

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA PLASTYKA 4-7

Semestralna ocena ucznia będzie wypadkową jego wiedzy i umiejętności, a przede wszystkim aktywności i zaangażowania podczas zajęć. Ważna jest pozytywna postawa wobec przedmiotu.

Celujący: Uczeń posiada szeroką wiedzę z zakresu historii sztuki i wykazuje szczególne uzdolnienia plastyczne. Biegle posługuje się swoimi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia (kolekcjonuje książki, albumy, reprodukcje, uczęszcza na wystawy, interesuje się kulturą regionu, miejscowymi zabytkami, sztuką ludową itp.). Reprezentuje szkołę w konkursach, przeglądach, pokazach. Zawsze jest przygotowany do zajęć, uczestniczy w nich bardzo aktywnie. Korzysta z różnorodnych źródeł informacji przy poszerzaniu wiedzy. Zeszyt prowadzi bardzo estetycznie.

Bardzo dobry: Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania.

Potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu i pokonywaniu nowych zadań i problemów w nowych sytuacjach. Zawsze jest przygotowany do zajęć. Pomimo braku uzdolnień kierunkowych uczeń wykazuje sumienność, pracowitość, pilność oraz ambicje w sprostaniu zadaniom. Bierze udział w konkursach plastycznych. Zeszyt prowadzi estetycznie.

Dobry: Uczeń nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym. Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu i pokonywaniu nowych zadań. Samodzielnie i poprawnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Jest przygotowany do zajęć i uczestniczy w nich aktywnie.

Dostateczny: Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym. Rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności. Czasami jest nieprzygotowany do zajęć i sporadycznie uczestniczy w nich aktywnie. Zeszyt prowadzi nieestetycznie.

Dopuszczający: Uczeń ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje i wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności. Często jest nieprzygotowany do zajęć i nie bierze w nich czynnego udziału. Przeszkadza w prowadzeniu zajęć. Zeszyt prowadzi nieestetycznie.

Niedostateczny: Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu nauczania w danej klasie. Braki w umiejętnościach i wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Nie jest w stanie rozwiązywać i wykonywać zadań o elementarnym stopniu trudności. Nie przygotowuje się do zajęć, a także nie uaktywnia się na nich. Przeszkadza w prowadzeniu zajęć nauczycielowi i kolegom. Zagroza bezpieczeństwu. Nie korzysta z form pomocy oferowanych przez nauczyciela i szkołę.

Uczeń otrzymuje oceny za:

-odpowiedzi ustne

-aktywność i wysiłek wkładany w wykonanie zadania (prace oceniane będą zgodnie z możliwościami ucznia)

-posługiwanie się pojęciami plastycznymi

-estetyczne prowadzenie zeszytu

-zakres opanowanej wiedzy z historii sztuki (testy)

-indywidualną pracę twórczą

Każdy uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.

Prace oddajemy w terminie – dwa tygodnie od czasu, kiedy praca została rozpoczęta na lekcji (po terminie ocena zostaje obniżona).

Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia, gdzie wszystkie oceny mają jednakową wagę równą -1 . Waga uwzględniona jest w arkuszu kalkulacyjnym przygotowanym do użytku nauczycieli. Średnia ważona jest oceną wyjściową do wystawienia oceny semestralnej i rocznej, obliczana jest według wzoru:

$$W = \frac{\text{Suma iloczynów (ocena \cdot waga)}}{\text{suma wag}}$$

2) średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę semestralną lub roczną wg WSO szkoły:

od 1,00 do 1,79 ocena niedostateczna

od 1,8- do 2,69 ocena dopuszczająca

od 2,70 do 3,69 ocena dostateczna

od 3,70 do 4,69 ocena dobra

od 4,70 do 5,59 ocena bardzo dobra

od 5,60 do 6,00 ocena celująca

3) ocenę celującą może otrzymać również uczeń, który uzyskał ocenę bardzo dobrą i zajął wysokie miejsce w konkursie przedmiotowym na etapie co najmniej powiatowym;

4) ocenę wyjściową nauczyciel ma prawo podwyższyć biorąc pod uwagę: rozwój ucznia (jakie czyni postępy w danym czasie), wkład pracy w stosunku do zdolności, szczególne osiągnięcia. Przedmiotem oceny powinny być nie tylko wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania, ale przede wszystkim zdolności i zaangażowanie uczniów w pracy na lekcjach oraz w pracy pozalekcyjnej i pozaszkolnej.