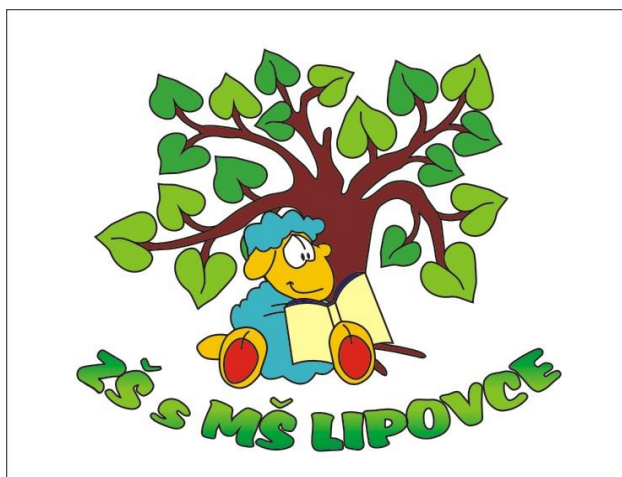


Základná škola s materskou školou Lipovce, č. 125, 082 36 Lipovce

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 435/2020 Z. z.



V Lipovciach 30. 06. 2021

Mgr. Gabriela Pavelková

riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne číslo, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Lipovce
Adresa školy	Lipovce 125
Telefón	+421 051 7918 211
E-mail	zssmslipovce@gmail.com
www stránka	skolalipovce.edupage.org
Zriaďovateľ	obec Lipovce, 082 36 Lipovce 92
Kontakt	

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Gabriela Pavelková	0517918211	0917 937 013	gabpavelkova@gmail.com
Vedúca ŠJ	Mária Jajčíšinová	051 7918211	0903 179 307	m.jajcisinova@gmail.com

Rada školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ Lipovce, Lipovce 125, 082 36 Lipovce

Stručná informácia o činnosti rady školy za šk. rok 2020 / 2021.

Rada školy pri ZŠ s MŠ Lipovce bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 22.03.2018 a ustanovujúce zasadnutie dňa 16. apríla 2018. Funkčné obdobie RŠ začalo týmto dňom a platí na obdobie 4 rokov do 15. apríla 2022.

Rada školy sa na svojich zasadnutiach stretla trikrát počas školského roka. Vyjadrovala sa k aktuálnym problémom školy, ktoré sa v priebehu roka objavili. Konkrétnymi nápadmi, pripomienkami a konštruktívnou kritikou pomáhala zlepšovať prácu školy.

	Titul., meno, priezvisko	Kontakt
predseda	Mgr. Simona Novotná	
podpredseda	Mgr. Milada Fojtíková	
pedagogickí zamestnanci za ZŠ	Mgr. Milada Fojtíková	
za MŠ	Mgr. Simona Novotná	
Nepedagogickí zamestnanci	Terézia Šimková	
zástupcovia rodičov za ZŠ	Slavomír Kacvinský	
za ZŠ	Anna Tarbajová	
za MŠ	Mgr. Viera Pulščaková	
zástupca zriaďovateľa	František Imrich	
	Mgr. Juraj Imrich	
	Pavol Kozák	

Rodičovská rada

Predseda: Terézia Šimková

Tajomník: Monika Semanová

Pokladník: Sylvia Smolková

Triedni hovorcovia: 1.A Ing. Mária Šebestová, 2.A Terézia Šimková, 3.A Mgr. Viera Pulščaková, 4.A Mgr. Emília Imrichová, 5.A Gabriela Hudáková, 6.A Ivana Ivanová 7.A Monika Semanová, 8.A Mgr. Sylvia Smolková, 9.A Anna Tarbajová.

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **99**

Počet tried: **9** ŠKD: **1**

Podrobnejšie informácie: ZŠ s MŠ Lipovce navštevujú žiaci z Lipoviec, zo Šindliara, 1 žiak z Hendrichoviec a 9 žiakov z Fričoviec. Mimo SR k 15.9. 2020 si plnia povinnú školskú dochádzku (PŠD) 4 žiaci. K 31.08.2021 je v škole 99 žiakov. Od 1.9. 2016 bol zriadený Školský klub detí pri ZŠ s MŠ Lipovce.

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	13	14	10	13	16	15	10	4	4	99
z toho ŠVVP			1	1	3	3	3		1	12
z toho v ŠKD										30

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: *súčet 13 / počet dievčat 6*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: *súčet 12 / počet dievčat 6*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 1 / počet dievčat 0*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	1	0	0	0	0	1	2

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

V školskom roku 2020 / 2021 ukončili povinnú školskú dochádzku 2 žiaci:

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	1			3				
prijatí	1			3				
% úspešnosti	100			100				

Veľký podiel na takomto výsledku malo, ako v ostatných rokoch, viacero faktorov:

- intenzívna príprava žiakov zo SJL a MAT pred celoslovenským testovaním 9 – 2021, ktoré sa z dôvodu prerušeného vyučovania neuskutočnilo,
- systematické vypracovávanie testov pod vedením pedagógov (viac ako 80 testov zo slovenského jazyka - a rovnako i z matematiky z publikácie obsahujúcej testy na prijímacie pohovory z predchádzajúcich rokov),
- možnosť overenia vedomostí v rámci E-testovania počas celého školského roka
- možnosť výberu z dvoch a viacerých škôl.

Prijímacie konanie prebiehalo na základe zverejnených kritérií na všetky odbory vzdelávania strednej školy.

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BEO	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	TSV	VLA	VYV	KOZ
I.A													
II.A	1,67						1			1		1,17	
III.A	2,44						1		1,67	1,33	2,44	1,11	
IV.A	2,15						1		1,69	1,31	2,23	1,15	a
V.A	1,75		1,56	1,81		1,44	a		1,31	a		a	
VI.A	2,67	2,07	2,53	2,8	2,73	2,27	a		1,73	a		a	
VII.A	2,33	1,63	2,3	2,6	2,4	2,4	a	2	1,8	a		a	
VIII.A	2,5	2	2	2,5	2,5	2	a	2	1,75	a		a	
IX.A	1,33		1,75	1,75	1,75	1,75		1,75	3	a		a	

Trieda	MAT	NBV	OBN	PVC	PDA	RŠF	2RJ	RPV	SJL	SPR	THD	PVO
I.A		a								1		
II.A	1,67	a							2,25	1,17		1,58
III.A	2,44	a		1,67	2,11				2,67	1		
IV.A	2,15	a		1,69	2			1	2,31	1		
V.A	1,88	a				a			2,25	1	1,38	
VI.A	3	a	1,87			a			2,87	1,4	2	
VII.A	2,7	a	1,7			a			2,6	1,3	1,8	
VIII.A	2,5	a	2			a			2,25	1	2	
IX.A	2	a	1,5				1		2	1	1,5	

Poznámka: hodnotenie žiakov si vyžadovalo v priebehu školského roka zmenu podľa pokynov MŠVVaŠ SR z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej respiračným ochorením COVID 19.

Na stretnutiach MZ, PK a následne aj na pedagogickej rade bolo prerokované hodnotenie žiakov. V 1. ročníku sú žiaci povinné hodnotení slovné a v niektorých predmetoch na 2. stupni iba ich absolvovaním, pretože sa nenaplnil obsah vzdelávania.

Prílohou tento správy je **Systém hodnotenia žiakov v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021.**

Počas školského roka prebiehalo vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a MŠVVaŠ SR. Došlo k prerušeniu vyučovania z dôvodu pandémie COVID-19 od 26.10. 2020 - 23. 4. 2021 pre žiakov 2. stupňa. Žiaci sa vyučovali dištančnou formou.

Vyučovanie na 1.stupni prebiehalo prezenčne. Vyučovanie bolo prerušené v čase od:

10.1. 2021 - 8. 2. 2021 na základe rozhodnutia ministra školstva z dôvodu epidemiologickej situácie a opatrení vlády proti šíreniu ochorenia COVID-19,

26. 3. 2021 do 8. 4. 2021 a od 27. 4. - 7. 5. 2021 z dôvodu výskytu ochorenia na Covid-19 u pedagogického zamestnanca. Žiaci sa v tom čase vyučovali dištančne.

Od 20.1.2021- 5.2.2021 bol v prevádzke aj školský klub detí pre deti rodičov z kritickej infraštruktúry.

Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia 5.- 9. roč. školu navštevovali prezenčne v malých skupinách 5+1 vyučujúci spolu so žiakmi 1.stupňa.

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	13	12	1	1
II.A	14	13	1	2
III.A	10	9	1	1
IV.A	13	13	0	0
V.A	16	16	0	0
VI.A	15	14	1	0
VII.A	10	10	0	0
VIII.A	4	4	0	0
IX.A	4	4	0	0

Ročník opakujú - 4 / neklasifikovaní - 4:

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
VI.A	15	1761	117,40	1454	96,93	307	20,47
VII.A	10	1221	122,10	1004	100,40	217	21,70
VIII.A	4	528	132,00	416	104,00	112	28,00
IX.A	4	537	134,25	462	115,50	75	18,75
I.A	13	904	75,33	900	75,00	4	0,33
II.A	14	1056	88,00	906	75,50	150	12,50
III.A	10	415	46,11	398	44,22	17	1,89
IV.A	13	1271	97,77	1203	92,54	68	5,23
V.A	16	940	58,75	908	56,75	32	2,00

PODMIENKY PREVÁDZKY A VNÚTORNÉHO REŽIMU počas trvania mimoriadnej situácie základnej školy tvoria prílohu dokumentu. (príloha č.1)

Výsledky externých meraní

Naša škola bola NÚCEM-om vybraná do monitoringu o dištančnom vzdelávaní z pohľadu deviatakov základných škôl a štvrtákov gymnázií s osemročným vzdelávacím programom. Žiaci začiatkom júna riešili vedomostné testy z matematiky a slovenského jazyka a literatúry a vyplňali dotazník o priebehu dištančného vyučovania z ich pohľadu. Výsledky testov:

	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	3	3
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	18,7	23,3
Priemerná úspešnosť školy (v %)	62,2	77,8

Výsledky monitoringu spracované na úrovni celého Slovenska plánuje NÚCEM zverejniť v septembri 2021.

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN 2020/2021 Pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským (1.-9.ročník)

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8/1	7	7	31/1	5	5	4/1	5	5	24/1
	prvý cudzí jazyk- ANJ	0/2	0/2	3	3	6/4	3	3/1	3/1	3	3/1	15/3
	ruský jazyk										0/2	0/2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	16	4/1	4	4/1	4/1	5/1	21/4
	informatika			1	1	2	1/1	1	1	1		4/1
	prvouka	1	2			3						
	prírodoveda			1/1	2	3/1						

Človek a príroda	fyzika							2	1	2	1	6
	chémia								2	2	1	5
	bioenviro							0/1	0/1	0/1		0/3
	biológia						2	1/1	2	1/1	1/1	7/3
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3						
	dejepis						1	1	1	1	2	6
	geografia						2	1	1	1	1	6
	občianska náuka							1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova / náboženstvo	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2						
	technika						1/1	1/1	1	1	1	5/2
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	výtvarná výchova	2	2	1/1	1/1	6/2	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
	základ	20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
	spolu	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

Poznámky:

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy.

Vyučovanie v spojených triedach:

1., 3. roč. – spája sa na HUV, VYV

2., 4. roč. – spája sa na HUV, VYV

1., 2. roč. – spája sa na TSV,

3., 4. roč. – spája sa na TSV, HUV,

2.,3. roč. – spája sa na NBV

6., 8.roč., 7., 9. roč. : NBV – výučba prebieha v rozličných ročníkoch z dôvodu nižšieho počtu žiakov pod 12 v jednej triede,

5.- 9. roč. – TSV výučba prebieha v skupinách dievčatá a chlapci v spojených ročníkoch z dôvodu poklesu počtu žiakov pod 12 v jednej triede,

8., 9. roč.- THD - vyučovanie prebieha v spojených triedach,

7., 8. roč. – INF – vyučovanie prebieha v spojených triedach,

8., 9. roč - VYV- vyučovanie prebieha v spojených triedach.

2. Vo vyučovacom predmete technika sú zohľadnené personálno-odborné a materiálne technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.

3. Voliteľné (disponibilné) hodiny škola použila na dotvorenie školského vzdelávacieho programu podľa RUP. Voliteľné (disponibilné) hodiny sme využili na:

a) vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú výkonový štandard -obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu- PDA, SJL, ANJ, MAT, INF, BIO, VYV, THD;

b) vyučovacie predmety, ktoré sme si zvolili a pripravili ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe- prvý cudzí jazyk- ANJ 1., 2.roč. ; 2RJ 9. roč.; BEO 6., 7., 8.roč ;

c) vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov;

d) špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami- Rozvíjanie špecifických funkcií.

4. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne. Zaviedli sme vyučovanie ruského jazyka od 7. ročníka po 9. ročník po dve vyučovacie hodiny týždenne. V šk. roku 2020/2021 zákonní zástupcovia žiakov 7.roč. využili alternatívnu možnosť 2 voliteľných hodín a odsúhlasili navýšiť počet hodín v 7. roč. takto : 1 h do ANJ a 1 h do SJL.

5. Škola môže poskytovať vzdelávanie v rámci primárneho vzdelávania aj v nultom ročníku. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v nultom ročníku je 22 hodín. Učebný plán a

učebné osnovy pre nultý ročník vypracuje škola podľa potrieb a rozvojových možností konkrétnej skupiny žiakov, vychádzajúc zo štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne vzdelávanie a primárne vzdelávanie. Nultý ročník sme nezaviedli.

6. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti.

7. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.

8. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 108 hodín na 1. stupni a na 161 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov. Túto možnosť nevyužijeme.

9. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa ŠkVP pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

10. Téma - Ochrana života a zdravia - je realizovaná ako samostatná organizačná forma vyučovania – ISCED I - Didaktické hry jedenkrát ročne v trvaní štyroch hodín.

Prierezová téma - Ochrana života a zdravia - je realizovaná ako samostatná organizačná forma vyučovania – ISCED II - účelové cvičenie dvakrát ročne v trvaní po päť hodín spravidla v jeseni a na jar. Ochrana života človeka a jeho zdravia integruje postoje, vedomosti a zručnosti žiakov zamerané na ochranu života a zdravia v mimoriadnych situáciách.

