

Przedmiotowe zasady oceniania obowiązujące na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa.

1. Pierwszoplanowym kryterium oceniania są umiejętności ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania. W dalszej kolejności ocenia całość zasób wiedzy.
2. Kryteria oceniania:

Ocena	Umiejętność i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> • inicjuje dyskusje, • przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć, • systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się z tym z grupą, • odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań, • wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień, • argumentuje w obronie własnych poglądów, posługuje się wiedzą pozaprogramową, • jest aktywny na lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych (zawody, konkursy). 	<ul style="list-style-type: none"> • zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego.
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> • sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł, • samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy pozostawione przez nauczyciela, • bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów, • odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, • sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania, • umie pokierować grupą rówieśników. 	<ul style="list-style-type: none"> • zdobył pełny zakres wiedzy przewidziany w programie, • sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji, • poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych, • samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności, • podejmuje wybrane zadania dodatkowe, • jest aktywny w czasie lekcji, • poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzeby sprzęt i wykorzystuje niektóre środki ratownicze. 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym.
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji, 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na

	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć, • przejawia przeciętną aktywność. 	poodejmowaniu działań ratowniczych w otoczeniu.
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> • przy pomocy nauczyciela wykonują proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności. 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje braki wiedzy, nie umożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi wykonywać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.

3. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik (J. Słoma, G. Zajac, "Żyje i działam bezpiecznie")
4. Uczeń może otrzymać ocenę za:
 - ✓ Odpowiedz ustna- zakres z trzech ostatnich tematów
 - ✓ Praca klasowa- po zakończeniu działu programu
 - ✓ Aktywność na lekcji
 - ✓ Referat
 - ✓ Zadania domowe
 - ✓ Prace w grupach
 - ✓ Konkursy
5. Ocenę niedostateczną uczeń poprawia w terminie dwóch tygodni.
6. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie przed lekcją, dwa razy w ciągu półrocza, nie może jednak zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub przed pracą klasową.
7. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.
8. Uczeń jest kwalifikowany z przedmiotu, jeżeli posiada 50% obecności na lekcjach.
9. Ocenę śródroczna, roczną ustala się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych.