

**Školský klub detí pri Základná škola, Školská č. 1, 951 87 Volkovce**

**PLÁN PRÁCE ŠKD**  
**na školský rok 2019/2020**

---

PaedDr. Mária Považanová  
riaditeľka školy

## **Analýza plnenia plánu práce a výsledkov výchovno–vzdelávacej činnosti v ŠKD za školský rok 2018/2019**

V školskom roku 2018/2019 sa do ŠKD prihlásilo 25 detí. Na základe počtu prihlásených detí sa otvorilo jedno oddelenie, ktoré bolo heterogénne.

I. oddelenie pod vedením vychovávateľky Mgr. Martiny Hajkovej navštevovali žiaci I. až IV. ročníka. V priebehu školského roka sa počet detí prihlásených na trvalú dochádzku do ŠKD zmenil nasledovne: 1 dieťa sa zo ŠKD odhlásilo v septembri, od októbra tak navštevovalo ŠKD 24 detí.

Počas hodnoteného obdobia vychovávateľka pracovala podľa Výhovného programu a výchovno – vzdelávaciu prácu uskutočňovala tak, aby dosiahla výchovné ciele a splnila hlavné úlohy stanovené v pláne MZ ŠKD. Čiastkové úlohy sa rozdeľovali na 4. zasadnutiach MZ ŠKD, ale priebežne počas celého školského roka a zároveň vychovávateľka diskutovala o problémovom správaní detí a o možných výchovných opatreniach aj s triednymi učiteľkami. Jednotlivé činnosti sa organizovali tak, aby mali deti možnosť oddýchnuť si a zbaviť sa únavy z vyučovacieho procesu a uplatniť svoje zručnosti v rozmanitej záujmovej činnosti.

Pozornosť vychovávateľky sa sústredila nielen na organizáciu aktivít podľa plánu MZ ŠKD, ale i na organizáciu oddychových, relaxačných a rekreačných činností (vrátane tematických oblastí výchovy) a prípravy na vyučovanie, pričom všetky uvedené činnosti sa realizovali na základe dobrovoľnosti detí.

V systéme výchovných činností využívala vychovávateľka rôzne formy práce, pričom pozornosť venovala najmä organizovaniu rôznych súťaží s estetickým a športovým zameraním. Vychádzkami do prírody deťom vstúpovali lásku k prírode a viedli ich k poznávaniu jej zákonitostí. Pri príprave na vyučovanie využívala všetky formy individuálneho pôsobenia na rozvoj rozumových schopností detí a zároveň podporovala kooperáciu medzi deťmi v zmysle pomoci slabším žiakom.

V ŠKD denne vytvárala vychovávateľka atmosféru dôvery a porozumenia, utužovala detský kolektív a viedli dieťa k vytváraniu priateľských vzťahov medzi rovesníkmi. Taktiež usmerňovala prehĺbovanie uvedomelej disciplíny detí, viedla ich k dodržiavaniu základných hygienických a pracovných návykov a k šetreniu školského i klubového majetku.

Vypracovala: Mgr. Martina Hajková

## Štruktúra ŠKD

V školskom roku 2019/2020 sa otvorilo 1 oddelenie ŠKD. Na základe počtu prihlásených detí sa otvorilo jedno oddelenie, ktoré bolo heterogénne a navštevovali ho žiaci I.-IV. ročníka.

Oddelenie ŠKD	Miestnosť	Zloženie detí v oddelení ŠKD	Vychovávateľka
I. oddelenie	VII. trieda	I., II., III., IV. trieda	Mgr. Martina Hajková

Počet detí v ŠKD v školskom roku 2019/2020 podľa tried je nasledovný:

Oddelenie	Počet detí podľa tried				Spolu
	I. trieda	II. trieda	III. trieda	IV. trieda	
I.	6	5	10	3	24

Prevádzka ŠKD je zabezpečená v čase po vyučovaní, konkrétne od 11:30 do 15:30 v I. oddelení. Deti prichádzajú do ŠKD podľa skončení vyučovania podľa rozvrhu. Činnosť v I. oddelení ŠKD sa realizuje nasledovne:

