# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

### Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

### *§ 2. ods. 1 a*

### Údaje o škole

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola s materskou školou Pod hájom 967, Dubnica nad Váhom |   |
| **Adresa školy** | Pod hájom 967 |   |
| **Telefón** | +421 x 424422875 |   |
| **E-mail** | sekretariat.zspodhajom.dca@gmail.com | zspodhajom@gmail.com |
| **WWW stránka** | https://zscentrum3dub.edupage.org |   |

### Vedúci zamestnanci školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **Služ. mobil** | **e-mail** |
| **Riaditeľka školy** | Mgr. Bardyová Marta | 4422875 | 0905789828 | zspodhajom@gmail.com |
| **ZRŠ pre 1.-4. ročník** | Mgr. Bajčíková Slávka | -//- | - | bajcikovas@gmail.com |
| **ZRŠ pre 5.-9. ročník** | Mgr. Lászlo Vladimír | -//- | 0910911058 | laszlo.v@pobox.sk |
| **ZRŠ pre MŠ** | Mgr. Hajasová Renáta |  | - | renata.haj181@gmail.com |
| **Vedúca ŠKD** | Jarmila Šišková | -//- | - |  |
| **Vedúca podporného tímu** | Mgr. Zuzana Tobolová | -//- | - |  |
| **Vedúca úseku prevádzky** | Ing. Dana Albertová | -//- | 0910760986 | pam.podhajom@gmail.com |
| **Vedúca ŠJ** | Andrea Buríková | 4421709 | - | sj.podhajom967.dca@zoznam.sk |

### Rada školy - radaskoly.ph967@gmail.com

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** |
| **predseda** | Mgr. Vladimíra Fejová |
| **pedagogickí zamestnanci** | Bc. Andrea Mojtová |
| **ostatní zamestnanci** | Eva Hantáková |
| **zástupcovia rodičov** | Jozef Holba |
|  | Ing. Marián Osúch |
|  | Mgr. Vladimíra Malecová |
|  | Ing. Lea Buranská |
| **zástupca zriaďovateľa** | Bc. Andrea Blajsková |
|  | Ing. Ladislav Buranský |
|  | Adrián Gazdík |
|  | Mgr. Mária Balážová |

### *§ 2. ods. 1 b*

### Údaje o zriaďovateľovi

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov** | Mesto Dubnica nad Váhom |
| **Sídlo** | Bratislavská 434/9, 018 41 Dubnica nad Váhom |
| **Telefón** | +421 42 4455 768 |
| **E-mail** | msu@dubnica.eu |

### *§ 2. ods. 1 c*

### Činnosť rady školy

### Zasadnutie č. 1

### Dátum: 21.10.2021

### Prijaté uznesenia:

Rada školy **berie na vedomie:**

* správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok2020/2021
* koncepčný zámer rozvoja školy
* inováciu školského vzdelávacieho programu
* návrh rozpočtu na rok 2022
* prehľad záujmových krúžkov v šk. roku 2021/2022

### Zasadnutie č.2

### Dátum: 8.6.2022

### Prijaté uznesenia:

Rada školy **volí a schvaľuje**:

* predsedu rady školy – Mgr. Mária Balážová

Rada školy **berie na vedomie:**

* organizáciu školského roka 2022/2023

Rada školy **schvaľuje:**

* rámcový učebný plán a jeho zmeny

Rada školy **odporúča:**

* rámcový učebný plán na schválenie mesta

### *§ 2. ods. 1 d*

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **591** (585 + 6 žiakov z Ukrajiny)

Počet tried: **26**

Podrobnejšie informácie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 26 |
| **počet žiakov** | 63 | 68 | 75 | 58 | 61 | 70 | 68 | 55 | 73 | 591 |
| **z toho v ŠKD** | 58 | 51 | 50 | 36 | 1 |  |  |  |  | 196 |

###

### Žiaci plniaci školskú dochádzku mimo územia SR:

### 1. ročník – Tomáš Košč (Veľká Británia)

### 2. ročník – Šimon Koložváry (Nemecko), Nelly Černá (Nórsko), Peter Sondor (ČR)

### 3. ročník – Vratko Schmidtbauer (Veľká Británia), Sara Tomečková (Nórsko)

### 6. ročník – Michal Dolinka (ČR), Tobias Malich (Juhoafrická republika)

### 7. ročník – Aina Aroca Procházková (Španielsko), Markos Kyliakoudis (Grécko), Fabio Vanek (Nemecko)

### 8. ročník – Branko Schmidtbauer (Veľká Británia)

### 9. ročník – Niko Vanek (Nemecko), Michal Trenčan (Rakúsko), Alexandros Artemisios Kyliakoudis (Grécko), Michaela Fedorová (Veľká Británia)

### ŠVZ Poľný Kesov – 1 žiak (od 25.4.2022 do 30.6.2022)

### *§ 2. ods. 1 e*

### Zamestnanci

Pracovný pomer

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. zam.** | **Počet nepedag. zam.** | **Počet úväzkov pedag. zam.** | **Počet úväzkov nepedag. zam.** |
| **TPP** | 38 | 12 | 38 | 12 |
| **DPP** | 4 | 1 | 4 | 1 |
| **Znížený úväzok** | 2 |  | 2 |   |
| **ZPS** | 1 |   | 1 |   |
| **Na dohodu** |   |   |   |   |

### *§ 2. ods. 1 f*

### Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** |   | 40 | 40 |
| **vychovávateľov** |   | 8 | 8 |
| **asistentov učiteľa** |   | 5 | 5 |
| **spolu** |   | 53 | 53 |

### Predmety vyučované neodborne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Predmet** | **Počet hodín týždenne** |
| **5.A,C, 6.A,B,C** | DEJ | 5 |
| **5.AC, 7.A** | ETV | 2 |

### *§ 2. ods. 1 g*

### Aktivity školy, prezentácia školy na verejnosti

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Realizácia súťaží a olympiád v tomto školskom roku bola čiastočne ovplyvnená pandemickou situáciou, čo v praxi znamenalo zrušenie niektorých športových súťaží v jesennom termíne, resp. ich následné presunutie do jarného obdobia, kedy sa nakumulovali a termíny jednotlivých kôl boli v krátkom časovom intervale. Napriek tomu sa naši žiaci v nich presadili, o čom svedčí aj prehľad jednotlivých výsledkov. Čo sa týka vedomostných a záujmovo-umeleckých súťaží, tie sa uskutočnili väčšinou online formou na jednotlivých úrovniach (od školského kola až po celoslovenské). Veľmi pozitívne hodnotíme zapojenie našich žiakov do týchto súťaží, kde sa presadili a úspešne reprezentovali našu školu v okresných, krajských, či celoslovenských kolách. Poďakovanie patrí aj vyučujúcim za ich prípravu, ako aj za náročnú prípravu školských kôl online spôsobom a umožnili tak žiakom zúčastňovať sa na olympiádach.

**Za najväčšie úspechy boli v závere školského roka navrhnutí žiaci na:**

1. **Ocenenie primátorom mesta**

***Zuzana Romaňáková*** - žiačka ôsmeho ročníka, ktorá sa každoročne zapája do viacerých súťaží a vedomostných olympiád. V okresnom kole matematickej olympiády sa v tomto roku umiestnila na peknom 2. mieste.

Lásku k prírode preukázala v projekte s názvom ,,Flóra Vršatských bradiel od jari do jesene“. Hodiny pozorovaní ocenili porotcovia biologickej olympiády kategórie C v okresnom i krajskom kole. Jej práca postúpila až do celoslovenského finále, kde svojou prezentáciou preukázala, že je najlepšia a získala 1. miesto.

***Veronika Koporcová***– za úspešnú reprezentáciu v celoslovenských výtvarných súťažiach Hovorme o jedle, Zelený svet, kde sa stala víťazkou, a jej práca s kozmickou tematikou postúpila do celoslovenského finále súťaže Vesmír očami detí.

***Adam Staňo***– ako žiak so špecifickým intelektovým nadaním dosahuje výborné výsledky predovšetkým v matematických súťažiach, vyhral okresné kolo v Pytagoriáde a ako žiak 4. ročníka obsadil 3. miesto v okresnom kole matematickej olympiády medzi o rok staršími žiakmi.

***Karolína a Romana Bortelové***– za aktívne zapájanie sa do športových súťaží v rôznych disciplínach. Medzi ich úspechy patria: 1. miesto v KK v cezpoľnom behu, 2. miesto v KK vo vybíjanej, florbale a futbale, 5. mesto v KK atletiky, 3. miesto v bedmintone

1. **Udelenie titulu žiak roka**

***Zuzana Romaňáková*** – za 1. miesto na Slovensku v biologickej olympiáde a 2. miesto v okrese v matematickej olympiáde

3. **Udelenie titulu športovec a športovkyňa roka**

 ***Jakub Brunner*** – za 2. miesto v regióne (florbal), 3. miesto v okrese (cezpoľný beh družstiev), 2. miesto v okrese (cezpoľný beh jednotlivcov)

 ***Karolína Bortelová*** – za 2. miesto v kraji (vybíjaná, florbal, futbal), 1. miesto v kraji (cezpoľný beh družstiev), 2. miesto v kraji (cezpoľný beh jednotlivcov), 1. miesto v okrese (atletika, štvorboj), 2. miesto v okrese (bedminton)

Športové súťaže:

**VYBÍJANÁ** - 2. miesto v KK

**FLORBAL** - 2. miesto v KK dievčatá

- 2. miesto v RK chlapci

**BEDMINTON** - 2. miesto v OK dievčatá (Bortelová K.)

**CEZPOĽNÝ BEH** - 3. miesto v OK chlapci

- 1. miesto v KK dievčatá

- 2. miesto v OK jednotlivcov (Brunner J.)

- 2. miesto v KK jednotlivcov (Bortelová K.)

**ATLETIKA -** 1. miesto v OK štvorboj (Bortelová K.)

**MALÝ FUTBAL** - 2. miesto v KK dievčatá

Vedomostné súťaže:

**BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA** - 1. miesto celoslovenské kolo (Romaňáková Z.)

- 3. miesto v OK (Ondrejcová S.)

**MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA** - 2. miesto v OK (Romaňáková Z., Vranka A..)

- 1. miesto v OK (Bartošek M.)

**DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA** - 2. miesto v OK (Prekopová M., Krajčík A.)

**BIBLICKÁ OLYMPIÁDA** - 2. miesto v OK (Ondrejíková, Gašpárek, Hudcovská )

**HVIEZDOSLAVOV KUBÍN** - 1. miesto v OK (Rybanská N.)

- 2. miesto v OK (Ondrejíková L.)

**OLYMPIÁDA ZO SLOVENSKÉHO JAZYKA -** 3. miesto v OK (Mitická V.)

**OLYMPIÁDA Z ANGLICKÉHO JAZYKA** - 3. miesto v OK (Beseda A.)

**GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA** - 1. miesto v OK (Gašpárek T.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Počet žiakov** | **okr. kolo** | **kraj. kolo** | **národ. kolo** | **medzinár. kolo** |
| **Geografická olympiáda** | 49 | 9 |  |   |   |
| **Biologická olympiáda** | 4 | 3 | 2 | 1 |   |
| **Matematická olympiáda** | 22 | 10 | 1 |   |   |
| **Pytagoriáda** | 70 |  |  |   |   |
| **Dejepisná olympiáda** | 24 | 8 |  |   |   |
| **Hviezdoslavov Kubín** | 28 | 3 | 1 |   |   |
| **Šaliansky Maťko** | 16 | 2 |  |   |   |
| **Olympiáda zo SJL** | 10 | 1 |  |   |   |
| **Rozprávkové vretienko** | 9 | 1 |  |   |   |
| **Športové súťaže** | 84 | 45 | 14 |   |   |
| **Všetkovedko** | 20 |  |  |   |   |
| **Technická olympiáda** | 4 | 2 |  |   |   |