- Prierezová téma - Dopravná výchova – ISCED I - je realizovaná ako samostatná organizačná forma vyučovania - teoretické vyučovanie a praktický výcvik na detskom dopravnom ihrisku v Prešove, prípadne mobilným dopravným ihriskom alebo odbornými prednáškami priamo v škole.

- Prierezová téma - Dopravná výchova – ISCED II - sa realizuje spolu s prierezovou témou ochrana života a zdravia a je súčasťou účelového cvičenia.

- Finančná gramotnosť je realizovaná ako súčasť ŠkVP, ďalej aj ako samostatná organizačná forma vyučovania formou kurzu, prednášok, besied v rozsahu 4 vyučovacích hodín (ISCED I)

a 5 vyučovacích hodín (ISCED II). Obsah kurzu vychádza z Národného štandardu finančnej gramotnosti.

11. Vyučovací hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Šiesta vyučovací hodina trvá 40 minút z dôvodu odchodu autobusového spoja z Lipoviec pre dochádzajúcich žiakov zo Šindliara, Fričoviec a Hendrichoviec. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, napr. blokové vyučovanie, projektové vyučovanie.

**Rámcový učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia
pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským
2020/2021**

Štátny/školský vzdelávací program (7.,9. roč.)

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
JAZYK KOMUNKÁCIA A	SJ a literatúra	8/1	8/1	8	7	6/1	6/1	5	5/1	5	58/6
ČLOVEK A PRÍRODA	Vecné učenie	1	1/1	1/1	1/1						4/3
	Fyzika							1	1/1	1	3/1
	Chémia									1	1
	Biológia							1/1	1	1/1	3/2
	Bioenviro							0/1			
ČLOVEK SPOLOČNOSŤ A	Vlastiveda				2	2	3				7
	Dejepis							1	1	1	3
	Geografia							1	1	1	3
	Občianska náuka							1	1	1	3
ČLOVEK	Náboženská	0/1	0/1	0/1	0/1	1	1	1	1	1	5/4

A HODNOTY	výchova										
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Matematika	4	4	4	4	4	4	4/1	4/1	4/2	36/4
	Informatika			0/1	0/1	1/1	1	1	1	1	5/3
ČLOVEK A SVET	Pracovné vyučovanie	1/1	2	3	4	4	4	4	4	4	30/1
	Technika					0/2	0/2	0/1	0/1	0/1	0/7
UMENIE A KULTÚRA	Výtvarná výchova	1/1	1/1	1/1	1/1	1	1	1	1	1	9/4
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
ZDRAVIE A POHYB	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Základ		18	19	20	21	22	23	24	24	25	196
Voliteľné (disponibilné) hodiny		4	4	4	4	4	3	4	4	4	35
SPOLU		22	23	24	25	26	26	28	28	29	231

Poznámky:

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný. Tento učebný plán sa netýka žiakov 1.-4. ročníka, pretože škola neregistruje žiakov týchto ročníkov s mentálnym postihnutím.

2. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaradovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a iným i organizačnými formami. V rámci vyučovania je možná individuálna práca s vybranými žiakmi prostredníctvom liečebného pedagóga, logopéda,

školského psychológa s cieľom systematickej korekcie, terapie alebo reedukácie postihnutia, narušenia. Šiesta vyučovacia hodina trvá 40 minút z dôvodu odchodu autobusového spoja z Lipoviec pre dochádzajúcich žiakov.

3. V prípravnom ročníku vyučovaciu hodinu špecifického vyučovacieho predmetu rozvíjanie komunikačnej schopnosti zabezpečujú dvaja pedagogickí zamestnanci. Prípravný ročník nemáme.

4. V 5. až 9. ročníku vyučovacie hodiny vyučovacieho predmetu pracovné vyučovanie sa vyučujú v skupinách s maximálnym počtom 6 žiakov. Skupiny sa vyučujú spravidla oddelene pre chlapcov a dievčatá. Skupiny možno utvárať aj zo žiakov najbližších ročníkov. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet.

5. Vyučovanie v spojených triedach/ v skupinách:

7.,9. roč. : NBV – výučba prebieha v rozličných ročníkoch z dôvodu nižšieho počtu žiakov pod 12 v jednej triede,

5.,6.,7.,8.,9. roč. – TSV výučba prebieha v skupinách dievčatá a chlapci v spojených ročníkoch z dôvodu poklesu počtu žiakov pod 12 v jednej triede,

6. Na hodinách žiakov bežnej triedy sa vyučujú súbežne vyučovacie predmety okrem:

v 6. roč.:

na hodinách ANJ- vyučovanie PVC

na hodinách GEG, BIO- vyučovanie VLA

na hodinách FYZ. vyučovanie SJL (2 hodiny)

na hodinách OBN, DEJ – žiak/žiačka sa zúčastňuje vyučovania iba pasívne (vyučujúci vykonáva dozor, prípadne sa zapája do vyučovacieho procesu podľa svojich schopností a možností bez klasifikácie),

z jednej vyuč. hodiny TSV (6. vyuč. hodina) odchádzajú žiaci domov, pretože majú iba 2 hodiny TSV

v 7. roč.:

na hodinách ANJ - vyučovanie PVC (4h)

na hodinách CHE- sa zúčastňuje vyučovania iba pasívne (vyučujúci vykonáva dozor, prípadne sa zapája do vyučovacieho procesu podľa svojich schopností a možností bez klasifikácie)- (2h),

v 8. roč.:

na hodinách ANJ- vyučovanie PVC (3h)

na hodinách CHE- vyučovanie SJL (1h), vyučovanie PVC (1h)

na hodinách 2RJ – žiak/žiačka sa zúčastňuje vyučovania iba pasívne (vyučujúci vykonáva dozor, prípadne sa zapája do vyučovacieho procesu podľa svojich schopností a možností bez klasifikácie)- (2h).

v 9. roč.:

na hodinách ANJ- vyučovanie PVC (4h)

na hodinách DEJ- vyučovanie HUV (1h) v 6.roč.

na hodinách 2RJ – žiak/žiačka sa zúčastňuje vyučovania iba pasívne (vyučujúci vykonáva dozor, prípadne sa zapája do vyučovacieho procesu podľa svojich schopností a možností bez klasifikácie) - (1h). Na ďalšej vyučovacej hodine 2RJ odchádza na INF do 3.ročníka (1h).

7. Voliteľné (disponibilné) hodiny škola použila na dotvorenie školského vzdelávacieho programu podľa RUP. Voliteľné (disponibilné) hodiny sme využili na:

a) vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu- v 5., 6., 7., 8., 9. roč. BIO, MAT, SJL, FYZ;

b) vyučovacie predmety, ktoré sme si zvolili a pripravili ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe- v 5., 6., 7., 8., 9. roč. THD.

8. V predmetoch výchovno- estetického zamerania vzdelávame žiakov s týmto variantom podľa obsahu vzdelávania žiakov bežnej triedy.

Rámcový učebný plán pre žiakov s VPU 2020/2021 (roč. 5.,6.,7.)

