

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Angely Merici, Hviezdoslavova 10, 917 01 Trnava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Angely Merici v Trnave
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U746
6. Názov pedagogického klubu	Človek a spoločnosť
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marta Vozárová
8. Školský polrok	september 2020 - január 2021
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	www.gamtt.sk

10.

Úvod:

Stručná anotácia

Písomný výstup činnosti klubu Človek a spoločnosť je zameraný na zhodnotenie aktivít klubu, stručný opis jednotlivých stretnutí a posúdenie efektivity týchto stretnutí. V jeho závere budú zaznamenané odporúčania pre 2. polrok školského roka 2020/2021.

Kľúčové slová

zasadanie, klub, medzipredmetové vzťahy, inovatívne metódy vo vyučovacom procese, MS Teams, dištančné vzdelávanie

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Cieľom písomného výstupu pedagogického klubu Človek a spoločnosť je zhrnutie obsahovej stránky jednotlivých zasadaní klubu, ktoré sa uskutočnili v 1. polroku školského roka 2020/2021, čiže v mesiacoch september 2020 až január 2021, zhodnotenie naplnenia plánu stretnutí, ich efektivity a dopade na zvýšenie kvality vzdelávania na našom gymnáziu.

Jadro:**Popis témy/problém**

1. Mgr. Marta Vozárová zhodnotila činnosť Klubu človek a spoločnosť za 1. polrok školského roka 2020/21. Uviedla, že vzhľadom na pokračujúcu pandemickú situáciu sa od novembra 2020 presunuli zasadania, podobne ako aj výuka do online prostredia. V tomto školskom roku sme pristúpili k využitiu nástroja MS Teams. Z tohto dôvodu prišlo aj k úprave plánu.
2. Obsahom prvého stretnutia klubu v šk. roku 2020/2021 bolo zhodnotenie projektu Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnázium Angely Merici v Trnave v 1 roku svojej realizácie a diskusia o nastávajúcom roku.
3. Obsahom druhého stretnutia bola príprava na overenie inovácie školského vzdelávacieho programu. Zamerali sme sa na hľadanie ďalších prienikov medzi predmetmi a ich zosúladeniu v časovo-tematických plánoch.
4. Tretie stretnutie bolo zamerané na prácu v prostredí Microsoft Office 365, založenie užívateľského účtu a prácu v prostredí Microsoft Teams, čo bolo nevyhnutnou podmienkou k skvalitneniu dištančného vzdelávania. Venovali sme sa tiež problematike extrémistických názorov a praktickým ukážkam.
5. 14.10.2020 sa na zasadaní klubu zmenili učiteľia na žiakov a na vlastnej koži si vyskúšali dva scenáre, ktorých témou boli ľudské práva.
6. Na piatom stretnutí sme sa stretli s PhDr. Petrom Szeligom, PhD., s ktorým sme diskutovali o formách šikanovania, prevencii a spôsoboch riešenia vzniknutých situácií.
7. Na prvom decembrovom stretnutí sme sa venovali skupinovej práci v prostredí MS Teams. Na druhom stretnutí sme si vymieňali nápady a metódy inovatívneho vyučovania.
8. Prvé januárové stretnutie bolo rozdelené na dve časti. Prvá časť bola zameraná na hodnotenie ústnych odpovedí (individuálnych aj frontálnych), druhá na hodnotenie písomných prác žiakov. Problematika hodnotenia je najmä pri dištančnom vzdelávaní veľmi náročná a treba hľadať čo najefektívnejšie spôsoby.

Záver:**Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov**

1. Pokračovať v hľadaní medzipredmetových prienikov tak, aby sa dali nové zmeny zapracovať do časovo-tematických plánov v šk. roku 2021/2022. Pokračovalo by sa tým v napĺňaní cieľov efektívneho prepájania poznatkov.
2. Priebežne si vymieňať skúsenosti v realizácii scenárov Indície projektu Civilizácia, uplatňovať bádateľskú metodiku na všetkých predmetoch.
3. Realizovať otvorené hodiny a pozvať na ne svojich kolegov a vedenie školy.
4. Viac sa sústreďiť na dopad dištančného vzdelávania na psychiku žiakov a ich sociálne vzťahy.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marta Vozárová
12. Dátum	29.1.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Kuracinová
15. Dátum	29.1.2021
16. Podpis	