Wspomagamy rozwój mowy

1. Ćwiczenia oddechowe.

Łąka

Potrzebujemy:
rurkę do picia napojów, białą kartkę A4, kolorowy papier lub gazety, klej, kredki.
Rysujemy na kolorowym papierze (lub gazecie), 10 główek kwiatów i wycinamy. Przed dzieckiem kładziemy papier (A4), wokół układamy przygotowane kwiaty. Dziecko za pomocą rurki ma przenieść główki na kartkę (bez użycia rąk).
W miejscu, w którym udaje się donieść kwiatki przyklejamy.
Na koniec dorysowujemy łodygi i trawę.

Polecam kreatywne ćwiczenia oddechowe:

https://www.youtube.com/watch?v=WaY-RDjS9Kg

https://www.youtube.com/watch?v=zA85oayoC2Q

2. Usprawniamy narządy artykulacyjne.

Na łące

Jestem na zielonej łące

i przyglądam się biedronce,

która rozłożyła skrzydła

ROZKŁADAMY RĘCE NA BOKI.

i szybciutko odleciała,

DOTYKAMY JĘZYKIEM WARGI GÓRNEJ I DOLNEJ,

MAJĄC SZEROKO OTWARTE USTA.

NAŚLADUJEMY RĘKOMA RUCH SKRZYDEŁ.

więc jej tylko pomachałam,

NAPRZEMIENNIE PRZESUWAMY JEZYK DO KĄCIKÓW UST.

MACHAMY RĘKOMA.

i spojrzałam

na świerszczyka skaczącego w trawie.

DOTYKAMY JĘZYKIEM KOLEJNO WSZYSTKICH ZĘBÓW GÓRNYCH I DOLNYCH.

Pomyślałam:

„Nie z biedronką, więc ze świerszczem się pobawię”.

ROZCIĄGAMY WARGI DO UŚMIECHU.

ale świerszcz mi z oczu zniknął,

PRZESUWAMY JĘZYK PO GÓRNEJ WARDZE,

GÓRNYCH ZĘBACH I PODNIEBIENIU W KIERUNKU GARDŁA.

przepadł nie wiadomo gdzie,

a ja tak się bawić chcę.

Leci mucha, leci pszczoła,

DŁUGO WYPOWIADAMY NA JEDNYM WYDECHU „ZZZZZZ”.

krążą obie dookoła.

OBLIZUJEMY WARGI, MAJĄC SZEROKO OTWARTE USTA.

Naraz jedna skręca w lewo,

WYSUWAMY JĘZYK DO LEWEGO POLICZKA.

a druga mknie w prawo.

WYSUWAMY JĘZYK DO PRAWEGO POLICZKA.

No i żegnaj, mucho, pszczoło,

WYKONUJEMY RĘKĄ GEST POŻEGNANIA.

i żegnaj, zabawo.

A to kto?

To wolnym krokiem żuk po ziemi drepcze.

DOTYKAMY CZUBKIEM JĘZYKA RÓŻNYCH MIEJSC NA PODNIEBIENIU.

Cmokam, gwiżdżę,

CMOKAMY I GWIŻDŻEMY.

A może żuczek zabawić się zechce?

MOCNO SZCZERZYMY ZACIŚNIĘTE ZĘBY W SZEROKIM UŚMIECHU.

Nie wyraził żuczek chęci,

pod kamień ucieka.

WYPYCHAMY JĘZYKIEM DOLNĄ WARGĘ WEWNĄTRZ JAMY USTNEJ.

Oj, z zabawy nic nie wyjdzie,

ale…ktoś tu szczeka.

WYPOWIADAMY „HAU, HAU”.

To mój piesek, to mój Puszek mlaska

MLASKAMY JĘZYKIEM.

i ogonkiem rusza.

NAPRZEMIENNIE DOTYKAMY CZUBKIEM JĘZYKA KĄCIKÓW UST.

Po co mi żuk czy świerszcz w trawie?

Z moim Puszkiem się pobawię.

3. Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową.

Zadanie 1.

