Karta zainteresowań[1]

Sprawdź swoje zainteresowania wypełniając poniższą Kartą zainteresowań.

Masz przed sobą bardzo proste i łatwe pytania. Dotyczą one czynności, jakie/które lubisz i jakich/których nie lubisz wykonywać. Na każde pytanie należy odpowiedzieć znakami, które wpiszesz w odpowiednie kratki w arkuszu odpowiedzi. Jeżeli daną czynność bardzo lubisz, wpisz w odpowiednia kratkę dwa plusy. Jeśli tylko lubisz, wpisz jeden plus. Gdy danej czynności nie lubisz wykonywać, wpisz w kratkę jeden minus. Gdy czynności bardzo nie lubisz wykonywać, wpisz dwa minusy. Jeżeli zaś danej czynności nie znasz lub nie wykonywałeś nigdy i trudno Ci na to pytanie odpowiedzieć, wpisz w kratkę znak zapytania.

Staraj się odpowiedzieć na pytania szczerze, nie namyślając długo.

? nie wiem, nie znam,
++ bardzo lubię,
+ lubię,
- - bardzo nie lubię,
- nie lubię.

Zsumuj wyniki w kolumnach pionowych, oddzielnie wszystkie plusy i minusy.

Czy lubisz:

1.	Uczyć się języka polskiego.
2.	Wykonywać działania matematyczne.
3.	Poznawać życie roślin i zwierząt.
4.	Czytać czasopisma i książki o tematyce technicznej.
5.	Obserwować pracę pielęgniarki, higienistki.
6.	Dbać o porządek w domu, w klasie, w szkole
7.	Chodzić na koncerty do filharmonii
8.	Należeć do szkolnego klubu sportowego
9.	Wyrażać na piśmie swoje spostrzeżenia i myśli (pisanie wierszy, krótkich opowiadań, prowadzenie pamiętnika).
10.	Uczyć się matematyki.
11.	Uczyć się biologii, botaniki i zoologii.
12.	Zwiedzać wystawy techniczne albo słuchać audycji o nowościach technicznych.
13.	Czytać o tym, jak ludzie nauczyli się walczyć z chorobami.
14.	Pomagać w gospodarstwie domowym.
15.	Tańczyć w dyskotece
16.	Brać udział w zawodach sportowych
17.	Uczyć się języka obcego, próbować posługiwać się nim w rozmowie, tłumaczyć teksty.
18.	Czytać książki typu rozrywki matematyczne
19.	Prace doświadczalne z biologii.
20.	Zajęcia praktyczno - techniczne
21.	Opiekować się chorymi, doglądać prawidłowego przejmowania przez nich leków.
22.	Szyć i wyszywać
23.	Śpiewać w chórze, zespole muzycznym
24.	Chodzić na wycieczki górskie
25.	Bywać w teatrze, muzeum, na wystawie sztuki

[1] Test autorstwa J. Woronieckiej, zamieszczony w: L. Krawczyk, A. Kulpa, M. Malicka, *Orientacja zawodowa w gimnazjum – przewodnik nauczyciela*, Wyd. PWN, Łódź 1999.