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunik	slovenský jazyk a literatúra	9	8/1	7	7	31/1	5	5	4	5	5	24
	prvý cudzí jazyk -ANJ	0/1		3	3	6/1	3	3/1	3/1	3	3/1	15/3

ácia	ruský jazyk											
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	16	4/1	4	4/1	4/1	5/1	21/4
	informatika			1	1	2	1/1	1	1	1		4/1
Človek a príroda	prvouka	1	2			3						
	prírodoveda			1	2	3						
	fyzika							2	1	2	1	6
	chémia								2	2	1	5
	biológia						2	1/1	2	1	1/1	7/2
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3						
	dejepis						1	1	1	1	2	6
	geografia						2	1	1	1	1	6
	občianska náuka							1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova / náboženstvo	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2						
	technika						1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	výtvarná výchova	2	2	1/1	1/1	6/2	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2/1	2	10/1
Špeciál.-pedagog. podpora	rozvíjanie špecifických funkcií	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
	individuálna logopedická intervencia	2	2	2	2	8	2	1	1-SJL	1-MAT	1	6
	základ	23	23	26	28	100	27	27	28	29	27	138
	voliteľné (disponibilné) hodiny	1	1	1	1	4	2	2	2	2	3	11
	spolu	24	24	27	29	104	29	29	30	31	30	149

Poznámky

1. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaraďovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami v zmysle platnej legislatívy.

2. Vyučovacie hodiny špecifických vyučovacích predmetov rozvíjanie špecifických funkcií a individuálna logopedická intervencia zabezpečujú dvaja pedagogickí zamestnanci.

Ak niektorý zo špecifických predmetov nie je pre žiaka potrebný – vtedy poradenské zariadenie musí uviesť ako tento predmet nahradiť:

a) posilní sa **iný špecifický predmet**,

b) posilní sa **predmet, na ktorý má postihnutie najväčší vplyv** (žiak v ňom vzhľadom na postihnutie primerane nenapreduje).

Žiaci s VPU podľa správy špeciálno-pedagogického vyšetrenia nemusia absolvovať ILI, preto sa počet hodín ILI presúva do predmetu RŠF.

Žiaci s VPU integrovaní v bežnej triede postupujú podľa RUP pre žiakov s VPU s tým, že:

- v 1.roč. odchádzajú z ANJ (1h) a zúčastňujú sa vyučovania predmetu RŠF (1h) + navyše majú špecifický predmet RŠF (2 h),

- v 2.roč. odchádzajú z ANJ (2h) a zúčastňujú sa vyučovania predmetu RŠF (2h) + navyše majú špecifický predmet RŠF (1 h),

- v 3.roč. odchádzajú z PDA (1h) a zúčastňujú sa vyučovania predmetu RŠF (1h) + navyše majú špecifický predmet RŠF (2 h),

- v 4.roč. majú navyše špecifický predmet RŠF (3 h),

- v 5.roč. odchádzajú z THD (1h) a zúčastňujú sa vyučovania predmetu RŠF (1h) + navyše majú špecifický predmet RŠF (2 h),

- v 6.roč. odchádzajú z THD (1h) a zúčastňujú sa vyučovania predmetu RŠF (1h) + navyše majú špecifický predmet RŠF (1h),

- v 7.roč. odchádzajú z BEO (1h) a zúčastňujú sa vyučovania predmetu RŠF (1h) + navyše majú (1h) predmet SJL,

- v 8.roč. odchádzajú z BEO (1h) a zúčastňujú sa vyučovania predmetu RŠF (1h) + navyše majú (1h) predmet MAT,

- v 9.roč. odchádzajú z 2RJ (1h) a zúčastňujú sa vyučovania predmetu RŠF (1h) + navyše majú špecifický predmet RŠF (1 h).

3. V 5. až 9. ročníku vyučovacie hodiny vyučovacieho predmetu technika sa vyučujú v skupinách. Skupiny možno utvárať aj zo žiakov najbližších ročníkov.

4. Vo vyučovacom predmete technika sú zohľadnené možnosti žiakov, personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.

5. V 5. až 9. ročníku vyučovacie hodiny vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova sa vyučujú spravidla oddelene pre chlapcov a dievčatá. Skupiny možno utvárať aj zo žiakov najbližších ročníkov.

5.- 9.roč. TSV výučba prebieha v skupinách dievčatá a chlapci v spojených ročníkoch z dôvodu poklesu počtu žiakov pod 12 v jednej triede,

6. Vyučovací predmet náboženská výchova (NBV) bude prebiehať v spojených ročníkoch z dôvodu poklesu počtu žiakov pod 12 v jednej triede.

7. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu primeranosti veku.

8. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu.

Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:

– vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah vyučovacích predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu: ANJ, SJL, MAT, VYV, INF, BIO.

– vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane vyučovacích predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe – žiadne.

Rámcový učebný plán pre žiakov so sluchovým postihnutím 2020/2021 (roč. 4.)

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník nižšie stredné vzdelávanie							
		4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunik	slovenský jazyk a literatúra	6/1	37/ 1	5	5	5	5	5	25
	prvý cudzí jazyk -ANJ	2	2	3	3	3	3	3	15

ácia	ruský jazyk								
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	24	5	5	5	5	5	25
	informatika	1	2	1	1	1	1		4
Človek a príroda	prvouka		3						
	prírodoveda	2	3						
	fyzika				2	1	2	1	6
	chémia					2	2	1	5
	biológia			2	1	2	1	1	7
Človek a spoločnosť	vlastiveda	2	3						
	dejepis			1	1	1	1	2	6
	geografia			2	1	1	1	1	6
	občianska náuka				1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova / náboženstvo	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	1	2						
	technika			1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova								
	výtvarná výchova	1	5	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	10	2	2	2	2	2	10
Špeciál.- pedagog. podpora	komunikačné zručnosti/ individuálna logopedická intervencia/ slovenský posunkový jazyk	3	15	3	3	3	3	3	15
	rytmicko-pohybová výchova/dramatická výchova	1- HUV	5	1	1	1	1		4
	základ	27	115	28	29	31	31	28	147
	voliteľné (disponibilné) hodiny	1	5	1	1	1	1	3	7

	spolu	28	120	29	30	32	32	31	154
--	-------	----	-----	----	----	----	----	----	-----

Poznámky

1. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaraďovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami v zmysle platnej legislatívy.

2. Žiak sa vzdeláva v bežnej triede podľa upraveného RUP pre žiakov so sluchovým postihnutím. Vyučovacie hodiny v oblasti špeciálno - pedagogickej podpory komunikačné zručnosti (KZ) / individuálna logopedická intervencia (ILI) / slovenský posunkový jazyk (PJ) zabezpečujú dvaja pedagogickí zamestnanci.

Ak niektorý zo špecifických predmetov nie je pre žiaka potrebný – vtedy poradenské zariadenie musí uviesť ako tento predmet nahradiť:

a) posilní sa **iný špecifický predmet**,

b) posilní sa **predmet, na ktorý má postihnutie najväčší vplyv** (žiak v ňom vzhľadom na postihnutie primerane nenapreduje).

Žiak so sluchovým postihnutím podľa správy špeciálno-pedagogického vyšetrenia nemusia absolvovať ILI, POSUNKOVÝ JAZYK, preto sa počet hodín týchto predmetov presúva do predmetu KZ.