Zamień odpowiednio głoski. Spróbuj zrobić to w pamięci lub zapisz i przeczytaj nowe wyrazy.

t na sz TYJE –

t na s TEN-

b na sz BAL -

k na s BĄK –

f na sz KAFEL -

w na sz KAWA -

b na s BÓL

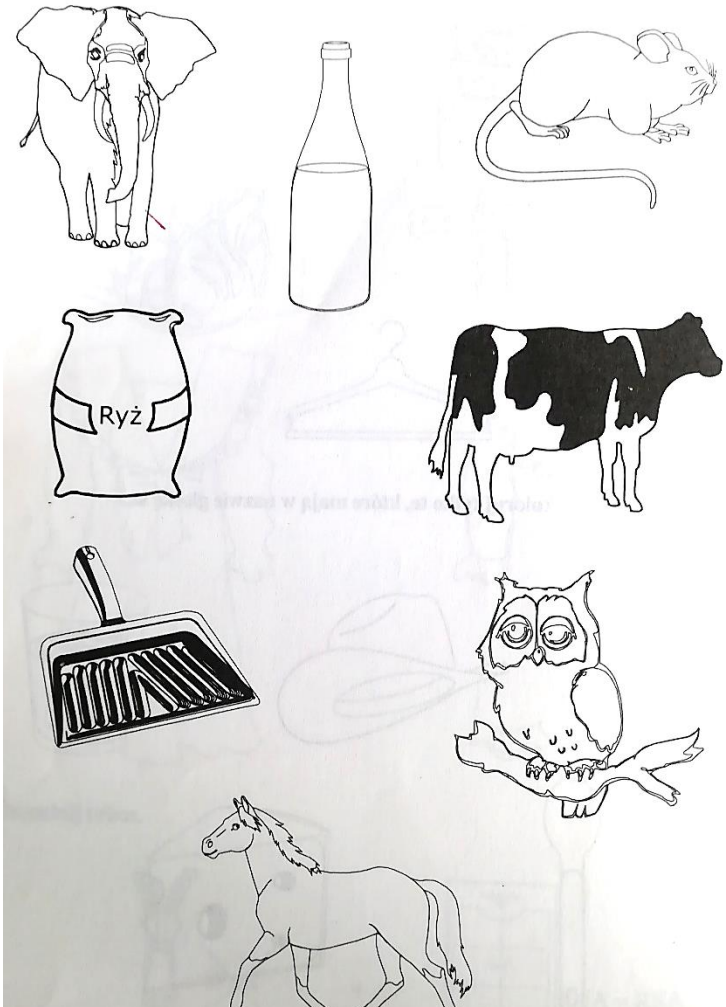
b na sz BELKI -

t na s LOT-

p na sz PUKA –

Zadanie 2

Połącz w pary obrazki, których nazwy się rymują.



Zadanie 3

Odgadnij zagadki i narysuj do nich odpowiedzi, powtórz poprawnie nazwy obrazków.

Jak się to drzewo nazywa, które się białą korą okrywa? (brzoza)

Odpowiedzcie szybko, co można oglądać w ZOO? (zwierzęta)

Wiosną w polu się zieleni. Potem wysypie z kłosa ziarenka złote? (zboże)

Zadanie 4

Odszukaj wspólną sylabę w wyrazach:

czapka - czapla

cena – cement

czekolada – czepek

cykoria – cynamon

czoło – czołowy

cebula – cena

czubek – czuwam

taca – proca

boczek – loczek

lwica – donica

pączek – bączek

kupiec – lipiec

leczyć – liczyć

walec – widelec

4. Łamańce językowe.

Zagadki Agatki to gadki do tatki.

Zamień kamień w krzemień, przemień krzemień w kamień.

Zmiażdż dżdżownicę na czczo.

Żuć gumę do żucia.

Żyła sobie Żyła, jak tej Żyle pękła żyła, to ta Żyła już nie żyła.

Żółta żaba żarła żur.

Żubr żuł żuchwą żurawinę.

Literatura:

Chrzanowska A., Szoplik K., Zabawy i ćwiczenia logopedyczne.

Internet.

Materiały własne.

Zabawy oddechowe na wesoło, praca zbiorowa: Iwona Tomasik, Katarzyna Szłapa, Sławomir Wrzesiński.