Výtvarné súťaže:

**DOBŠINSKÉHO ROZPRÁVKOVO -** ocenenie v celoslovenskej súťaži (Baňárová S., Andelová V., Peťková N.)

**VESMÍR OČAMI DETÍ –** postup do celoslovenského kola – 3. miesto(Hudák M.)

**ČAROVNÁ ZÁHRADA** – desiata najlepšia práca na Slovensku (Dvorská S.)

**DETSKÁ VÝTVARNÁ DUBNICA** – ocenená Natália Šelapugina

**VEDA A JA -** 3. miesto v celoslovenskej súťaži (Homolová O.)

**VČELA -**3. miesto v celoslovenskej súťaži (Schubert P.)

**ZÁHRADA -**ocenenie v celoslovenskej súťaži (Hudcovská J.)

Situácia v súvislosti s uvoľňovaním protipandemických opatrení spôsobila, že sa počet akcií a aktivít, ktoré už tradične niekoľko rokov škola realizovala, v jednotlivých oblastiach, postupne zvyšoval. Dôkazom toho bolo aj zapojenie žiakov do jednotlivých súťaží a postupné obnovenie školských akcií. Žiaci sa zúčastnili:

1. **lyžiarskeho výcviku** (7. ročník)
2. **školy v prírode** (4. ročník)
3. **plaveckého výcviku** (3. ročník)
4. **exkurzií a výletov** podľa v vopred schváleného plánu.

**A. V oblasti telesnej kultúry a športu**

Ako bolo už uvedené, postupne sa obnovila činnosť pravidelných aktivít podľa plánov - plavecký a lyžiarsky výcvik, škola v prírode. Vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa mohlo realizovať už takmer neobmedzene v telocvičniach a ku koncu roka aj v rekonštruovanom športovom areáli. Prínosom bola aj možnosť znovu sa zapojiť do športových súťaží, síce v skrátenom čase, ale o to intenzívnejšie. O úspechoch našich žiakov svedčia aj dosiahnuté výsledky na rôznych úrovniach:

**B. V oblasti cudzích jazykov**

- zapájanie do olympiád ANJ,

- korešpondencia v cudzom jazyku v rámci vyučovacích hodín,

- E – twinning – medzinárodné partnerstvá škôl.

**C. V oblasti matematiky**

- účasť žiakov na olympiádach, Pytagoriáde, MAKS-e, Klokanovi a v korešpondenčných súťažiach,

- zapojenosť žiakov do matematických krúžkov.

**D. V oblasti výtvarnej výchovy**

- účasť na súťažiach poriadaných centrálne MŠŠVaV SR,

- zapájanie sa do súťaží vyhlásených rôznymi spoločnosťami, organizáciami a inštitúciami na

 rôznej úrovni, vrátane medzinárodnej,

- galéria prác v priestoroch školy,

- záujem žiakov o výtvarné krúžky, vedené našimi výtvarníčkami.

**E. V oblasti práce s počítačom a internetom**

- záujmová činnosť v rámci krúžkov,

- pravidelná aktualizácia internetovej stránky školy,

- dovybavenie učební, tried, zborovní, kabinetov počítačovou technikou a pripojenie na internet a

 otvorenie samostatnej učebne výpočtovej techniky pre žiakov prvého stupňa, resp. ich obnova,

- zapojenie žiakov do súťaží - iBobor, Baltie, FLL

- súťaže v programovaní robotov - stavebnice LEGO

**F. V oblasti pedagogickej práce**

- spolupráca s CPPPaP,

- spolupráca s MsP a Políciou SR (pre piaty ročník celoročný projekt "Správaj sa slušne"),

- spolupráca s mestom Dubnica nad Váhom v kultúrnej oblasti,

- účasť žiakov na akciách poriadaných CVČ,

- spolupráca s miestnym odborom Matice slovenskej formou prednášok a súťaží,

- spolupráca s rodičmi.

**G. V oblasti výchovného poradenstva**

- pravidelné návštevy žiakov deviateho ročníka na Dňoch otvorených dverí stredných škôl prezenčnou, alebo online formou.

**H. V oblasti práce ŠKD**

- Vítanie prváčikov,

- Deň jablka,

- Strašibál,

- Šarkaniáda,

- Deň čaju,

- tvorivé dielne k Vianociam a Veľkej noci - najkrajšia výzdoba,

- fašiangová veselica, zvyky a tradície,

- tvoríme Halloweenské strašidlá,

- besedy o knihe,

- hry a aktivity ku Dňu detí,

- divadelné predstavenia "Štvrtáci prvákom" a "Deviataci mladším žiakom",

- "Vitadeň,"

- jesenné tvorivé dielne - výrobky a ochutnávka jedál z ovocia a zeleniny, cesnakový "Cibuľofest"

- "Strašitresk" - celoklubová akcia

- zručnosti pri tvorení postáv zo slaného cesta,

- zimné hry na snehu,

- starostlivosť o zvieratká v zime (prikrmovanie),

- výrobky z recyklovaného materiálu.

**I. Iné**

- environmentálne aktivity ku Dňu Zeme, jarný a jesenný zber papiera,

- pečenie medovníkov,

- program ku Dňu matiek, týždeň venovaný rodine,

- súťaž "Všetkovedko",

- otvorené hodiny pre predškolákov z MŠ,

- tvorivé čítanie ako súčasť Mesiaca knihy (tretiaci čítajú prvákom),

- celoročná hra "Náš strom" - rozvoj finančnej gramotnosti

### *§ 2. ods. 1 h*

### Projekty realizované v školskom roku 2021/2022

1. **Pomáhajúce profesie II (POPII)** – projekt pokračuje do 31.8.2023

Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením (AU) a členov inkluzívnych tímov (školský psychológ, špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg) na školách.

V našej škole pracuje inkluzívny tím zložený z 5 AU, školského psychológa, školského špeciálneho pedagóga. Práca inkluzívneho tímu je zameraná na žiakov s autizmom a rôznom stupni, vývinovými poruchami učenia, narušenou komunikačnou schopnosťou, poruchami pozornosti, hyperaktivity a pervazívnymi vývinovými poruchami. Žiaci sú začlenení v bežnej triede, potrebujú však zvýšenú pozornosť pedagógov, individuálny prístup a špeciálnopedagogickú intervenciu vrátane logopedickej starostlivosti.

Cieľom je zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie týchto detí a žiakov. Priorita - zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podpora prístupu ku kvalitnému základnému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania. Neoceniteľné je rovnako poradenstvo učiteľom, rodičom a poskytovanie terapie žiakom v kritických situáciách.

Projekt mal pôvodne končiť 31.8.2022, ale je predĺžený o ďalší školský rok.

1. **IT Akadémia** – vzdelávanie pre 21. storočie – činnosť ukončená k 31.08.2022

V školskom roku 2021/2022 plynul štvrtý rok realizácie projektu zameraného na inovácie prírodovedného a technického vzdelávania.

Škola bola vybavená pomôckami Science Lab - mikroskopy, preparačné súpravy, lego stavebnice, programovateľné autíčka, micro čipy, meteostanica, senzory CO2, teploty, prúdu, pohybu, vozíčkový systém Vernier a 3D tlačiareň. K použitiu pomôcok zainteresovaní učitelia chémie, fyziky, techniky a informatiky boli zaškolení pracovníkmi UIPŠ Košice.

Projekt skončil, no na základe skúseností veríme v jeho pokračovanie. Získané vybavenie budeme naďalej využívať vo vyučovacom procese a v mimoškolských podujatiach. Prostredníctvom IT Akadémie sme mali vytvorenú pracovnú pozíciu ŠDK, ktorého hlavnou úlohou je podpora, motivácia a vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov v intenciách potrieb súčasnej doby a zmien pripravovaných v oblasti vzdelávania v rezorte školstva.

1. **Spolu múdrejší 3 –** ukončený k 30.06.2022

Cieľ projektu: Kvalitným a dostupným doučovaním žiakov ohrozených školským neúspechom, alebo žiakov, ktorí potrebujú pomoc s učivom, vytvárať podmienky na zlepšenie ich vedomostí a zručností v mimovyučovacom čase. Individuálnym prístupom podľa potrieb konkrétneho žiaka prispieť k vyrovnaniu rozdielov vo vedomostiach a predchádzať tak možnému opakovaniu ročníka. projekt mal svoje opodstatnenie hlavne v súvislosti s následkami dištančného vzdelávania. Do projektu bolo zapojených 22 učiteľov 1. aj 2. stupňa ZŠ a poskytli pomoc 193 žiakom.

1. **Pomocný vychovávateľ v MŠ –** projekt pokračuje do 31.8.2023

Cieľ projektu – podpora MŠ vytvorením pracovnej pozície pomocného vychovávateľa (ako nepedagogického zamestnanca) na pomoc pri poskytovaní povinného predprimárneho vzdelávania deťom so zdravotným znevýhodnením a deťom so sociálne znevýhodneného prostredia. Pomoc vychovávateľky vo vyučovacom procese sa ukázala ako neoceniteľná.

Projekty s výchovným zameraním:

1. **Biela pastelka**

Cieľ projektu: charitatívna akcia zameraná na pomoc pre nevidiacich a slabozrakých.

2. **Hovorme o jedle –** výtvarná časť

Cieľ projektu: motivácia žiakov k správnym stravovacím návykom.

3. **Viem, čo zjem**

Cieľ projektu: rozšíriť vedomosti žiakov o jedle a vytvoriť tak správny vzťah k potravinám; prevencia obezity.

1. **Triedim, triediš, triedime –** projekt SAŽP

Cieľ projektu: upozorniť žiakov na význam a dôležitosť separovania odpadu.

1. **Čitateľský oriešok –** projekt spoločnosti RAABE

Cieľ projektu: podpora čítania a čitateľskej gramotnosti žiakov na 1. stupni ZŠ

### *§ 2. ods. 1 i*

### Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2021/2022 nebola na škole vykonaná žiadna kontrolná činnosť v rámci ŠŠI.

### *§ 2. ods. 1 j*

### Priestorové podmienky a materiálno-technické podmienky

Škola disponuje veľkými, komfortnými priestormi, vhodnými a dobre vybavenými na zabezpečenie výchovy a vzdelávania žiakov MŠ, ZŠ a voľnočasovú činnosť ŠKD. Disponuje odbornými učebňami pre všetky predmety, u ktorých to požaduje ŠVP – biológia, chémia, fyzika, informatika, robotika, cudzie jazyky, telesná výchova – dve telocvične a učebňa gymnastiky, ateliér - výtvarná výchova, dielne a školská kuchynka - technika, SJL (knižnica a čitateľský kútik), záujmová činnosť, hudobná výchova (aula), etika a náboženstvo...

Kabinety jednotlivých predmetov sa pravidelne, podľa materiálnych podmienok a požiadaviek PK a MZ dopĺňajú učebnými pomôckami a výukovým softvérom. Technické vybavenie školy sa aj z dôvodu pandémie Covid-19 výrazne posilnilo – zakúpenie IKT pre potreby online vzdelávania pre učiteľov aj žiakov.

Vďaka výraznej podpore zriaďovateľa sa v školskom roku pokračovalo v prácach zlepšujúcich materiálne vybavenie školy:

1. Ukončila sa **výmena časti kanalizácie** pred budovou ZŠ.
2. Vybudovali sme **detské ihrisko** v areáli MŠ – podpora a rozvoj pohybových zručností detí.
3. Uskutočnila sa rekonštrukcia **školského športového areálu** pri ZŠ (rekonštrukcia atletickej dráhy s výmenou povrchu, vrh guľou, dve doskočiská a rozbehové dráhy pre skok do diaľky, sieťové zábrany za hádzanárskymi bránkami) – významne sa zlepšili podmienky na vyučovanie telesnej výchovy.
4. Dokončili sa práce na **sanácii vlhkosti v pavilóne B materskej školy**, odstránil sa dlhotrvajúci problém a interiér MŠ konečne spĺňa hygienické podmienky pre pobyt detí.
5. Uskutočnila sa **kompletná rekonštrukcia vstupných schodísk, zábradlí a terás do všetkých troch pavilónov MŠ.** Významným prínosom je vybudovanie bezbariérového prístupu v prípade potreby pre dieťa so ZZ, ale aj pre mamičky s kočíkmi.
6. Technické vybavenie školskej kuchyne bolo zhodnotené – doplnili sme ho o jeden **konvektomat.** Jeho používaním bude možné obohatiť jedálny lístok o nové druhy jedál, ktoré sme doposiaľ z technických príčin nemohli poskytovať.

