Autor/autorka

Karol Pszonak

1. **Etap edukacyjny i klasa**
    - szkoła podstawowa - klasa IV
2. **Przedmiot**
    - matematyka
3. **Temat zajęć:**

    Dodawanie pisemne liczb.
4. **Czas trwania zajęć**

45 minut

5. **Uzasadnienie wyboru tematu**

Temat wynika z podstawy programowej. Narzędzia wybrane do realizacji tego tematu pozwolą uczniom zrozumieć technikę dodawania liczb sposobem pisemnym.

6. **Uzasadnienie zastosowania technologii**

Wykorzystując narzędzia TIK lekcja jest dla uczniów atrakcyjniejsza. Podczas nauczania zdalnego niezbędne jest wykorzystywanie technologii informatycznej. Ponadto odciąża ucznia w długim zapisywaniu zaoszczędzając czas, zachęca do samodzielnego wyszukiwania przydatnych treści i ćwiczeń.

7. **Cel ogólny zajęć**

Celem ogólnym zajęć jest nabycie umiejętności dodawania pisemnego.

8. **Cele szczegółowe zajęć**

1. Uczeń potrafi dodawać pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiątkowego
2. Uczeń potrafi dodawać pisemnie liczby z przekraczaniem progu dziesiątkowego.
3. Uczeń potrafi wykorzystać zdobyte umiejętności w życiu codziennym.

9. **Metody i formy pracy**

metody: cykl Kolba, film, pogadanka, ćwiczenia interaktywne formy:
indywidualna, zbiorowa

10. **Środki dydaktyczne**

platforma e-podręczniki, platforma Matzoo, zasoby platformy "Pi-stacja"; platforma Kahoot

11. **Wymagania w zakresie technologii**

Komputer, smartfon z dostępem do Internetu.

12. **Przebieg zajęć**

Aktywność nr 1

Temat:

Czynności organizacyjne, wprowadzenie do lekcji.

Czas trwania

15 min

Opis aktywności

1. Czynności organizacyjne
2. Oglądanie filmu wprowadzającego w temat lekcji:
https://www.youtube.com/watch?v=Jeiyj2zFHkQ

Aktywność nr 2

Temat

Refleksja

Czas trwania

5 min

Opis aktywności

1. Rozmowa na temat obejrzanego filmu.
2. Po filmie nauczyciel jeszcze raz, prezentuje sposób dodawania pisemnego. Zwraca uwagę, że dodawanie pisemne „wykonujemy od końca" tzn. najpierw dodajemy jedności, potem dziesiątki, setki, tysiące itd.
3. Nauczyciel zwraca uwagę na staranny zapis liczb jedna pod drugą.

Aktywność nr 3

Temat

Praktyka- ćwiczymy dodawanie pisemne

Czas trwania

15 min

Opis aktywności

1. Wspólne rozwiązywanie działań sposobem pisemnym, zadanie 2 i 3 str. 179 z podręcznika Matematyka, uczniowie udostępniają swoje rozwiązania na ekranie.
2. Sprawdzenie stopnia przyswojenia algorytmu dodawania pisemnego poprzez

wykonanie ćwiczeń: https://moje.zpe.gov.pl/a/anonymous/DdZzC8Zry/sd611uXo oraz wykorzystanie zdobytej wiedzy w życiu codziennym https://moje.zpe.gov.pl/a/anonymous/DmDbOPww4/DIVATvs2

Aktywność nr 4

Temat

Podsumowanie i utrwalenie wiadomości z lekcji.

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

1. Ćwiczenie utrwalające: https://www.matzoo.pl/klasa4/dodawanie-pisemne-poziom-a_60_62
2. Ocena aktywności uczniów podczas lekcji.
3. Zadanie pracy domowej.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Pytania do uczniów, opis obserwacji.
Krótka ankieta z wykorzystaniem
TIK Zadanie pracy domowej.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. Przejdź do opisu licencji

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza
16. Materiały pomocnicze
18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna