

## **Wewnątrzszkolne zasady zachowania uczniów.**

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

*Ustawa o systemie oświaty art.44b, ust.4*

### **Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, którego celem w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 w Siedlcach jest:**

1. informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
2. udzielanie uczniowi pomocy poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej postępować;
3. udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
4. motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu;
5. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w zachowaniu ucznia;
6. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### **Zasady ogólne**

1. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się poprzez ocenianie wewnątrzszkolne, na które składa się:
  - ocenianie bieżące przez nauczycieli i wychowawcę,
  - samoocena ucznia,
  - ocena kolegów z klasy,
  - klasyfikacja śródroczna,
  - klasyfikacja roczna.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania powinna w szczególności uwzględniać:
  - wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - dbałość o piękno mowy ojczystej
  - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,

- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - okazywanie szacunku rówieśnikom i dorosłym.
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną ustala się według następującej skali, z zastrzeżeniem ust. 4:
- wzorowe
  - bardzo dobre,
  - dobre,
  - poprawne,
  - nieodpowiednie,
  - naganne.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
5. Ocena z zachowania nie ma wpływu na:
- oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
  - promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły,

## **ROZDZIAŁ II**

### **TRYB USTALANIA OCENY Z ZACHOWANIA**

1. Ocenę klasyfikacyjną z zachowania wystawia wychowawca klasy po uwzględnieniu:
  - samooceny ucznia,
  - opinii wszystkich nauczycieli uczących ucznia,
  - opinii klasy,
  - spełnienia kryteriów na poszczególne oceny,
  - analizy postawy ucznia w poszczególnych obszarach.
2. Do każdego obszaru opracowane zostały wymagania, za każde pozytywne zachowanie uczeń będzie otrzymywał 1 pkt a za negatywne -1 pkt.
3. Uczeń zdobywa punkty dodatnie i ujemne, podejmując odpowiednie pozytywne lub negatywne aktywności określone w Rozdziale III.

4. Każda ocena z zachowania musi zawiera komentarz dotyczący danej aktywności, /data i nazwa aktywności/.
5. Wprowadza się możliwość poprawy niewłaściwego zachowania ucznia, osobą odpowiedzialną za uzgodnienie sposobu poprawy i oceny efektów tej pracy będzie wychowawca. Szczegółowy sposób poprawy zostanie opracowany w Regulaminie.
6. Punkty dodatnie i ujemne z zachowania nauczyciele i pracownicy szkoły są obowiązani odnotować w Dzienniku Librus, systematycznie i bez zbędnej zwłoki.
7. Uczeń ma prawo do upomnienia się o wpis uwagi świadczącej o jego zaangażowaniu.
8. Uczniowi o specjalnych potrzebach edukacyjnych można wpisać punkt minusowy uwzględniając zapisy w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej
9. Każdy nauczyciel i wychowawca obok oceniania bieżącego zobowiązany jest dokonać śródrocznej i rocznej oceny zachowania ucznia w skali od 1 do 6, gdzie 1 oznacza zachowanie naganne, 2 – nieodpowiednie, 3 – poprawne, 4 – dobre, 5 – bardzo dobre i 6 – wzorowe.
10. Uczeń ma prawo do samooceny i do oceny zachowania kolegów, mając do dyspozycji od 1 do -1 punktu.
11. Na miesiąc przed terminem wystawiania oceny śródrocznej i rocznej z zachowania wychowawca informuje ucznia oraz rodziców /opiekunów prawnych o przewidywanej ocenie śródrocznej/rocznej.
12. Aktualna liczba punktów, zarówno pozytywnych jak i negatywnych jest okazywana rodzicom w trakcie każdego zebrania z rodzicami lub podczas konsultacji indywidualnych.
13. Ostateczną decyzję o śródrocznej i rocznej ocenie z zachowania podejmuje wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, kolegów, samego ucznia oraz Zespołu wychowawczego.
14. W przypadku uczniów kończących szkołę, Rada pedagogiczna, po szczegółowej analizie danego przypadku i pozytywnej opinii Zespołu wychowawczego może zdecydować o podwyższeniu lub obniżeniu oceny z zachowania w klasyfikacji rocznej.

