

ZADANIA DYDAKTYCZNO WYCHOWAWCZE GRUPA PINGWINKI

WRZESIEŃ 2022

OBSZARY PODSTAWY PROGRAMOWEJ

1. FIZYCZNY

- tworzenie sytuacji prowadzących do rozwoju samodzielności;
- poznanie wyposażenia łazienki;
- tworzenie sytuacji sprzyjających zgodnemu współdziałaniu podczas zajęć ruchowych;
- uczenie się wykonywania czynności porządkowych;
- nabywanie doświadczeń wyrażania opowieści ruchem;
- tworzenie sytuacji sprzyjających aktywności fizycznej;
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własną odzież;
- wyrażanie ekspresji twórczej podczas prac konstrukcyjnych.
- poznanie zasad dotyczących bezpiecznego poruszania się po drodze;

2. EMOCJONALNY

- stwarzanie przyjaznej atmosfery w nowej sytuacji dla dziecka;
- stwarzanie sytuacji zwiększających poczucie własnej wartości;
- wspomaganie dziecka w nabywaniu umiejętności wyrażania potrzeb;
- zachęcanie do swobodnego wypowiedziania się w czasie zabaw;

3. SPOŁECZNY

- zapoznanie dzieci z N.;
- zachęcanie do zwracania się do siebie po imieniu;
- kształtowanie umiejętności zgodnego współdziałania w grupie;
- budowanie poczucia przynależności grupowej;
- zapoznanie z zasadami funkcjonowania w grupie;
- zwracanie uwagi na przestrzeganie ustalonych zasad grupowych.
- rozumienie potrzeby obecności osoby dorosłej w życiu dziecka;
- wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych *proszę, dziękuję*;
- rozumienie i utrwalenie znaczenia pojęcia *uprzejmość* i kreowanie sytuacji do poznania wartości społecznych;
- kształtowanie umiejętności uprzejmego zachowania się w każdej sytuacji;
- rozumienie i wykonywanie poleceń słownych;
- nabywanie szacunku do pracy innych ludzi;
- kształtowanie umiejętności dzielenia się przestrzenią z innymi osobami oraz nawiązywania z nimi bliskiego kontaktu;
- zachęcanie do wspólnej zabawy;
- kształtowanie postawy poszanowania dla wytworów własnych i innych ludzi;
- uświadamianie konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia;
- poznanie zasad prawidłowego przechodzenia przez jezdnię;

4. POZNAWCZY

- poznawanie rozkładu sali i pomieszczeń przedszkolnych;
- rozpoznawanie swojego znaczka w różnych miejscach sali;
- stwarzanie warunków do poszerzania doświadczeń językowych;
- umiejętność dobierania elementów zbioru ze względu na ich przeznaczenie;
- poznanie określeń *na górze, na dole* i rozwijanie orientacji na kartce;
- posługiwanie się nazwami podstawowych kolorów;
- rozumienie pojęcia *para* i umiejętność jego odzwierciedlenia w różnych kontekstach zabawowych;

- doskonalenie umiejętności przeliczania w dostępnym zakresie;
- kształtowanie umiejętności używania liczb porządkowych: *pierwszy, drugi, trzeci*;
- kształtowanie myślenia logicznego, klasyfikowanie przedmiotów;
- stwarzanie warunków do poszerzania doświadczeń językowych;
- rozwijanie zainteresowania literaturą dla dzieci;
- kształcenie słuchu muzycznego;
- poznanie instrumentu (grzechotki) oraz jego dźwięku;
- rozwijanie plastycznej inwencji twórczej;
- poznanie właściwości piasku;
- poznanie zawodów ludzi pracujących w przedszkolu;
- zdobywanie wiedzy na temat nazewnictwa odzieży;
- kształtowanie umiejętności układania historyjki obrazkowej według kolejności zdarzeń;
- poznanie pracy policjanta i numeru alarmowego;