Z prostriedkov rozpočtu sa nám podarilo:

1. Uskutočniť **úpravu parku** v areáli MŠ – ošetrenie stromov a výrub inváznych drevín a stromov ohrozujúcich bezpečnosť detí.
2. Revitalizovať **sklad materiálu ŠKD** – zakúpenie regálov, vymaľovanie priestoru.
3. Zriadiť **sklad kancelárskych potrieb** – zakúpenie regálov, vymaľovanie priestoru.
4. Uskutočniť estetickú úpravu vstupných priestorov školy – **zakúpenie a inštalácia presklených osvetlených vitrín** na výstavu trofejí a ocenení žiakov predovšetkým za športové úspechy; **zakúpenie obrazových rámov** a inštalovanie galérie úspešných výtvarných prác žiakov v priestoroch vstupnej chodby školy.
5. Doplniť **didaktické hry** – konštrukčné stavebnice pre záujmovú činnosť ŠKD.
6. Zriadiť **terapeutickú herňu školského psychológa** pre potreby individuálnych intervencií a terapií s deťmi.
7. Doplniť **IKT a interiérové vybavenie do MŠ** – zakúpenie interaktívnych tabúľ s príslušenstvom do dvoch tried, stolíky pod PC do každej triedy MŠ; vytvoriť podmienky pre zabezpečenie povinného predprimárneho vzdelávania.
8. Doplniť **výukový softvér** pre potreby predprimárneho vzdelávania.
9. Zriadiť **čitateľský kútik pre rozvoj predčitateľskej gramotnosti** detí v MŠ.
10. Doplniť **didaktické hračky** pre potreby predprimárneho vzdelávania.
11. Vybaviť jednu triedu 9. ročníka modernou technikou – zakúpili sme **veľkoplošný interaktívny panel** s cieľom modernizovať vyučovací proces a naučiť žiakov využívať široké možnosti súčasných technológií v procese vzdelávania. V informatizácii vyučovania plánujeme pokračovať aj v ďalšom období.
12. Doplniť interiérové vybavenie do tried 1. stupňa ZŠ – **skrinky s úložnými boxmi na odloženie úborov na telesnú výchovu.**
13. Interiérové vybavenie do oddychových kútikov – **hracie stoly pre spoločenské hry.**
14. Interiérové vybavenie do učebne robotiky – **skrinky s úložnými boxmi pre súčiastky a stavebnice.**
15. Difuzéry na **dezinfekciu prostredia spoločných priestorov školy.**
16. zakúpili sme **mantinely pre florbal** do telocvične.

### *§ 2. ods. 1 k*

### Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má nedostatky (vypracované v súčinnosti s radou školy)

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

* personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu – ***vysoká odbornosť vyučovania***,
* ***priestorové a materiálne*** *podmienky školy,*
* ***dobré výsledky v certifikovaných meraniach*** na 2. stupni ZŠ – Testovanie 9
* ***úspešnosť žiakov*** vo vedomostných súťažiach a predmetových olympiádach (BIO, DEJ, GEG)
* úspešnosť žiakov v športových a umeleckých súťažiach,
* ***starostlivosť o žiakov so ZZ a ŠVVP***, individuálny prístup k nim,
* ***odbornosť podporného inkluzívneho tímu zamestnancov****,*
* ***profesijný rozvoj zamestnancov školy***, pedagogických aj nepedagogických,
* ***preventívne programy*** zamerané na elimináciu patologických javov, zdravého životného štýlu, podporu telesného aj duševného zdravia...
* starostlivosť o žiakov zo ***sociálne znevýhodneného prostredia*** ,
* poskytovanie ***neformálneho vzdelávania*** prostredníctvom krúžkov záujmovej činnosti,
* nastavenie ***ŠkVP a UP*** v súlade s potrebami spoločnosti a v súlade so všestrannými záujmami žiakov,
* využívanie ***disponibilných hodín na zavedenie vlastných predmetov*** podporujúcich rozvoj jazykových kompetencií, praktických zručností, medzipredmetových vzťahov s využitím aplikačných úloh.

V školskom roku 2021/2022 boli využité disponibilné hodiny na prvom stupni na posilnenie **telesnej a športovej výchovy** a všetky triedy boli v rámci triednickej hodiny zapojené do **projektu Zipiho kamaráti.** Na druhom stupni sa disponibilné hodiny využili v 6. až 8. ročníku na školou vytvorený predmet **hodina bez aktovky** v rozsahu 2 hodiny týždenne a v siedmom ročníku ako alternatíva k nemeckému jazyku ako druhému cudziemu jazyku predmet **pracujeme radi**. Tieto predmety majú za cieľ viesť žiakov k praktickým zručnostiam, aktivitám podporujúcim logické myslenie, tvorbu projektov a netradičné riešenia v rôznych oblastiach.