Žiak so sluchovým postihnutím integrovaný v bežnej triede postupuje podľa RUP pre žiakov so sluchovým postihnutím s tým, že:

- v 4.roč. odchádza z ANJ (1h) a zúčastňuje sa vyučovania predmetu KOZ (1h) + navyše má špecifický predmet KOZ (2 h),

- na hodine HUV prebieha vyučovanie rytmicko-pohybovej výchovy, t.j. HUV,

- na hodine VYV prebieha vyučovanie MAT (1h)

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. zam.	Počet nepedag. zam.	Počet úväzkov pedag. zam.	Počet úväzkov nepedag. zam.
TPP	11+0 (MŠ)	5	8+0 (MŠ) 100 %	5

PP na dobu určitú	3+2 (MŠ)	1	2+2 (MŠ) 100%	1
Znížený úväzok	3	2	1- 48 % 1- 50 % 1- 26 %	1 – 50% 1 – 50% 1 – 27%
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	0	0	0

V súvislosti so vzniknutou situáciou s osobitným režimom, s prijatými preventívnymi opatreniami na predchádzanie šírenia ochorenia Covid 19 a opatreniami MŠVVaŠ SR o prerušení vyučovania na školách a školských zariadeniach riaditeľka školy nariadila prácu z domácnosti (Home Office) všetkým pedagogickým zamestnancom, ktorí vzdelávali dištančne po dobu trvania tejto situácie od 26.10.2020. Nepedagogickým zamestnancom neprerušila výkon práce. Pedagogickí zamestnanci v ročníkoch 5. – 9. ukončili Home Office ku dňu 23. 04.2021 s riadnym nástupom do zamestnania od 26.04.2021.

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	9+2(MŠ)	10+2
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	2	2
Špeciálny pedagóg		1	1
spolu	1	13	14

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška		
2.kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inováčné štúdium	3	1
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

Využívame počítačovú techniku priamo vo vyučovacom procese i mimo neho. Pracujeme s detskými programami. Dobrú orientáciu na internete využívali žiaci pri získavaní informácií, pri vypracovávaní referátov a domácich úloh. Veľmi sa zdokonalili vo využívaní IKT počas dištančného vzdelávania.

V projekte **Edunet**, ktorý je zameraný na zabezpečenie najmodernejšieho, bezpečného a rýchleho systému školského internetu, získavajú žiaci a učitelia personalizovaný prístup k digitálnemu edukačnému obsahu. Predmetom projektu EDUNET je poskytnutie internetovej konektivity, telekomunikačných a dátových služieb, služieb centrálného manažmentu priamy prístupu k digitálnemu edukačnému obsahu (DEO) mimo verejného internetu, filtrácia internetového obsahu v závislosti od práv používateľa.

Výhody EDUNETu :

- niekoľkonásobne násobne vyššia prístupová rýchlosť do siete Internet
- bezpečný prístup k internetovému obsahu kategorizovaný napríklad podľa typu používateľa alebo stupňa vzdelávania ktorý navštevuje
- pripojené nielen počítačové učebne ale celé budovy prostredníctvom modernej WiFi siete
- personalizovaný prístup pre žiaka, učiteľa aj nepedagogického zamestnanca
- pripojenie aj vlastných zariadení do siete (mobilné telefóny, tablety, notebooky)
- autentifikovaný prístup k neverejnému digitálnemu edukačnému obsahu
- správa lokálneho IT systému v školách je bezpečnejšia a kladie menšie nároky na personál škôl
- nonstop dohľad a servis bezpečného pripojenia

Otvorená škola - v rámci projektu sme umožnili využívať priestory telocvične širokej verejnosti. Ihriská v areáli slúžili voľno-pohybovým aktivitám detí.

Elektronizácia vzdelávacieho procesu regionálneho školstva je pomocou využitia IKT vo vyučovacom procese zvýšiť motiváciu našich žiakov k štúdiu a ukázať im, že škola môže byť aj netradičnou a môže držať krok s dnešnou pretechnizovanou dobou.

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí – získanie odborných metodík pre psychodiagnostiku vybraných psychických stavov a vlastností u detí so ŠVVP v podmienkach SR so zameraním na oblasť Intelektových schopností v rámci realizácie národného projektu.

Digitálne vzdelávanie- moderné vzdelávanie pre všeobecno- vzdelávacie predmety. Realizuje ho Ústav informácií a prognóz školstva a financovaný je z prostriedkov operačného programu *Vzdelávanie*. Národný projekt sa bude koncentrovať najmä na:

- inováciu obsahu a metódy výučby s dôrazom na využívanie digitalizovaného obsahu;

- zvýšenie popularizácie a motivácie žiakov a študentov vzdelávať sa v prírodovedných a technických predmetoch a smeroch.

„Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“

Druhy testovaní:

- Školské testovania koordinované s NÚCEM v čase dohodnutom so školou
- Na vybraných školách certifikačné elektronické testovania (Testovanie 9 on-line)
- učiteľské testovania, kde si učitelia sami prispôbia a využijú už hotové testy pre svoje potreby

Prínos pre školy:

- Moderný spôsob testovania a odborné vyškolenie personálu školy
- Podpora autoevalvácie školy
- Zvýšenie prestíže školy
- Bezplatný prístup k rozsiahlej elektronickej databáze testov a úloh

Prínos pre pedagóga:

- Možnosť tvorivo sa podieľať na príprave elektronických testov a úloh
- Bezplatný prístup k rozsiahlej elektronickej databáze testov a úloh
- Moderný, rýchly a softvérovo bezpečný spôsob hodnotenia žiakov
- Jednoznačnosť a zrozumiteľnosť žiakmi písaného textu

Prínos pre žiaka:

- Rýchla objektívna spätná väzba pri preverovaní vedomostí
- Atraktívnejšia forma hodnotenia

„Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách“.

Tento projekt je zameraný na zvýšenie kvality vyučovania anglického jazyka na základných školách v SR vrátane Bratislavského kraja.

Počas projektu zvýši svoje profesionálne kompetencie na výučbu anglického jazyka až 3 000 učiteľov zo základných škôl na území celého Slovenska. Projekt ponúka učiteľom nové metódy a nástroje ako jednoducho urobiť hodiny angličtiny atraktívnejšie. Získajú moderné didaktické prostriedky, ktoré sú nadstavbou k existujúcemu portfóliu učebníc anglického jazyka.

Žiakom prináša interaktívne a zábavné vyučovacie hodiny, vďaka novému digitálnemu obsahu.

Učitelia prejdú vzdelávaním, ktoré bude zamerané na nové metódy výučby aj na praktické používanie poskytnutých moderných didaktických prostriedkov.

Vďaka projektu bude výučba anglického jazyka kvalitnejšia bez ohľadu na to, či ide o kvalifikovaného učiteľa anglického jazyka, alebo o učiteľa ktorý vyučuje anglický jazyk bez potrebnej kvalifikácie.

Národný projekt je v súlade s dlhodobým cieľom vlády SR dosiahnuť v anglickom jazyku komunikačnú úroveň B1/B2 u žiakov po ukončení strednej školy, a zároveň podporuje vládnu koncepciu informatizácie a digitalizácie rezortu školstva.

„Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy- vráťme deťom radosť z pohybu“

Nedostatok pohybu je príčinou vážnych zdravotných problémov. Ak chceme urobiť niečo pre naše deti, musíme im vštepiť správne návyky v útlom veku a motivovať ich k pravidelnému cvičeniu. Ak to ako spoločnosť nespravíme, problémy sa budú prehľbovať. V tomto smere je potrebné prispôsobiť aj prístup pedagógov, aby so súčasnou generáciou detí a mládeže vedeli lepšie a efektívnejšie pracovať.

Projekt je určený pre učiteľov (spolu 3200) na I. stupni ZŠ, resp. učiteľov na II. stupni ZŠ a učiteľov na SŠ bez aprobácie na predmet Telesná výchova. Títo učitelia ho môžu podľa zákona vyučovať. Cieľom NP bolo tento proces zatraktívniť a skvalitniť. Každý účastník získal kredity pre seba a sadu didaktických pomôcok pre svoju školu.

„Tennis do škôl“

Slovenský tenisový zväz v spolupráci s Ministerstvom školstva a Štátnym pedagogickým ústavom predstavil verejnosti celoslovenský projekt **"Tennis do škôl"**, zameraný na zaradenie tenisu do školských osnov telesnej výchovy na prvom stupni základných škôl. Projekt podporujú aj viacerí slovenskí reprezentanti. STZ v tejto aktivite úspešne pokračuje.

Hlavné myšlienky projektu:

- zatraktívniť hodiny TSV na prvom stupni ZŠ
- motivovať deti k pravidelnému športovaniu,
- umožniť žiakom oboznámiť sa so základnými zručnosťami tejto hry

V školskom roku 2019/2020 sa do tohto projektu zapojila aj naša škola a STZ poskytol balíček s finančným príspevkom od MŠVVVŠ SR v hodnote 264 €. Balíček obsahuje 30 ks plastových rakiet, 60 ks penových lôpt, 1 ks rakety pre učiteľov, 15 ks detských rakiet, 30 ks mäkkých lôpt, 1 ks minitenisová sieť, metodický materiál. Takto môžeme zatraktívniť žiakom vyučovanie telesnej výchovy, či prácu v záujmovom útvare.

„Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky ako sprostredkovateľský orgán operačného programu Ľudské zdroje pre prioritnú os Vzdelávanie schválilo národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“.

Realizátorom národného projektu je Metodicko-pedagogické centrum. Cieľom národného projektu je implementácia princípov inkluzívneho vzdelávania v rámci regionálneho školstva. Rezort školstva tak pokračuje v podpore pedagogických asistentov/asistentov učiteľa a inkluzívnych tímov v školách. V aktuálnej situácii, v ktorej sa školy nachádzajú v dôsledku dopadov pandémie, je národný projekt považovaný za významnú súčasť opatrení k opätovnému návratu škôl do štandardného vzdelávacieho režimu.

Spolu do **900 materských, základných a stredných škôl** nastúpia pedagogickí asistenti, školskí špeciálni pedagógovia, školskí psychológovia a sociálni pedagógovia (**2 500 pedagogických a odborných zamestnancov**) už od začiatku nového školského roka 2020/2021.

„Čítajme radi 2“

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v spolupráci so Združením vydavateľov a kníhkupcov Slovenskej republiky vyhlásilo výzvu na rozvojový projekt.

Cieľ výzvy: Podpora čitateľskej gramotnosti v rámci projektu „Čítame radi“ nákupom detských a mládežníckych kníh a audiokníh, prípadne odborných kníh pre pedagogických a odborných zamestnancov školy.

Oprávnení žiadatelia: Všetky základné školy zaradené v sieti škôl a školských zariadení SR.

Maximálna výška finančných prostriedkov pre jednu školu: 800 €.

B) Krátkodobé

12. ročník česko - slovenského projektu pre ZŠ a SŠ Záložka do knihy spája školy

Cieľom projektu bolo nadviazať kontakty medzi českými a slovenskými základnými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobili ľubovoľnou technikou. Tento projekt propagovala Slovenská pedagogická knižnica, vyššie územné celky, krajské školské úrady, Metodicko-pedagogické centrum a informačný portál IntoLib.

Recykluj a vyhraj - Pomôž svojej škole a chráň prírodu

Tento projekt bol zameraný na zlepšenie kvality nášho života a našich budúcich generácií. Hlavná myšlienka – ten, kto separuje odpad, šetrí prírodné zdroje a je ohľaduplný k životnému prostrediu. Zapojili sme sa do zberu hliníkových viečok, tetrapaku, výrobkov Sabi. Jednou z kategórií bol aj ďalší projekt:

Hravo ži zdravo – cieľom internetového kurzu Hravo ži zdravo 2021, do ktorého sa zapoja žiaci 7. ročníka je vzdelávať žiakov základných škôl v oblasti zdravého životného štýlu. Internetový kurz umožňuje pomocou moderných vzdelávacích postupov odovzdávať účastníkov teoretické aj praktické poznatky z oblasti výživy, pohybovej aktivity, pitného režimu aj duševnej hygieny.

Elektronické testovanie – žiaci boli zapojení do skúšobného elektronického testovacieho systému E-test.

„Rozvoj úspešnosti vo vzdelávaní a vzdelávacích výsledkoch žiakov so ŠVVP a zo SZP

v Základnej škole Lipovce– Doba realizácie projektu: 02.2018 – 01.2021

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

„Vonku nám to lepšie páli“

Z grantového programu Regióny Nadácie SPP sme vybudovali vonkajšiu prírodnú učebňu – altánok v záhrade, ktorá nás učí. Tento projekt nám pomôže budovať ďalšie prvky bio záhrady.

C) V školskom roku 2020/2021 boli školou vypracované projekty:

„Enviroprojekt 2021“

Cieľom rozvojového projektu sú aktivity a realizácia spracovaná pre témy tematických kruhov environmentálnej výchovy, ktoré si realizátor vyberie s prihliadnutím na miestne a regionálne podmienky školy.

téma 1: Predchádzanie dôsledkov zmeny klímy - prevencia povodní a sucha

téma 2: Prechod na obehové hospodárstvo: predchádzanie vzniku odpadu

téma 3: Zdravé životné prostredie v škole

téma 4: Zachovanie kultúrneho a prírodného dedičstva v našej obci a rozvoj prírodného turizmu v našej komunite

„Čítajme radi 2“

Cieľom rozvojového projektu je rozvoj čitateľskej gramotnosti. Školská knižnica bola doplnená novou literatúrou v hodnote 800 €.

„Múdre hranie“

Cieľom rozvojového projektu je podporu zlepšenia vybavenia materských škôl v oblasti detských kníh a didaktických pomôcok na rozvoj prírodovednej, jazykovej a matematickej gramotnosti.

„Modernejšia škola“

Cieľom rozvojového projektu je modernizovať priestory škôl, tak aby sme na školách podporili inovatívne prístupy k výučbe, ako je tímová práca či skupinové riešenie problémov. Projekt je zameraný na modernizáciu vnútorných priestorov svojich škôl. Ide o modernizáciu tried, vytvorenie oddychových zón v triedach či modernizáciu spoločných priestorov. V tomto projekte bolo podporených z 1847 žiadostí len 144. Naša škola nebola medzi podporenými školami.