26.	Zajęcia w kółku matematycznym
27.	Pracować w sadzie, ogrodzie
28.	Wykonywać remontowe prace remontowo – budowlane w domu.
29.	Opiekować się dziećmi.
30.	Dokonywać zakupów, wyszukiwać najlepsze źródła zakupów.
31.	Oglądać przedstawienia baletowe
32.	Jeździć na rowerze
33.	Zajęcia kółka polonistycznego.
34.	Samodzielnie rozwiązywać w domu dodatkowe zadania i przykłady z matematyki
35.	Przeprowadzać doświadczenia z roślinami.
36.	Montować i naprawiać różne maszyny, przyrządy i mechanizmy, np. rower, maszynę do szycia…
37.	Poznawać budowę organizmu człowieka.
38.	Przekonywać o czymś innych ludzi
39.	Projektować wystrój klasy szkolnej, swojego pokoju
40.	Brać udział w sportowych grach zespołowych
41.	Omawiać z kolegami, koleżankami, rodziną przeczytane książki, obejrzane filmy.
42.	Brać udział w olimpiadach matematycznych.
43.	Zajęcia kółka biologicznego.
44.	Sporządzać modele samolotów, samochodów, statków itp.
45.	Poznawać przyczyny powstawania różnych chorób.
46.	Zapoznawać się i obcować z różnymi ludźmi
47.	Grać na jakimś instrumencie
48.	Jeździć na nartach
49.	Czytać literaturę piękną
50.	Odkrywać, gdzie w otaczającym nas świecie matematyka ma praktyczne zastosowanie.
51.	Obserwować naturę
52.	Wykonywać drobne prace związane z mechaniką
53.	Czytać i opowiadać dzieciom bajki, bawić się z nimi.
54.	Przygotowywać posiłki.
55.	Należeć do zespołu muzycznego
56.	Grać w tenisa
57.	Czytać artykuły z dziedziny krytyki literackiej.
58.	Uczyć się fizyki.
59.	Czytać o odkryciach z dziedziny chemii.
60.	Wykonywać rysunki techniczne.
61.	Uczyć się biologii.
62.	Być odpowiedzialnym za wyżywienie kolegów na obozach wędrownych i wycieczkach.
63.	Projektować stroje
64.	Pływać
65.	Uczyć się historii.
66.	Przeprowadzać doświadczenia z fizyki.
67.	Rozwiązywać zadania z chemii.
68.	Obserwować pracę różnych maszyn, zwiedzać zakłady pracy, warsztaty
69.	Poznawać pracę lekarza.
70.	Prać i prasować odzież.
71.	Brać udział w zajęciach kółka plastycznego
72.	Kibicować ulubionym drużynom sportowym
73.	Omawiać bieżące wydarzenia
74.	Czytać o bieżących wydarzeniach w kraju i za granicą
75.	Przeprowadzać doświadczenia z chemii.
76.	Poznawać budowę urządzeń radiotechnicznych, komputerów itp.
77.	Wyjaśniać kolegom, jak wykonywać zadania szkolne, których sami nie mogą rozwiązać.
78.	Wyświadczać różne usługi dorosłym
79.	Słuchać muzyki, kolekcjonować płyty z ulubionymi nagraniami
80.	Oglądać w TV zawody sportowe

81.	Czytać książki o tematyce historycznej.
82.	Zajęcia w kółku fizycznym
83.	Wykrywać zjawiska chemiczne w przyrodzie.
84.	Naprawiać domowe urządzenia elektryczne.
85.	Odpowiadać przy tablicy, występować przed klasą, przed szkołą.
86.	Naprawiać sprzęt AGD
87.	Malować pejzaże, natury
88.	Lekcje w-f
89.	Zwiedzać muzea historyczne, poznawać zabytki.
90.	Czytać książki typu „Rozrywki fizyczne”
91.	Uczyć się chemii.
92.	Orientować się w schematach radiowych, telewizyjnych itp.
93.	Pełnić funkcję przewodniczącego klasy
94.	Być dyżurnym na przerwach międzylekcyjnych
95.	Fotografować przyrodę
96.	Grać w kometkę
97.	Brać udział w pracach społecznych
98.	Odkrywać, gdzie w otaczającym nas świecie fizyka ma praktyczne zastosowanie.
99.	Zajęcia w kółku chemicznym
100.	Gromadzić ciekawsze artykuły z różnych czasopism o tematyce technicznej.
101.	Pomagać ludziom chorym lub starym przy wykonywaniu różnych prac domowych.
102.	Nakrywać do stołu i podawać potrawy rodzinie lub znajomym
103.	Brać udział w konkursach plastycznych
104.	Jeździć na rolkach

ARKUSZ ODPOWIEDZI:

Nr pyt.	I	Nr pyt	II	Nr pyt	III	Nr pyt	IV	Nr pyt	V	Nr pyt	VI	Nr pyt	VII	Nr pyt	VIII
1		2		3		4		5		6		7		8	
9		10		11		12		13		14		15		16	
17		18		19		20		21		22		23		24	
25		26		27		28		29		30		31		32	
33		34		35		36		37		38		39		40	
41		42		43		44		45		46		47		48	
49		50		51		51		53		54		55		56	
57		58		59		60		61		61		63		64	
65		66		67		68		69		70		71		72	
73		74		75		76		77		78		79		80	
81		82		83		84		85		86		87		88	
89		90		91		92		93		94		95		96	
97		98		99		100		101		102		103		104	
Suma +		Suma +		Suma +		Suma +		Suma +		Suma +		Suma +		Suma +	
Suma -		Suma -		Suma -		Suma -		Suma -		Suma -		Suma -		Suma -	

ANALIZA WYNIKÓW ANKIETY:

Uzyskane wyniki różnicują poziom zainteresowań w doniesieniu do 8 grup:

I. **ZAINTERESOWAŃ HUMANISTYCZNYCH,**
II. **ZAINTERESOWAŃ MATEMATYCZNO-FIZYCZNYCH,**
III. **ZAINTERESOWAŃ BIOLOGICZNO-CHEMICZNYCH,**
IV. **ZAINTERESOWAŃ TECHNICZNYCH,**
V. **ZAINTERESOWAŃ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYCH,**
VI. **ZAINTERESOWAŃ USŁUGOWYCH,**
VII. **ZAINTERESOWAŃ ARTYSTYCZNYCH,**
VIII. **ZAINTERESOWAŃ SPORTOWYCH.**

I. **ZAINTERESOWANIA HUMANISTYCZNE** – przydatne są w zawodach, w których **pracuje się z człowiekiem** jako klientem, uczniem, pacjentem, kontrahentem, w obszarze wychowania, opieki medycznej, handlu i usług, działalności artystycznej, obsługi turystycznej, usług gastronomicznych, działalności związanej z udzielaniem porad
Uczeń o wysokim poziomie takich zainteresowań ma do wyboru naukę w:
- liceum ogólnokształcącym – w klasach o profilu humanistycznym, teatralnym, językowym, dziennikarskim, dyplomacji europejskiej, edukacji regionalnej, biznes klasach, kulturowym, politologicznym,
- liceum profilowanym – o profilu socjalnym, usługowo – gospodarczym, kreowania ubiorów,
- technikum – w zawodach technik organizacji usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, technik handlowiec, technik usług fryzjerskich, kelner
- zasadniczej szkole zawodowej – w zawodach krawiec, fryzjer, sprzedawca

II. **ZAINTERESOWANIA MATEMATYCZNO-FIZYCZNE** – przydatne są w **pracy z danymi,** w zawodach związanych z przedmiotami ścisłymi i niektórymi humanistycznymi, w obszarze informatyki, ekonomii, rachunkowości, nauczania, tłumaczeń językowych
Uczeń o wysokim poziomie takich zainteresowań ma do wyboru naukę w:
- liceum ogólnokształcącym – w klasach o profilu matematycznym, matematyczno – fizycznym, matematyczno – informatycznych,
- liceum profilowanym – o profilu ekonomiczno – administracyjnym, zarządzania informacją, elektronicznym, mechatronicznym
- technikum – w zawodach technik informatyk, technik elektryk, technik mechatronik, technik telekomunikacji, technik teleinformatyk,
- zasadniczej szkole zawodowej – w zawodach elektromechanik, elektryk,

III. **ZAINTERESOWANIA BIOLOGICZNO-CHEMICZNE** – przydatne będą w **pracy z przyrodą i człowiekiem**, w zawodach związanych z opieką i pielęgnacją ludzi, uprawą roślin, hodowlą zwierząt, badaniem zjawisk zachodzących w przyrodzie
Uczeń o wysokim poziomie takich zainteresowań ma do wyboru naukę w
- liceum ogólnokształcącym – w klasach o profilu biologiczno – chemicznym, matematyczno – geograficznym, biologicznym, chemicznym,
- liceum profilowanym – o profilu chemiczne badanie środowiska, kształtowanie środowiska

- technikum – w zawodach technik ochrony środowiska
- zasadniczej szkole zawodowej – w zawodzie ogrodnik