**Oblasti, v ktorých má škola nedostatky**

* problém s ***vytvorením dobrej, podpornej a spolupracujúcej klímy v pedagogickom zbore,***
* ***motivácia PZ a OZ*** , zabránenie syndrómu vyhorenia,
* ***neschopnosť, alebo neochota prijať zmenu,***
* zvládanie a formovanie žiackych kolektívov, ***výkon práce triedneho učiteľa***,
* ***problémy so správaním žiakov a rešpektovaním dohodnutých pravidiel,***
* zintenzívniť ***spoluprácu s rodičmi, organizáciami a inštitúciami, pôsobiacimi v rámci mesta (dubnický kaštieľ, mestská knižnica, hasičský zbor, mestská polícia)***
* ***zatraktívniť záujmovú činnosť v krúžkoch, zväčšiť ich rozmanitosť***

### *§ 2. ods. 3 a*

### ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP (integrovaní): 22

Počet evidovaných zdravotne znevýhodnených žiakov: 32

Práca so žiakmi so ŠVVP bola koordinovaná špeciálnou pedagogičkou s jednotlivými triednymi učiteľmi a vyučujúcimi, ktorí prichádzali v rámci svojich vyučovacích hodín do kontaktu s takýmito žiakmi. Bola im poskytnutá adekvátna starostlivosť, zohľadňovali sa všetky ich špecifické potreby na základe odporúčaní CPPPaP. Veľkým prínosom bolo v tomto smere zapojenie školy do projektu POP II, o ktorom je viac v časti „Projekty“.

### *§ 2. ods. 3 b*

### Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 88/37 dievčat

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2021: 65/30 dievčat

Počet detí s pokračovaním povinného predprimárneho vzdelávania: 2

###

### *§ 2. ods. 3 c, d*

### Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v SŠ a počet žiakov prijatých na SŠ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gym 8.roč** | **Gym 4.roč** | **SOŠ** | **SPŠ** | **Iné** | **Spolu** |
| **prihlásení** | 4 | 10 | 23 | 15 | 19 | 71 |
| **prijatí** | 3 | 10 | 23 | 15 | 19 | 70 |
| **% úspešnosť** | 75,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 98,60 |

### Umiestnenie podľa školy a odborov:

### SPŠ - elektrotechnika, mechatronika, TIS, staviteľstvo

### SOŠ - nastavovač, technik IT, elektrotechnika, grafik digitálnych médií

###  - čašník, kozmetik, kaderník, cukrár

###  - ekonomicko právne činnosti, vychovávateľstvo a opatrovateľstvo

###  - mechanik lietadiel

###  - informačné technológie

### SZŠ – masér, zdravotný laborant, farmaceutický laborant, zdravotný asistent

### SUP – grafický dizajn, odevný dizajn, priemyselný dizajn, zvuková tvorba

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 31.8.2022:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5.roč.** | **6.roč.** | **7.roč.** | **8.roč.** | **9.roč.** | **Spolu** |
| **Počet žiakov** | 3 |  |  |  | 67 | 70 |

### Žiaci piateho ročníka prijatí na osemročné gymnázium.

### *§ 2. ods. 3 e*

### Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytnutého stupňa vzdelania

**Priebežné hodnotenie** žiakov prebiehalo formou klasifikácie (§55, ods. 2, písm. a) Zákona č. 415/2021 Z.z.), resp. percentuálnym vyhodnocovaním (§55, ods, 2, písm. d) Zákona č. 415/2021 Z.z.). Malo predovšetkým motivačný charakter. Na žiakov boli kladené primerané nároky a požiadavky, aby učivo vymedzené Metodickým usmernením k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách (platné od 26.10.2020, vydané ŠPÚ) zvládli na požadovanej úrovni.

### Záverečné hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov bolo uskutočnené známkou vo všetkých ročníkoch.

### I. stupeň – primárne vzdelávanie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ANJ** | **HUV** | **INF** | **MAT** | **PVC** | **PDA** | **PVO** | **SJL** | **TSV** | **VLA** | **VYV** | **ETV** | **NBV** |
| **I.A** | 1 | 1 |  | 1,05 |  |  | 1 | 1,05 | 1 |  | 1 | a | a |
| **I.B** | 1 | 1 |  | 1,05 |  |  | 1 | 1,05 | 1 |  | 1 | a | a |
| **I.C** | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | a | a |
| **II.A** | 1,23 | 1 |  | 1,27 |  |  | 1,18 | 1,41 | 1 |  | 1 | a | a |
| **II.B** | 1,1 | 1 |  | 1,38 |  |  | 1,19 | 1,48 | 1 |  | 1 | a | a |
| **II.C** | 1,14 | 1 |  | 1,23 |  |  | 1,09 | 1,45 | 1 |  | 1 | a | a |
| **III.A** | 1,2 | 1 | 1 | 1,24 | 1 | 1,04 |  | 1,28 | 1 | 1,2 | 1 | a | a |
| **III.B** | 1,24 | 1 | 1 | 1,32 | 1 | 1,08 |  | 1,65 | 1 | 1,04 | 1 | a | a |
| **III.C** | 1,39 | 1 | 1 | 1,48 | 1 | 1,22 |  | 1,74 | 1 | 1,83 | 1 | a | a |
| **IV.A** | 1,27 | 1,04 | 1 | 1,13 | 1 | 1,04 |  | 1,27 | 1 | 1,26 | 1 | a | a |
| **IV.B** | 1,54 | 1 | 1 | 1,62 | 1 | 1,54 |  | 1,54 | 1 | 1,46 | 1 | a | a |
| **IV.C** | 1,45 | 1 | 1 | 1,18 | 1 | 1,32 |  | 1,45 | 1 | 1,14 | 1 | a | a |