## ROZDZIAŁ III

Zestawienie **przykładowych** pozytywnych i negatywnych zachowań do poszczególnych wymagań.

| <b>1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia</b> |  |            |             |
|--|--|------------|-------------|
| P1.1   | Systematyczne uczenie się i podnoszenie swoich umiejętności                            | 1xsemestr  | nauczyciele |
| P1.2   | Dbłość o mienie szkolne.   | 1x semestr | wychowawca  |
| P1.3   | Udział w realizacji projektów klasowych lub szkolnych                                  | doraźnie   | nauczyciele |
| P1.4   | Najwyższe czytelnictwo w klasie  | 1x semestr | wychowawca  |
|  |  |            |             |
| N1.1   | Nieusprawiedliwione nieobecności na niektórych lekcjach (wagary) – każde przewinienie. | doraźnie   | wychowawcy  |
| N1.2   | Niewłaściwe zachowanie na lekcji i przerwie  | doraźnie   | nauczyciele |
| N1.3   | Spóźnienie na lekcję z własnej winy.   | Doraźnie   | nauczyciele |
| N1.4   | Brak zmiany obuwia, niestosowny strój  | doraźnie   | nauczyciele |
| N1.5   | Używanie telefonów komórkowych bez zgody n-la  | doraźnie   | nauczyciele |
| N1.6   | Nieprzynoszenie przyborów.....   | doraźnie   | nauczyciele |
| N1.7   | Niewywiązywanie się z podjętych zobowiązań   | doraźnie   | nauczyciele |
| N1.8   | Nieobłożenie/zniszczenie podręczników szkolnych  | doraźnie   | nauczyciele |
| N1.9   | Ściąganie, odpisywanie lekcji na przerwie  | doraźnie   | nauczyciele |

| <b>2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej</b> |   |           |             |
|--|---|-----------|-------------|
| P2.1   | Praca na rzecz klasy (.....)  | doraźnie  | nauczyciele |
| P2.2   | Prawidłowa reakcja na dostrzeżone przejawy zła, nietolerancji, wandalizmu | doraźnie  | nauczyciele |
| P2.3   | Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska (.....)                  | doraźnie  | nauczyciele |
| P2.4   | Praca na rzecz szkoły (...)   | doraźnie  | nauczyciele |
| P2.5   | Aktywna praca w organizacjach szkolnych                                   | 1xsemestr | opiekunowie |
| P2.6   | Udział w akcjach charytatywnych   | doraźnie  | nauczyciele |
|  |   |           |             |
| N2.1   | Nieszanowanie godności osobistej innych osób                              | doraźnie  | nauczyciele |
| N2.2   | Brak reakcji na przejawy zła i nietolerancji                              | doraźnie  | nauczyciele |
| N2.3   | Nieszanowanie cudzej własności.   | doraźnie  | nauczyciele |
| N2.4   | Niszczanie mienia szkolnego.  | Doraźnie  | nauczyciele |
| N2.5   | Prowokowanie i nakłanianie innych uczniów do niewłaściwych zachowań.      | doraźnie  | nauczyciele |
| N2.6   | Kradzież, wyłudzenie pieniędzy  | doraźnie  | nauczyciele |

| <b>3. Dbłość o honor i tradycje szkoły</b> |   |          |             |
|--|---|----------|-------------|
| P3.1                                       | Okolicznościowe reprezentowanie szkoły na zewnątrz                              | doraźnie | nauczyciele |
| P3.2                                       | Laureat w konkursie przedmiotowym/ zawodach (miejskie, rejonowe, ogólnopolskie) | doraźnie | nauczyciele |
|  |   |          |             |
| N3.1                                       | Brak stroju galowego podczas uroczystości                                       | doraźnie | nauczyciele |
| N3.2                                       | Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach/ wycieczkach                          | doraźnie | nauczyciele |

| <b>4. Dbłość o piękno mowy ojczystej</b> |   |           |            |
|--|---|-----------|------------|
| P4.1                                     | Prezentowanie wysokiej kultury słowa w kontaktach z | 1xsemestr | wychowawca |

|      |   |          |            |
|------|---|----------|------------|
|      | rówieśnikami i dorosłymi  |          |            |
| P4.2 | Odważnie i kulturalnie komunikuje swoje zdanie w rozmowach, dyskusjach w większym gronie w sytuacji konfliktu | doraźnie | nauczyciel |
|      |   |          |            |
| N4.1 | Wypowiadanie się w sposób niekulturalny, używanie wulgaryzmów lub gestów                                      | doraźnie | nauczyciel |
| N4.2 | Agresja słowna.   | doraźnie | nauczyciel |

| <b>5. Dbłość o bezpieczeństwo własne oraz innych</b> |   |            |            |
|--|---|------------|------------|
| P5.1   | Prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia (przeciwstawianie się aktom agresji)                   | doraźnie   | nauczyciel |
| P5.2   | Dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych  | 1x semestr | wychowawca |
| P5.3   | Spokojne, kulturalne spędzanie przerw oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa                      | 1x semestr | wychowawca |
|  |   |            |            |
| N5.1   | Wyjście bez pozwolenia poza teren szkoły  | doraźnie   | nauczyciel |
| N5.2   | Agresja fizyczna i psychiczna wobec kolegów i dorosłych   | doraźnie   | nauczyciel |
| N5.3   | Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi oraz innych niebezpiecznych substancji i przed.             | doraźnie   | nauczyciel |
| N5.4   | Fotografowanie, filmowanie (.....) cyberprzemoc   | doraźnie   | nauczyciel |
| N5.5   | Wnoszenie, używanie lub rozprowadzanie na terenie szkoły lub w jej pobliżu papierosów, e-papierosów | doraźnie   | nauczyciel |

