palcem po mapie” - zabawy <i>Jestem Polką i Polakiem</i>- nauka piosenki.</p>	
3.	Listopad	Jestem Europejczykiem- Ukraina	<p>Z czego słyną Slavek i Slavko? Czy Kozacy noszą kozaki?- wprowadzenie do tematu.</p> <p>Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi, z nazwą stolicy i położeniem na mapie.</p> <p>Sławni Ukraińcy- prezydent i bohater narodowy Volodymyr Zelensky.</p> <p>Taniec kozacki- sprawdzian z kondycji fizycznej, oglądanie tańca na kanale youtube.</p> <p>Zaproszenie na degustację barszczu ukraińskiego.</p> <p>„Słonecznik” jako symbol, słońca, pracy, dobrobytu i siły Ukrainy- wykonanie pracy plastycznej farbami plakatowymi.</p>	<p>Zajęcia warsztatowe</p> <p>Wystawa prac</p>

4.	Grudzień	Jestem Europejczykiem- Niemcy	<p>Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi, z nazwą stolicy i położeniem na mapie.</p> <p>Sławni Niemcy- Wilhelm i Jacob Grim.</p> <p>Czytanie wybranej baśni braci W. J. Grimmów. „Dzień i noc”- zabawa ruchowa.</p> <p>Projektowanie stroju bawarskiego- praca plastyczna.</p> <p>Skąd wziął się druk?- projekcja filmu oraz pogadanka na temat historii wynalezienia druku.</p> <p>Nauka podstawowych zwrotów niemieckich pod przewodnictwem nauczyciela języka niemieckiego naszej szkoły.</p>	<p>Zajęcia warsztatowe</p> <p>Wystawa prac</p>
5.	Styczeń	Jestem Europejczykiem- Hiszpania	<p>Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi, z nazwą stolicy i położeniem na mapie.</p> <p>Sławni Hiszpanie- być jak Pablo Picasso. „Podróże Młodego Odkrywczy”- film edukacyjny.</p> <p>Wykonanie pracy plastycznej P. Picasso pt. „Cat” metodą wydzieranki z kolorowego papieru.</p>	Zajęcia warsztatowe

			<p>Zgaduj zgadula- quiz o tematyce związanej z Hiszpanią.</p> <p>„Corrida”- zabawa ruchowa. Zapoznanie z tańcem hiszpańskim.</p> <p>Degustacja tortilla espanola.</p>	
6.	Luty	Jestem Europejczykiem- Grecja	<p>Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi, z nazwą stolicy i położeniem na mapie.</p> <p>Ateny najstarsza i najbardziej słoneczna stolica świata. Bogowie greccy i ich siedziba Olimp; przybliżenie wybranych postaci z mitologii, lektura mitów, wyjaśnienie powiedzeń pochodzących z mitologii.</p> <p>Zorba- nauka podstawowych kroków tańca.</p> <p>Igrzyska olimpijskie- flaga, znicz, dyscypliny sportowe.</p> <p>Degustacja- ser feta, oliwki jako gwiazdorska obsada kuchni Greckiej.</p> <p>Czy na Krecie mieszka kret?- wyspa warta zobaczenia.</p> <p>Skąd się wzięło pierwsze hula-Hoop?- ćwiczenia i zabawy ruchowe.</p>	Zajęcia warsztatowe

7.	Marzec	Jestem Europejczykiem- Portugalia	<p>Najstarsze państwo w Europie- stolica, hymn narodowy, flaga, położenie na mapie.</p> <p>Słynni żeglarze i odkrywcy- Krzysztof Kolumb Vasco da Gam, Ferdynand Magellan, historia wielkich odkryć geograficznych, oglądanie filmów edukacyjnych.</p> <p>Przemierzamy najdłuższy most w Europie- Most Vasco da Gamy.</p> <p>Kogut z Barcelos- odwzorowanie figury folklorystycznego symbolu Portugalii, praca plastyczna.</p> <p>Madera- wyspa wiecznej wiosny i ojczyzna Cristiano Ronaldo.</p> <p>Praca plastyczno- techniczna. Wykonanie z plasteliny jednego z poznanych owoców Portugalskich(pomarańcza, cytryna, kiwi, banan). Wystawa prac.</p>	Zajęcia warsztatowe Wystawa prac
8.	Kwiecień	Jestem Europejczykiem- Wielka Brytania	<p>Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi, z nazwą stolicy i położeniem na mapie.</p> <p>Królowa Elżbieta II i dynastia Windsorów, pałac Buckingham i zamek Windsor- film edukacyjny.</p>	Zajęcia warsztatowe Wystawa prac

			<p>Historia i zwyczaje związane z pićm herbaty w Wielkiej Brytanii- poczęstunek przy herbacie i herbatnikach.</p> <p>Londyn- czerwone autobusy i budki telefoniczne.</p> <p>Ciekawostki i atrakcje. Big Ben i London Eye- oglądanie slajdów.</p> <p>Śladem detektywa Sherlocka Holmesa- rozwiązywanie zagadek i łamigłówek.</p> <p>Korona dla królowej i dla króla – praca plastyczna.</p>	
9.	Maj	Jestem Europejczykiem- Czechy	<p>Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi, flagą z nazwą stolicy i położeniem na mapie.</p> <p>Spotkanie z Krecikiem i Sąsiadami- projekcja bajek.</p> <p>Czy trzeba bać się rozbójnika Rumcajsa?- zapoznanie z bohaterami bajki.</p> <p>Smakujemy tradycyjne czeskie wafle i ko folię- degustacja. Poznajemy czeskie zwroty- słownik w pigułce.</p> <p>Dlaczego korony czeskiej nie można nosić na głowie?- pokaz waluty.</p> <p>Hokej- zabawa ruchowa.</p>	Zajęcia warsztatowe

10.	Czerwiec	Finał programu	<ul style="list-style-type: none">• quiz wiedzy o omawianych krajach europejskich z nagrodami,• wystawa prac techniczno – plastycznych wykonanych przez uczniów,• dyskoteka z elementami symboli narodowych poznanych europejskich krajów na boisku szkolnym;	
		Sprawozdanie z realizacji programu „Blżej Europy”.		

Ewaluacja, której celem jest sprawdzenie przebiegu i wyniku działań edukacyjnych i wychowawczych prowadzona będzie na bieżąco. Podstawowymi formami ewaluacji programu będą:

- systematyczna analiza porównawcza osiągnięć ucznia z założonymi wymaganiami programowymi,
- bieżąca obserwacja wpływu proponowanych treści i metod nauczania na poziom pracy uczniów,
- analiza i ocena wytworów pracy uczniów,
- ankieta ewaluacyjna dla uczniów- technika dokończonych zdań.