Ostatné projekty:

Záložka do knihy spája školy, Čitateľský strom, Svetový mesiac učenia vonku so Živicou, Svetový deň – Pohybom k zdraviu, Recykluj a vyhraj, Týždeň zdravej výživy, Európsky

týždeň športu, Deň vody, Deň mlieka, Deň knižných postáv, 8. ročník Hovorme o jedle, Zápis do prvého ročníka (prebiehal on-line), Hľadá sa energia, Imatrikulácia prvákov, Rozlúčka s deviatkami, Valentínska pošta, Bubnujeme, aby bolo deti lepšie počuť, Hviezdoslavov kubín, Zber papiera, bateriek, plechoviek a plastových vrchnáčikov, Svetový deň bez tabaku, rôzne malé projekty na hodinách Prírodovedy, Vlastivedy, Dejepisu, Geografie, Biológie, SJL, ANJ a iných predmetov. Veľkú pozornosť sme venovali nadaným žiakom. Zapájali sme ich do súťaží a olympiád na rôznych úrovniach. Ich talent sme rozvíjali aj pomocou bohatej ponuky záujmových aktivít rôzneho zamerania. Škola pravidelne prezentovala svoje aktivity na webovom sídle školy, na nástenných novinách a triednych aktívoch.

Počas vyučovania mimoriadnym spôsob sa žiaci zapojili do on-line súťaží a aktivít. (viď. hodnotiace správy MZ/PK)

Realizáciou zaujímavých aktivít školy, aj keď v obmedzenom množstve, nesporne patrili Mikuláš v škole, Tvorba adventných vencov, Vianočná akadémia- online, Karneval- online, MDD, Deň Zeme, Deň matiek, online divadelné predstavenia a výlety (z dôvodu mimoriadnej situácie v blízkom okolí a v Prešove), exkurzia Solivar a Synagóga v Prešove.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 nebola uskutočnená inšpekcia.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu hodnotenie:

Vyučovací proces v základnej škole prebieha v štyroch budovách:

1. Hlavný pavilón: MŠ, ŠJ, školská knižnica, kancelária ekonómky, zborovňa, riaditeľňa, učebňa informatiky.
2. Pavilón 1: 7., 8., 9.ročník, kabinety, šk. dielňa, spec. učebňa IKT
3. Pavilón 3: 1.,2.,3., 4., 5., 6. ročník
4. Telocvičňa.

Rozdelenie tried do viacerých budov má negatívny vplyv na dianie školy vo viacerých faktoroch. Počas daždivého počasia a sneženia sú žiaci pri prechode z budovy do budovy vystavení nepriazni počasia. Taktiež sa dá ťažko zabezpečiť úplná čistota chodieb hlavne v daždivom počasi. Škole chýba prepojenie budov a šatňa. Chodníky spájajúce pavilóny sú v dezolátnom stave. Je potrebná ich oprava.

Pobyt na vzduchu počas veľkej prestávky umožňuje väčšiu kontrolu, pokoj žiakov i zachovanie väčšej bezpečnosti.

Pavilón 1

V pavilóne 1 sú triedy priestorovo menšie. Umiestnené sú tu triedy s menším počtom žiakov. Na prízemí sa nachádza špeciálna učebňa IKT, fyziky, biológie a chémie. Umiestnená je tu interaktívna tabuľa, tablety a pomôcky z projektu vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít, do ktorého sme sa zapojili v šk. roku 2011/2012. V hornej triede je ďalšia, nová interaktívna zostava s notebookom.

Učebne

Žiaci majú k dispozícii 8 interaktívnych tabúl, spoločnú učebňu IKT pre chémiu a prírodopis. Učebňa informatiky má k dispozícii 15 počítačov. Počítače sú umiestnené aj v zborovni, v riaditeľni, v kancelárii ekonómky školy a v školskej knižnici. Všetky sú napojené na internet. Wifi sieť pomáha na vyučovacích hodinách využívať IKT. Okrem siete cez SWAN, máme pokrytie internetom aj súkromnou spoločnosťou Slavkonet.

Školská knižnica

Priestory školskej knižnice sú veľmi malé. Napriek tomu ju využívame aj počas vyučovania a popoludňajšej činnosti. Knižničný fond sa každý rok obnovuje nákupom nových aktuálnych titulov hlavne vďaka príspevkom z rodičovského združenia. V tomto školskom roku sme cez rozvojový projekt Čítajme radi 2 zakúpili literatúru v sume 800 € a takto obohatili knižničný fond.

Školská knižnica bola k dispozícii žiakom jeden deň v týždni a pre učiteľov podľa potreby.

Registrátorne stredisko

Z kapacitných dôvodov sa nachádza registrátorne stredisko v miestnosti ekonómky. Najdôležitejšie dokumenty sú chránené v plechových skrinách.

Telocvična

Priestory telocvične sú na vzdelávaciu činnosť vyhovujúce. Telocvičnu sme však nevyužívali z dôvodu mimoriadnej situácie a rozhodnutia ministra školstva z dôvodu šírenia ochorenia COVID-19 a dezolátneho stavu strechy, čo má za následok opadávanie muriva a omietky.

V priestoroch šatní sa tvoria plesne. Telocvičňa sa v čase mimo vyučovania neposkytovala ani na záujmovú činnosť a ani na iné športové aktivity. Využívali sme asfaltové i školské ihrisko. Vybavenie telocvične je pre potreby vyučovania postačujúce, spotrebný materiál, ako lopty, náradie i náčinie bolo doplnené v rámci projektu MRK a z projektu „Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy- vrátme deťom radosť z pohybu“ a z grantového programu Regióny Nadácie SPP sme vybavili telocvičňu hrazdou a v školskom areáli sme obnovili doskočisko.

Ihriská

Žiaci majú k dispozícii multifunkčné ihrisko a jedno malé asfaltové ihrisko. Je potrebná úprava celého športového areálu. V šk. areáli sa nachádzajú školská bio záhrada s altánkom, ktorý sme získali z nadácie SPP. Kosenie školského areálu zabezpečuje školník a obecný úrad. Okolo budov sa nachádza park s rôznymi listnatými a ihličnatými stromami a kríkmi, preliezkami a detským ihriskom. V tomto školskom roku sa začalo počas mimoriadnej situácie a prerušeného vyučovania s budovaním Záhrady, ktorá nás učí, s ktorej rozširovaním budeme pokračovať aj v ďalšom období.

Školská jedáleň a kuchyňa sa nachádza na prízemí v hlavnom pavilóne. Je potrebná rekonštrukcia elektroinštalácie, kúrenia nie len v ŠJ, ale v celej škole. O materiálne vybavenie a poriadok sa stará vedúca školskej jedálne. ZŠ pomáhala pri zabezpečovaní dozoru počas stravovania žiakov vo svojich priestoroch a pri príprave jedálneho lístka. V jedálni sa stravujú deti, žiaci a zamestnanci školy.

Materiálno – technické zabezpečenie v šk. roku 2020/2021:

Škola získala príspevok MŠVVaŠ SR na učebnice, učebné texty a pracovné zošity pre žiakov 1. - 9. ročníka ZŠ, ktorý je účelovo viazaný. Ďalším účelovým príspevkom bol počas prerušeného vyučovania príspevok na nákup digitálnej techniky počas dištančného vzdelávania (3 notebooky, 1 počítač, 5 web kamier s mikrofónom, reproduktory).