| <b>6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.</b> |  |          |             |
|---|--|----------|-------------|
| P6.1  | Wzorowe zachowanie podczas wyjazdów szkolnych.   | doraźnie | nauczyciel  |
| P6.2  | Postępy w zachowaniu i wysiłek pracy nad sobą  | doraźnie | wychowawca  |
| P6.3  | Działania naprawcze.   | doraźnie | wychowawca  |
|   |  |          |             |
| N6.1  | Okłamywanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły.  | doraźnie | nauczyciel  |
| N6.2  | Niszczanie sprawdzianów, testów, kartkówki oraz innych prac wykonanych w szkole lub domu – swoich i kolegów. | doraźnie | nauczyciele |
| N6.3  | Niekulturalne /niewłaściwe zachowanie na terenie szkoły.   | doraźnie | nauczyciele |

| <b>7. Okazywanie szacunku innym osobom</b> |  |            |            |
|--|--|------------|------------|
| P7.1                                       | Pomoc koleżeńska.  | doraźnie   | nauczyciel |
| P7.2                                       | Wykazywanie się wyjątkową kulturą osobistą w relacjach z innymi uczniami oraz pracownikami szkoły.     | 1x semestr | wychowawca |
|  |  |            |            |
| N7.1                                       | Wyśmiewanie innych, dyskryminacja  | doraźnie   | nauczyciel |
| N7.2                                       | Odnoszenie się w sposób niegrzeczny, arogancki, lekceważący do innych uczniów oraz pracowników szkoły. | doraźnie   | nauczyciel |

#### **Rozdział IV**

1. Określając ocenę zachowania, wychowawca zwraca uwagę na częstotliwość i nasilenie zjawisk zawartych w kryteriach oceny. Za punkt wyjścia przyjmuje się **ocenę poprawną**, która określa właściwe zachowanie i jest oceną pozytywną. W szkole obowiązują następujące

kryteria ocen zachowania uczniów w klasach IV–VIII:

**1) Uczeń otrzymuje ocenę wzorową, gdy spełnia wszystkie warunki na ocenę bardzo dobrą i ponadto przynajmniej jeden z poniższych:**

- Jest laureatem konkursów / zawodów pozaszkolnych,
- Reprezentuje szkołę na zewnątrz poprzez udział w uroczystościach, akcjach, projektach.
- Aktywnie angażuje się w wolontariat szkolny, organizacje szkolne i akcje organizowane w szkole

**2) Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy spełnia wszystkie warunki na ocenę dobrą i ponadto przynajmniej jeden z poniższych:**

- Jest laureatem konkursów / zawodów szkolnych,
- Wykazuje zainteresowanie wolontariatem szkolnym i akcjami charytatywnymi organizowanymi w szkole .

**3) Uczeń otrzymuje ocenę dobrą gdy sporadycznie zdarza mu się nie spełniać poniższych warunków i zawsze podejmuje działania służące poprawie swego zachowania oraz naprawienia wyrządzonej krzywdy/szkody.**

- wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- dba o honor i tradycje szkoły;
- dba o piękno mowy ojczystej;
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
- okazuje szacunek innym osobom
- bierze udział w konkursach /zawodach proponowanych przez szkołę.

**4) Uczeń otrzymuje ocenę poprawną gdy sporadycznie zdarza mu się nie spełniać poniższych warunków:**

- wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- dba o honor i tradycje szkoły;
- dba o piękno mowy ojczystej;
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
- okazuje szacunek innym osobom

**5) Uczeń otrzymuje ocenę nieodpowiednią gdy często nie spełnia poniższych warunków:**

- wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- dba o honor i tradycje szkoły;
- dba o piękno mowy ojczystej;
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
- okazuje szacunek innym osobom

**6) Uczeń otrzymuje ocenę naganną, gdy nie spełnia kryteriów na ocenę nieodpowiednią.**

**Rozdział V.**

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. /Art. 44n Ustawa Prawo oświatowe/
2. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. Uczeń który otrzymał:
  - **Upomnienie dyrektora szkoły** nie może otrzymać oceny klasyfikacyjnej śródrocznej /rocznej wyższej niż dobra
  - **Naganę dyrektora szkoły** nie może otrzymać oceny klasyfikacyjnej śródrocznej /rocznej wyższej niż poprawna.