

I LO im. M. Kromera w Gorlicach

Program wychowawczy na lata 2015 - 2020

- I. Założenia ogólne – cele wychowawcze
- II. Założenia wychowawcze
- III. Powinności wychowawcze każdego nauczyciela
- IV. Powinności wychowawców klas
- V. Treści wychowawcze zawarte w statucie szkoły
- VI. Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2013r.
- VII. Zasady współpracy z rodzicami
- VIII. Zasady współpracy wychowawczej z samorządem terytorialnym
- IX. Zasady funkcjonowania i zadania samorządu szkolnego
- X. Postanowienia końcowe.

I. Cele ogólne:

- wszechstronny rozwój osobowy uczniów we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym
- postrzeganie ucznia w kategoriach jego podmiotowości, godności, wolności, niepowtarzalności, konkretnych praw i obowiązków
- rozwijanie wrażliwości na dobro
- wspieranie w kształtowaniu świadomości moralnej
- wychowanie uczciwego człowieka i dobrego obywatela
- wychowanie do wysiłku, przemiany siebie i ciągłej autoformacji

Cele szczegółowe:

Nasz wychowanek:

- jest rzetelnie i wszechstronnie wykształcony
- prezentuje sobą wysoką kulturę osobistą
- ma otwarty i racjonalny światopogląd
- jest tolerancyjny, wrażliwy i otwarty na drugiego człowieka
- jest wolny od nałogów i asertywny
- świadomie i aktywnie uczestniczy w życiu publicznym
- szanuje tradycję i kulturę swojego narodu
- jest patriotą
- jest świadomym obywatelem Unii Europejskiej
- zna i szanuje dziedzictwo kulturowe swojego regionu
- zna historie szkoły i jej patrona
- dba o własne zdrowie fizyczne i psychiczne – umie sobie radzić z nadmiernym stresem
- jest świadomym i krytycznym odbiorcą kultury masowej
- życzliwie wspomina swoją szkołę i utrzymuje z nią kontakt

II. Zadania wychowawcze

1. Umożliwianie uczniom dostępu do poszerzania wiedzy poprzez bibliotekę, Internet, środki wizualne, wycieczki naukowe
2. Zwalczanie objawów bezczelności, wulgarności i chamstwa
3. Kształtowanie postaw otwartości i tolerancji, poszanowanie innego człowieka
4. Uczenie szacunku dla środowiska naturalnego i właściwego korzystania z jego zasobów
5. Propagowanie zdrowego stylu życia
6. Ukazywanie znaczenia transplantologii w życiu człowieka
7. Ukazywanie właściwych autorytetów
8. Kształtowanie szacunku dla dziedzictwa kulturowego, wartości narodowych i Unii Europejskiej
9. Uczenie samodzielności i umiejętności dokonywania właściwych wyborów
10. Wpajanie szacunku dla dobra wspólnego i cudzej własności
11. Walka z uzależnieniami od nikotyny, e-papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy, Internetu, hazardu itp.
12. Profilaktyka z zakresu Cyberprzemocy i nienawiści (hejtu) w Sieci - uświadamianie młodzieży jakie konsekwencje niesie ze sobą w/w problem.
13. Rozszerzenie wiedzy uczniów o zagadnienie z zakresu ryzykownych zachowań seksualnych - ich przyczyn i konsekwencji.
14. Profilaktyka z zakresu chorób Ośrodkowego Układu Nerwowego - depresja, fobie szkolne, nerwica itp.
15. Profilaktyka związana z chorobami cywilizacyjnymi (anoreksja, bulimia, otyłość).
16. Uczenie empatii, bezinteresowności, służby drugiemu człowiekowi, rozwijanie idei wolontariatu wśród młodych ludzi.
17. Propagowanie zainteresowania historią szkoły oraz jej patronem.
18. Tworzenie klimatu życzliwości, bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli.
19. Współpraca z rodzicami.
20. Współpraca z innymi placówkami.

III. Powinności wychowawcze każdego nauczyciela

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, zobowiązani są:

- tworzyć w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów
- rozwijać ich dociekliwość poznawczą

- organizować proces dydaktyczno-wychowawczy w taki sposób, aby uczniowie mieli świadomość życiowej użyteczności całej edukacji
- wdrażać do rzetelnej pracy niezbędnej do osiągnięcia celów życiowych
- uczyć szacunku dla dobra wspólnego
- przygotowywać do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej, w państwie i Europie
- kształtować postawy patriotyczne
- wdrażać do hierarchizowania systemu wartości celem dokonywania właściwego wyboru
- kształtować umiejętności słuchania innych
- tworzyć przyjazną atmosferę sprzyjającą kształtowaniu postawy dialogu
- wprowadzić do tematyki swojego przedmiotu elementy programu wychowawczego szkoły
- reagować na dostrzeżone dobro i zło