**II. stupeň – nižšie sekundárne vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ANJ** | **BIO** | **CGT** | **DEJ** | **ETV** | **FIG** | **FYZ** | **GEG** | **HBA** | **HUV** | **CHE** | **INF** | **MAT** | **MPX** | **2NJ** | **NBV** |
| **V.A** | 1,95 | 2,2 | 1 | 1,65 |  a |   |   | 1,8 |  a | 1 |   | 1,3 | 1,95 |   |   | a |
| **V.B** | 1,64 | 1,95 | 1 | 1,73 |  a |   |   | 1,82 |  a | 1 |   | 1,18 | 1,91 |   |   | a |
| **V.C** | 1,95 | 2,16 | 1,63 | 1,89 |  a |   |   | 1,84 |  a | 1 |   | 1,47 | 2,05 |   |   | a |
| **VI.A** | 1,75 | 1,88 | 1 | 1,71 |  a |   | 2,17 | 1,83 |  a | 1 |   | 1,33 | 2,04 |   |   | a |
| **VI.B** | 1,91 | 2,13 | 1,52 | 1,74 |  a |   | 2,52 | 2,17 |  a | 1 |   | 1,48 | 2,22 |   |   | a |
| **VI.C** | 1,84 | 2,32 | 1,11 | 1,84 |  a |   | 2,26 | 1,63 |  a | 1 |   | 1,21 | 2,16 |   |   | a |
| **VII.A** | 1,57 | 1,83 |   | 1,83 |  a |   | 2,52 | 1,87 |  a | 1 | 1,83 | 1,52 | 2,17 |   | 1,75 | a |
| **VII.B** | 1,82 | 2,18 |   | 1,77 |  a |   | 2,23 | 1,73 |  a | 1 | 1,59 | 1,32 | 2,41 |   | 1,2 | a |
| **VII.C** | 2,05 | 2,84 |   | 2,22 |  a |   | 2,89 | 2,26 |  a | 1 | 2,05 | 1,84 | 2,72 |   | 1,62 | a |
| **VIII.A** | 1,96 | 2,35 | 1,18 | 2 |  a | 1,27 | 2,62 | 1,65 |  a | 1 | 2 | 1,35 | 2,23 |   | 1,4 | a |
| **VIII.B** | 1,64 | 2 | 1,18 | 1,54 |  a | 1,09 | 2,39 | 1,36 |  a | 1 | 1,89 | 1,32 | 2,36 |   | 1,41 | a |
| **IX.A** | 1,77 | 2,36 | 1,5 | 2,32 |  a | 1,17 | 2,45 | 1,86 |  a |   | 1,68 | 1,18 | 2,05 | 1,45 | 2,06 | a |
| **IX.B** | 1,36 | 2,04 | 1 | 1,4 |  a | 1,13 | 2,36 | 1,32 |  a |   | 1,24 | 1 | 2,36 | 1 | 1,24 | a |
| **IX.C** | 1,75 | 2,6 | 1,8 | 2,75 |  a | 1,3 | 2,6 | 2,4 |  a |   | 2,4 | 1,7 | 2,45 | 1,25 | 2 | a |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **OBN** | **PRR** | **SJL** | **THD** | **TSV** | **VYV** |
| **V.A** |   |  | 2,4 | 1 | 1,05 | 1 |
| **V.B** |   |  | 2,14 | 1 | 1,05 | 1 |
| **V.C** |   |  | 2,21 | 1 | 1,11 | 1 |
| **VI.A** | 1,2 |  | 2,21 | 1 | 1 | 1 |
| **VI.B** | 1,09 |  | 2,57 | 1 | 1,09 | 1 |
| **VI.C** | 1,16 |  | 2,11 | 1 | 1 | 1 |
| **VII.A** | 1 | a | 1,74 | 1,13 | 1 | 1 |
| **VII.B** | 1,23 | a | 1,68 | 1 | 1 | 1 |
| **VII.C** | 1,42 | a | 2,53 | 1,16 | 1,37 | 1 |
| **VIII.A** | 1,38 |  | 2,31 | 1,12 | 1,12 | 1 |
| **VIII.B** | 1,21 |  | 2,18 | 1 | 1 | 1 |
| **IX.A** | 1,95 |  | 2,09 | 1,09 | 1,14 | 1 |
| **IX.B** | 1,12 |  | 1,76 | 1 | 1 | 1 |
| **IX.C** | 1,6 |  | 2,55 | 1,25 | 1,05 | 1 |

### Prospech žiakov

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **I.A** | 21 | 21 | 0 | 0 |
| **I.B** | 21 | 21 | 0 | 0 |
| **I.C** | 21 | 21 | 0 | 1 |
| **II.A** | 23 | 23 | 0 | 0 |
| **II.B** | 22 | 22 | 0 | 1 |
| **II.C** | 23 | 23 | 0 | 1 |
| **III.A** | 25 | 25 | 0 | 0 |
| **III.B** | 26 | 26 | 0 | 0 |
| **III.C** | 24 | 24 | 0 | 1 |
| **IV.A** | 23 | 23 | 0 | 0 |
| **IV.B** | 13 | 13 | 0 | 0 |
| **IV.C** | 22 | 22 | 0 | 0 |
| **V.A** | 21 | 21 | 0 | 0 |
| **V.B** | 21 | 22 | 0 | 0 |
| **V.C** | 19 | 19 | 0 | 0 |
| **VI.A** | 26 | 26 | 0 | 0 |
| **VI.B** | 23 | 23 | 0 | 0 |
| **VI.C** | 21 | 21 | 0 | 2 |
| **VII.A** | 23 | 23 | 0 | 0 |
| **VII.B** | 25 | 25 | 0 | 2 |
| **VII.C** | 20 | 18 | 0 | 2 |
| **VIII.A** | 27 | 27 | 0 | 1 |
| **VIII.B** | 28 | 28 | 0 | 0 |
| **IX.A** | 22 | 22 | 0 | 0 |
| **IX.B** | 29 | 29 | 0 | 1 |
| **IX.C** | 22 | 22 | 0 | 2 |

###

### Pozn. – neklasifikovaní žiaci sú žiaci, ktorí plnia osobitný spôsob povinnej školskej dochádzky (štúdium v zahraničí), ani jeden žiak neopakuje ročník

### Komisionálne skúšky: 3 žiaci, ktorí plnia osobitný spôsob povinnej školskej dochádzky

###  1 žiak z dôvodu klasifikácie známkou nedostatočný

###  1 žiačka z dôvodu nedostatočného počtu známok na uzavretie klasifikácie (dlhodobé zdravotné problémy)

### Správanie:

### výchovné opatrenia: 26 žiakov

### znížené známky: 0 žiakov

### dôvody výchovných opatrení:

### neospravedlnené hodiny, používanie mobilu počas vyučovacích hodín, zabúdanie pomôcok a domácich úloh, opakované neprezúvanie, vyrušovanie na vyučovacích hodinách, nekorektné vzťahy medzi spolužiakmi, nepracovanie na hodine, nerešpektovanie pokynov vyučujúcich, neprezúvanie sa,

### preventívne opatrenia a riešenia:

### individuálne pohovory a kolektívne stretnutia so sociálnym pedagógom a školským psychológom, preventívne programy organizované CPPaP, políciou alebo inými organizáciami, pohovory so zákonnými zástupcami, závažnejšie problémy konzultované s pracovníkmi ÚPSVaR.