REŽIM DŇA	
<b>11:30-12:45</b>	Režimové momenty (presuny, hygiena, obed) oddychovo-relaxačné činnosti
<b>12:45-12:55</b>	Režimový moment Príchod detí podľa ukončenia vyučovania
<b>12:55-13:40</b>	Rekreačná činnosť
<b>13:40-13:50</b>	Režimový moment Príchod detí podľa ukončenia vyučovania
<b>14:00-14:50</b>	Záujmové oblasti výchovy
<b>14:50-15:00</b>	Režimový moment
<b>15:00-15:30</b>	Príprava na vyučovanie

## **Hlavné úlohy a ciele činnosti ŠKD pre školský rok 2019/2020**

- do ŠKD prednostne prijímať deti mladšieho školského veku, ktorých rodičia sú zamestnaní a zabezpečiť im nenáročnú záujmovú a výchovno–vzdelávaciu činnosť zameranú na prípravu na vyučovanie a na oddych v čase mimo vyučovania
- rozvoj sociálnej a emocionálnej zrelosti (schopnosť nadväzovať kontakt a primerane komunikovať s vrstovníkmi i dospelými)
- aktívne pristupovať k uspokojovaniu a rozvíjaniu svojich potrieb, záujmov, individuálnych predpokladov, schopností, v aktivitách podľa vlastného výberu, podporovať čitateľskú gramotnosť
- podieľať sa na skrášľovaní interiéru školy s cieľom spríjemniť jej celkový vzhľad
- vytvárať vhodné podmienky na sebarealizáciu a rozvoj osobnosti vo voľnom čase
- poskytovať rozličné možnosti zaujímavých ponúk na hodnotné využívanie voľného času v záujmovej a inej činnosti, tak predchádzať sociopatologickým javom
- umožniť regeneráciu psychických a fyzických síl (formovať aktívny spôsob života )
- predchádzať negatívnym spoločenským javom v prejavoch hrubosti, násilia, drogových a iných závislostí (počítačové hry, mobily, televízia, automaty...)
- viesť k formovaniu pozitívneho vzťahu k prírode, životnému prostrediu, primeranými aktivitami formovať postoje k ochrane životného prostredia, triedeniu a likvidácii odpadu, skrášľovaniu okolia školy (permakultúrna trieda)
- eliminovať šikanovanie, agresivitu a agresiu, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade podozrenia vzniknutý problém riešiť, prevencia násilia, antiseminizmu, rasizmu, diskriminácie
- aktivizujúcimi metódami učiť deti ľudským právam a právam dieťaťa

## **Východiskové dokumenty činnosti**

- POP MŠ SR pre školský rok 2019/2020
- Výchovný program
- Všeobecne záväzné právne normy a ďalšie predpisy MŠ SR, vnútorné smernice a pokyny vedenia školy

## **Spolupráca ŠKD**

### **Spolupráca s učiteľmi 1. - 4. roč.**

- spolupracovať pri organizovaní spoločných akcií a podujatí

- spolupracovať pri výzdobe priestorov školy a tried

### **Spolupráca s rodičmi**

- zorganizovať pre rodičov kultúrne, spoločenské a športové podujatia
- spolupracovať pri riešení výchovných otázok

### **Spolupráca s MZ**

- spolupracou s členmi MZ získavať a rozširovať odborné vedomosti, poznatky a znalosti, uplatňovať ich pri práci s deťmi
- vymieňať si výchovno-vzdelávacie skúsenosti
- dopĺňať si metodický materiál
- pravidelne sa zúčastňovať zasadnutí MZ a uskutočňovať na nich hodnotenie výchovnej činnosti.

### **Spolupráca s výchovným poradcom**

- sledovať poruchy v správaní detí a zistenia konzultovať a riešiť s výchovným poradcom
- konzultovať prípady detí z prostredia ohrozeného sociálno-patologickými javmi, u ktorých možno predpokladať zvýšené riziko sociálno-patologického vývinu, monitorovať zmeny v správaní žiaka

## **Plán práce ŠKD na školský rok 2019/2020**

MESIAC	AKCIE ŠKD
SEPTEMBER	Organizačné pokyny, oboznámiť deti so školským poriadkom, povinnosti a práva dieťaťa, správanie, moje miesto v triede Dopravná výchova, bezpečnosť na cestách, prechádzanie cez cestu Dodržiavane základných návykov správneho stolovania
OKTÓBER	Vychádzka do jesennej prírody Európsky týždeň športu Čitateľská gramotnosť – aktivity Mesiac úcty k starším – význam pomoci starším, výroba pozdravu Človek a príroda v jeseni – les a objavovanie lesa, poznávanie prírody a živočíchov – vychádzka Zber prírodného materiálu Deň zdravej výživy – príprava zdravého jedla, ochutnávka Šarkaniáda

	Jesenné tvorivé dielne
NOVEMBER	<p>Pamiatka zosnulých – viesť deti k úctivému správaniu sa na cintorínoch</p> <p>Verejnoprospešné práce – úprava okolia školy</p> <p>Výstava – „ Moje najkrajšie jablko“</p> <p>Bezpečne do školy a zo školy</p> <p>Čitateľská gramotnosť – aktivity</p> <p>Environmentálna výchova – likvidácia odpadu</p>
DECEMBER	<p>Príchod Mikuláša a Vianoc – význam sviatkov, zvyky, koledy</p> <p>Mikuláš v KD – program</p> <p>Čitateľská gramotnosť – čítanie vianočných príbehov</p> <p>Vianočné tvorivé dielne</p> <p>Vianočné posedenie v ŠKD</p>
JANUÁR	<p>Prišla zima – sneh, mráz, ľad (sánkovanie, korčuľovanie) – bezpečnosť pri zimných športoch</p> <p>Prevenencia násillia, antisemitizmu, rasizmu, diskriminácie - aktivity</p> <p>Práva dieťaťa, ľudské práva – aktivity</p> <p>Čitateľská gramotnosť – aktivity</p>
FEBRUÁR	<p>Zdravý životný štýl – úraz a choroba</p> <p>Chcem byť zdravý ( jedlo, nápoje, oblečenie )</p> <p>Čas plesov a karnevalov – tradície karnevalov, karnevalové masky</p> <p>Zimné športy – sánkovanie, korčuľovanie, hry na snehu</p> <p>Čitateľská gramotnosť – aktivity</p>
MAREC	<p>Marec – mesiac knihy (pestovať vzťah a lásku detí ku knihám):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výstavka detských kníh.</li> <li>- týždeň hlasného čítania</li> <li>- zhotovenie svojej vlastnej knihy</li> </ul> <p>Loptové popoludnie na multifunkčnom ihrisku</p> <p>Jarné tvorivé dielne</p> <p>Zdravá výživa, zdravé potraviny, regionálne potraviny</p>
APRÍL	<p>Jar – jarné kvety, zvieratá a ich mláďatá</p> <p>Veľká noc – tradície, zvyky, veľkonočné kraslice</p> <p>Futbalový turnaj</p> <p>Deň Zeme – aktivity, čistenie okolia školy</p>

	<p>Environmentálna výchova – starostlivosť o rastliny</p> <p>Separácia odpadu, kompostovanie</p> <p>Čitateľská gramotnosť – aktivity</p>
MÁJ	<p>Deň matiek – úcta a láska k rodičom, darček</p> <p>Program ku Dňu matiek – nácvik a vystúpenie</p> <p>Zásady správneho stolovania</p> <p>Moja rodná obec – poznať adresu svojho bydliska, kultúrne pamiatky</p> <p>Prevenca násilia, šikanovania – aktivity</p> <p>Svetový deň mlieka - aktivity</p> <p>Súťaž „ Mladý záchranár “</p>
JÚN	<p>MDD – kreslenie na chodník, súťaže a hry, sladké dobroty</p> <p>Podme spolu do prírody – ochrana prírody, environmentálne cítenie, zber a triedenie odpadu</p> <p>Deň otcov</p> <p>Čitateľská gramotnosť – aktivity</p> <p>Leto – prázdniny, prevencia násilia – aktivity</p>

Vypracovala: Mgr. Martina Hajková