IV. Powinności wychowawców klasowych

Wychowawca:

- programuje i organizuje proces wychowania w zespole klasowym
- rozwiązuje pojawiające się w zespole konflikty
- współpracuje z nauczycielami uczącymi w klasie i pedagogiem szkolnym oraz rodzicami i klasową radą rodziców, a także z instytucjami opiekuńczymi w celu uzyskania wszechstronnej pomocy dla swoich wychowanków
- prawidłowo prowadzi dokumentację klasową (e-dziennik, arkusze ocen, świadectwa),
- wdraża Program poprawy frekwencji
- zapoznaje uczniów z Zarządzeniem Dyrektora z dnia 4.02.2015r. w sprawie korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń telekomunikacyjnych oraz zakazem używania inhalatorów nikotynowych na terenie szkoły
- wdraża i monitoruje stosowanie się uczniów do w/w zarządzenia
- zapoznaje uczniów z Regulaminem stroju uczniowskiego oraz zasadami właściwego zachowania na terenie szkoły, zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi
- jest organizatorem Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej
- uczestniczy we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy (wycieczkach, imprezach klasowych)
- jest mediatorem pomiędzy zespołem klasowym, a społecznością szkolną
- jest rzecznikiem spraw wychowanka
- ustala treść i formy zajęć tematycznych godzin do dyspozycji
- wychowawca na podstawie „Programu wychowawczego” interesuje się problemami wychowanka i udziela mu psychicznego wsparcia

V. Treści wychowawcze zawarte w statucie szkoły

Uczeń ma prawo do:

- opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej, bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności
- **życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym**
- swobody wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeśli nie narusza tym dobra innych osób
- rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów
- **sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny wiadomości**
- zapoznania z programem nauczania, celami, wymaganiami i kryteriami oceniania
- wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszenie się w organizacjach działających w szkole

Uczeń ma obowiązek:

- systematycznie i aktywnie uczestniczyć we wszystkich obowiązkowych zajęciach szkolnych, punktualnie według planu lekcji przychodzić do szkoły
- rzetelnie pracować nad poszerzeniem swojej wiedzy i umiejętności oraz systematycznie przygotowywać się do zajęć szkolnych
- nie opuszczać zajęć bez zwolnienia się u nauczyciela przedmiotu i wychowawcy
- usprawiedliwić każdorazową nieobecność w szkole
- przestrzegać Zarządzenia Dyrektora I LO z dnia 4.02.2015r. w sprawie korzystania z telefonów komórkowych, innych urządzeń telekomunikacyjnych oraz zakazu używania inhalatorów nikotynowych (e-papierosów)
- przestrzegać regulamin dotyczący stroju uczniowskiego i zasad właściwego zachowania na terenie szkoły, zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi
- troszczyć się o sprzęt i pomoce naukowe, o estetykę i czystość pomieszczeń szkolnych i obejścia
- okazywać szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły
- oddawać honor sztandarowi szkoły
- w relacjach koleżeńskich postępować zgodnie z zasadami kultury i etyki
- troszczyć się o zdrowie własne i kolegów, walczyć ze szkodliwymi nałogami

- przestrzegać zasad czystości i higieny osobistej, swoim ubiorem i prezentacją nie naruszać ogólnie obowiązujących zasad i obyczajów estetyki
- uczestniczyć w organizowanych przez szkołę akademiach i uroczystościach

Za rzetelną naukę, wzorową postawę, wybitne osiągnięcia Dyrektor szkoły nagradza, za niewłaściwe zachowanie, nieprzestrzeganie statutu szkoły karze.

Skreślenie z listy uczniów może nastąpić z powodu:

- udowodnionego rozprowadzania i używania narkotyków lub alkoholu oraz przebywania na terenie szkoły pod ich wpływem.
- wysokiej, nieusprawiedliwionej absencji (co najmniej 50%) występującej mimo udzielonego uczniowi i rodzicom ostrzeżenia przez wychowawcę
- rażącego wybryku chuligańskiego (np. znęcania się fizycznego i psychicznego nad koleżankami i kolegami, wymuszanie pieniędzy, udowodnione kradzieże)

W powyższych przypadkach nie stosuje się stopniowania kar określonych w „Statucie Szkoły”

VI. Udzielanie i organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjno-terapeutycznymi.

- Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Koordynowanie i planowanie udzielania uczniowi pomocy PP przez wychowawców klas w porozumieniu z nauczycielami przedmiotu
- Prowadzenie obserwacji ucznia,
- Konieczność indywidualnej pracy z uczniem zdolnym i z trudnościami w nauce,
- Zapewnienie uczniom z trudnościami w nauce, szczególnie zdolnym, z problemami z zachowaniem, problemami zdrowotnymi odpowiednich warunków do nauki.
- Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia
- Realizacja IPET z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej
- Integracja ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjno-terapeutycznymi ze środowiskiem rówieśniczym.