### *§ 2. ods. 5 a*

### Finančné a hmotné zabezpečenie

*1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov (normatívne financovanie) na PK*

september 2021 – august 2022 **1 302 675 €**

*Dotácie – originálne kompetencie (september 2021 – august 2022)*

MŠ + ŠJ MŠ: **421 306,74 €**

ŠKD: **198 142,74 €**

ŠJ: **174 470,88 €**

*2. Nenormatívne príspevky (špecifiká)*

* lyžiarsky výcvik **6 300 €**
* škola v prírode **5 200 €**
* škola v prírode na deti z Ukrajiny **100 €**
* príspevok na deti z Ukrajiny **1 400 €**
* sociálne znevýhodnené prostredie **150 €**
* edukačné publikácie **10 048 €**
* „Pomocný vychovávateľ“ kód zdroja 1P01 **9 590 €**
* štátna dotácia predškolákov **18 817 €**

*2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť*

* príjmy od rodičov na ŠKD **18 800 €**
* príjmy od rodičov na MŠ **15 954 €**

*3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít*

* materiálne zabezpečenie krúžkov **10 134,51**
* odmena učiteľom za vedenie krúžku **3 574,00**
* nákup dezinfekcie a iného materiálu počas COVID **207,77**

*4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít*

* príjem za nájom priestorov **477 €**
* dary (interaktívna tabuľa do 2.B)

*5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov*

* edukačné publikácie – CJ kód zdroja 1P01/1P02 **9 508 €**
* „Spolu múdrejší 3“ kód zdroja 1P01 **22 000 €**
* projekt POPII **109 552 €**
* kapitálové výdavky:
* „Sanácia vlhkosti v MŠ“- **31 962,28 €** (finančné prostriedky sme obdržali v mesiaci jún 2022)
* „Obnova športového areálu ZŠ a MŠ Pod hájom 967“ obstarávacia cena : 236 358,32 (v majetku školy zaradené v mesiaci august 2022 v zostatkovej cene **233 403,84 €**)
* detské ihrisko v areáli MŠ **28 481,09 €** (finančné prostriedky sme obdržali v mesiaci november a december 2021)

###

### *§ 2. ods. 5 b*

### Aktivity realizované pre žiakov vo voľnom čase

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oddelenie ŠKD****Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** | **Vedúci** |
| **ŠKD 1** | 24 | Adriana Burdejová |
| **ŠKD 2** | 24 | Jarmila Šišková |
| **ŠKD 3** | 24 | Božena Uričová |
| **ŠKD 4**  | 26 | Oľga Jančiová |
| **ŠKD 5**  | 23 | Bc. Andrea Staňová |
| **ŠKD 6** | 23 | Bc. Petra Ondrišáková |
| **ŠKD 7**  | 24 | PaedDr. Danka Kováčová |
| **ŠKD 8** | 22 | Mgr. Iveta Tomanička |
| **Krúžky na 1. stupni ZŠ** |
| **Roztlieskavačky** | 16 | Mgr. Slávka Bajčíková |
| **Angličtina hrou** | 31 | Mgr. Jana Vráblová |
| **Výtvarný krúžok** | 21 | Mgr. Viera Mládková |
| **Športový krúžok** | 34 | Mgr. Mária Merešová |
| **Čitateľský krúžok** | 22 | Mgr. Iveta Kubánová |
| **Šikovné ruky**  | 18 | Mgr. Iveta Kubánová |
| **Krúžky na 2. stupni ZŠ** |
| **Turistický krúžok** | 16 | PaedDr. Soňa Kačíková |
| **Stolnotenisový krúžok** | 26 | Mgr. Jakub Brídik |
| **Florbal** | 24 | Mgr. Jakub Brídik |
| **Výtvarný krúžok** | 16 | PaedDr. Eva Staňová |
| **Keramický krúžok** | 12 | Mgr. Dana Mederová |
| **Robotika** | 12 | Mgr. Vladimíra Fejová |
| **Volejbalový krúžok** | 22 | PaedDr. Janka Machová |

### *§ 2. ods. 5 c*

### Spolupráca školy so zákonnými zástupcami žiakov

### V školskom roku 2021/2022 po uvoľnení opatrení súvisiacich s ochorením COVID-19 sa uskutočnilo plenárne rodičovské združenie po jednotlivých ročníkoch s bohatou účasťou rodičov, následne sa konali aj triedne rodičovské združenia.

### Podľa záujmu a potreby zo strany rodičov poskytujeme individuálne konzultácie s triednym učiteľom, vyučujúcimi učiteľmi, vedením školy, odbornými zamestnancami.

### Počas obdobia COVID sme na vzájomnú komunikáciu s rodinou žiaka využívali EduPage, alebo elektronickú poštu.

### Počas uplynulého školského roka sa uskutočnili 3 väčšie akcie s účasťou rodičov:

### Slávnostné otvorenie detského ihriska v MŠ pri príležitosti MDD za účasti primátora mesta, vedúcej oddelenia školstva a rodičov detí.

### Deň rodiny – pre rodičov a žiakov 1. stupňa ZŠ.

### Slávnostné otvorenie revitalizovaného školského športového areálu pri ZŠ za účasti primátora mesta, zástupcov mestského zastupiteľstva, pozvaných hostí a členov rady školy.

### Prílohy:

S p r á v a o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach **Materskej školy Pod hájom 966 Dubnica nad Váhom** za školský rok 2021/2022

###