IV. **ZAINTERESOWANIA TECHNICZNE** – przydatne **do pracy w świecie techniki i danych**, w zawodach, w których praca związana jest przetwarzaniem surowców, obróbką różnorodnych materiałów, produkcją dóbr materialnych, eksploatacją urządzeń

Uczeń o wysokim poziomie takich zainteresowań ma do wyboru naukę w :

- liceum ogólnokształcącym – w klasach o profilu matematycznym, matematyczno – fizycznym, architektonicznym
- liceum profilowanym – o profilu elektrotechnicznym, mechaniczne techniki wytwarzania, transportowo –spedycyjnym,
- technikum – w zawodach technik mechanik, technik pojazdów samochodowych, technik mechanik o specjalności obróbka skrawaniem i spawanie, technik budownictwa, technik budowy dróg i mostów kolejowych
- zasadniczej szkole zawodowej – w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych, elektryk, operator obrabiarek skrawających, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, monter kadłubów okrętowych, monter budownictwa wodnego, mechanik monter maszyn i urządzeń, stolarz tapicer, piekarz, cukiernik, kucharz, betoniarz – zbrojarz, posadzkarz, murarz, cieśla, malarz – tapeciarz,

V. **ZAINTERESOWANIA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE** – przydatne do pracy z ludźmi w obszarze opieki, pielęgnacji, rehabilitacji,

Uczeń o wysokim poziomie takich zainteresowań ma do wyboru naukę w :

- liceum ogólnokształcącym – w klasach o profilu humanistycznym, ogólnym
- liceum profilowanym – o profilu socjalnym

VI. **ZAINTERESOWANIA USŁUGOWE** – przydatne do **pracy z ludźmi i techniką**, w zawodach, w których świadczy się różne **usługi** ludziom, głównie w zakresie żywienia, opieki osobistej, a także w zakresie naprawy i konserwacji różnych urządzeń,

Uczeń o wysokim poziomie takich zainteresowań ma do wyboru naukę w:

- liceum profilowanym – o profilu kreowanie ubiorów, usługowo - gospodarczym
- technikum – w zawodach technik usług fryzjerskich, technik usług kosmetycznych, technik technologii odzieży, technik handlowiec, kucharz, technik organizacji usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, kelner
- zasadniczej szkole zawodowej – w zawodzie kucharz, krawiec, sprzedawca, fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych,

VII. **ZAINTERESOWANIA ARTYSTYCZNE** – przydatne do **pracy twórczej**, w której kreuje się rzeczywistość, w zawodach związanych ze sztuką (literatura, teatr, muzyk, malarstwo), reklamą, projektowaniem, odnawianiem, organizowaniem imprez artystycznych, różnymi usługami o charakterze artystycznym

Uczeń o wysokim poziomie takich zainteresowań ma do wyboru naukę w :

- liceum ogólnokształcącym – w klasach o profilu humanistycznym, teatralnym, architektonicznym, ogólnym
- liceum profilowanym – o profilu usługowo – gospodarczym, kreowania ubiorów

- technikum – w zawodach technik usług fryzjerskich, technik usług kosmetycznych, technik technologii odzieży
- zasadniczej szkole zawodowej – w zawodach krawiec, fryzjer,

VIII. **ZAINTERESOWANIA SPORTOWE** – przydatne do pracy z człowiekiem w zawodach **związanych z edukacją sportową**, obsługą turystyczną, dziennikarstwem, rehabilitacją

Uczeń o wysokim poziomie takich zainteresowań ma do wyboru naukę w :

- liceum ogólnokształcącym – w klasach o profilu sportowym, humanistycznym, dziennikarskim, ogólnym
- liceum profilowanym – o profilu usługowo – gospodarczym, socjalnym
- technikum – w zawodach technik organizacji usług turystycznych , technik hotelarstwa.

Zainteresowania a przyszły zawód

Przeanalizuj wyniki testu zainteresowań i zastanów się, jakie zawody mógłbyś wykonywać w przyszłości, biorąc pod uwagę, trzy obszary zainteresowań w których uzyskałeś najwyższą ilość punktów. Jeżeli będziesz miał trudności poradź się rodziców, wychowawcy lub doradcy zawodowego.

Wykazuję zainteresowania	Zawody, które mogę wykonywać