VII. Zasady współpracy z rodzicami

1. Formy organizacyjne kontaktów szkoły z rodzicami:

- a) cztery ogólnoszkolne spotkania (wrzesień, listopad, styczeń, kwiecień)
- b) kontakty indywidualne z wychowawcą lub nauczycielem przedmiotu
- d) rozmowy telefoniczne
- e) wezwania do szkoły w sytuacjach szczególnych

2. W kontaktach nauczycieli z rodzicami powinna obowiązywać kultura, rzeczowość i życzliwość obydwu stron

3. Na zebraniach o sukcesach mówimy imiennie o negatywach problemowo, statystycznie

4. Pedagogizacja rodziców

5. Nawiazywanie indywidualnego kontaktu z rodzicami uczniów szczególnie trudnych przez pedagoga

6. Udział rodziców w ważniejszych uroczystościach szkolnych

VIII. Zasady współpracy wychowawczej z samorządem terytorialnym

1. Dyrektor szkoły przedstawia sukcesy i problemy wychowawcze na prośbę Zarządu Powiatu i na zebraniach Komisji do spraw Edukacji Rady Powiatu.

2. Szkoła realizuje zamierzenia wychowawcze uchwalone przez Radę Powiatu

3. Szkoła współdziała z instytucjami wspierającymi wychowanie: Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną, Ośrodkiem Terapii Uzależnienia od Alkoholu i Współuzależnienia, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, kuratorem społecznym i zawodowym, Policją, Kościołami, Starostwem Powiatowym, Wydziałem Promocji Urzędu Miasta, Miejską Komisją ds. zwalczania uzależnień, ze Wojewódzkim Urzędem Pracy.

IX. Zasady funkcjonowania i zadania Samorządu Szkolnego

1. W I LO im. M. Kromera działa Samorząd Uczniowski. Jest organem szkoły reprezentującym uczniów, stanowi zorganizowaną formę, która przedstawia władzom szkoły opinie i potrzeby uczniów.

2. Samorząd Uczniowski wybierany jest przez ogół uczniów w tajnych wyborach, które przeprowadzone są każdego roku na przełomie września i października. Kadencja trwa od października do 30 września następnego roku szkolnego. Wpływ na skład samorządu mają wszyscy uczniowie. W skład S.U. wchodzi: przewodniczący, zastępca, skarbnik i członkowie.

3. S.U. współpracuje z organizacjami działającymi na terenie szkoły, Radą Pedagogiczną oraz Radą Rodziców. Przedstawiciele S.U. wchodzi w skład Rady Szkoły.

4. S.U. reprezentuje społeczność szkolną na terenie miasta. Delegat S.U.

- uczestniczy w spotkaniach z władzami regionu.
5. S.U. działa na podstawie regulaminu.

Zadania Samorządu Uczniowskiego:

1. Reprezentacja interesów uczniów, tworzenie więzi, odpowiedniej atmosfery, zapobiegania konfliktom między uczniami, a organami szkoły.
2. Kształtowanie właściwego podejścia do nauki i zachowania, do samorealizacji.
3. Uczestniczenie w planowaniu pracy szkoły i życia szkolnego. Organizacja czasu wolnego: działalność artystyczna, rozrywkowa, kulturalno-oświatowa, sportowo-turystyczna.
4. Udział w tworzeniu szkolnego prawa. Uczestnictwo w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, Rady Szkoły. Wyrażenie opinii o pracy szkoły, typowanie uczniów do nagród.
5. Współdecydowanie i współodpowiedzialność za wystrój wnętrza szkoły i jej otoczenia. Podejmowanie akcji zarobkowych, poszukiwanie sponsorów.
6. Uczestnictwo i wspieranie akcji prowadzonych przez inne organizacje, kluby, koła działające w szkole.
7. Współpraca z dyrekcją szkoły i pedagogiem.
8. Kontynuowanie tradycji szkoły.

IX. Postanowienia końcowe

Niniejszy program ma charakter otwarty i może być uzupełniany w trakcie jego wdrażania w związku z zaistniałymi potrzebami.

Uaktualniły:

Zatwierdził:

Przewod. Zesp. Wych: mgr Barbara Zawilińska

Pedagog szkolny: mgr Anna Gubała-Halibożek