Bola zakúpená nová interaktívna zostava do jednej triedy (interaktívna tabuľa a dataprojektor). Z grantového programu Regióny Nadácie SPP sme vybudovali vonkajšiu prírodnú učebňu – altánok cez projekt s názvom „Vonku nám to lepšie páli“ (v spolupráci s OCÚ Lipovce).

Do MŠ boli zakúpené z rozvojového projektu Múdre hranie hry, knihy, stavebnice pre deti MŠ. Do ŠKD priebežne sme zakupovali nové pomôcky a spotrebný materiál.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1.Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

A/ Dotácia na výchovu a vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia = 2900 €

B/ Dotácia pre deti, ktoré majú 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky = 1451 €

C/ Dotácia na IKT techniku = 500 €

D/Dotácia na dopravné = 2398 €

E/ Dotácia na školské pomôcky = 581 €

F/ Dotácia na učebnice = 2660 €

G/ Dotácia na stravu = 8320,80 €

2.Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Príspevok rodičov na stravu – nákup potravín = 5258,06 €

3.Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Dotácia na vzdelávacie poukazy = 2733 €

Použitie: - odmeny za prácu v ZÚ pre 9 učiteľov za 1.Q.2020 vo výške 373,75 €+odvody vo výške 130,63 €

- Dezinfekcia (covid 19) = 199,20 €
- Toner do tlačiarne = 208,80 €
- Interaktívna tabuľa + projektor = 1626,02
- Hudobné nástroje = 103,09 €
- Občerstvenie – reprezentačné = 6,55 €
- Notebooky = 84,96 € (Celková FA za notebooky vo výške 1172,48 € - časť hradená z dotácie SZP, časť hradená z dotácie na IKT techniku)
-

4.Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Školné MŠ + ŠKD vo výške 1353 € použité na spolufinancovanie projektu pedagogického asistenta.

Réžia ŠJ vo výške 1000,06 € použitá na prevádzku školskej jedálne.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Dotácia na školské pomôcky pre žiakov v hmotnej núdzi na prvý polrok 2020 vo výške 282,20 €, na druhý polrok 2020 vo výške 298,80 €. Finančné prostriedky použité na nákup školských pomôcok – ceruzky, perá, farby, štetce, lepidlá, pravítka, výkresy, farebné papiere, zošity, farbičky, gumené, strúhadlá, nožnice, plastelína.

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Hlavnou úlohou školy v šk. roku 2020/2021 bolo, ako každý rok, viesť žiakov k efektívnemu osvojovaniu a získavaniu si vedomostí a zručností - teraz už aj za pomoci IKT, naučiť ich systematicky pracovať a aktívne sa pripravovať, vedieť sa orientovať v množstve informácií, výchova k pravde, mravnosti, úcte k starším, ochrane zdravia a environmentálnemu povedomiu, láske k prírode, svojmu rodisku a vlasti, výchova k náboženskej a rasovej znášanlivosti, podpora zdravého spôsobu života, podpora športových, kultúrnych aktivít žiakov, mimoškolskej a záujmovej činnosti, podpora nadaných a talentovaných jednotlivcov, individuálny prístup k žiakom so ŠVVP a udržanie si dobrého mena školy.

V tomto školskom roku prebiehalo v škole dištančné vyučovanie v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Zdokonalili sme sa vo vyučovaní na diaľku, naučili pracovať v prostredí MS TEAMS. Vo zvýšenej miere sme využívali vo vzájomnej komunikácii rôzne IKT prostriedky, programy a portály (www.bezkriedy.sk, www.programalf.com, www.youtube.com, www.kozmix.sk, www.viki.iedu.sk, www.fenomenysveta.sk, www.datakabinet.sk, www.stream.cz, programy Messenger pre žiakov zo SZP, MS Teams, WocaBee a mnohé iné.

O tom, že sa ciele usilujeme plniť, svedčia pochvaly za správanie žiakov ako celku, minimalizácia rasových problémov, podpora športových aktivít, zapájanie sa do mnohých kultúrnych akcií, účasť talentovaných žiakov v súťažiach, činnosť záujmových útvarov a dobré referencie o škole v okolí.

Cieľové úlohy v oblasti výchovy a vzdelávania boli splnené podľa plánu práce na šk. rok 2020/2021. Vo vysokej miere sme podporovali kariérny rast učiteľov, starali sa o odbornosť a profesionalitu. Učitelia sa v období prerušeného vyučovania vzdelávali účasťou na rôznych on-line webinároch a podľa plánu profesijného rozvoja.

Cieľové úlohy v rámci spolupráce s inými inštitúciami:

1. Spolupracovať s CPPPpP v PO.
2. Spolupracovať s MŠ v záujme zníženia problémov adaptácie 6-ročných detí na ZŠ.

3. Spolupracovať s oddelením PZ v Chminianskej Novej Vsi pri sledovaní kriminality detí, ich aktívnej ochrany, uskutočňovať besedy s príslušníkmi PZ.
4. Spolupracovať s Radou školy a Rodičovskou radou.
5. Spolupráca s OcÚ Lipovce, Šindliar a Fričovce pri organizovaní spoločných akcií a podujatí, zber surovín, čistenie okolia školy a obce.
6. Spolupráca s farským úradom v Lipovciach.
7. Spolupráca s SCSPP Jablonov – Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva-logopedická starostlivosť o deti a žiakov.
8. Spolupráca v rámci Metodického združenia učiteľov 1.- 4. a materských škôl z obcí Fričovce, Víťaz a Lipovce.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky: v športových súťažiach, v environmentálnej oblasti, v súťažiach zameraných na zdravý životný štýl. Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť: Návrh opatrení: (viď. správa PK a MZ).

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity

Názov krúžku	Vedúci	Obsah	Pre ročníky	Deň v týždni
Hravá angličtina	Mgr. Zuzana Vardzalová	anglické piesne, básne zábavnou a interaktívnou formou, rozvíjanie slovnej zásoby a plno inej „anglickej“ zábavy..	1. – 4.	piatok
Angličtina pre všetkých	Mgr. Milada Fojtíková	opakovanie, doučovanie z ANJ, jazykové hry, pracovné listy, práca na interaktívnej tabuli „po anglicky“, zoznámenie sa s reáliami anglicky hovoriacich krajín a iné...	5. – 9.	pondelok

Čarovná záhrada	Mgr. Alexandra Pavelková Mgr. Sylvia Smolková	rozvíjanie vzťahu k prírode, poznávanie a pestovanie rastlín v záhrade, voda ako fenomén sveta ...	4. – 9.	streda
Ľudováček	Mgr. Mária Šofranková Mgr. Miroslava Lendacká	rozvíjať u detí vzťah k ľudovým zvykom a tradíciám, žiaci sa naučia typické folklórne ľudové piesne, tance a hry	1. – 9.	štvrtok
Z každého rožka troška	Mgr. Veronika Nováková Mgr. Ľudmila Štofilová	aktivity zamerané na uvoľnenie žiakov po vyučovaní, dramatické hry a cvičenia, ktoré sú zamerané na rozvoj fantázie, tanec a spev	1. - 4.	pondelok
Športový krúžok	Ing. Miroslav Šimoňák	športovo-pohybové hry, príprava na športové súťaže	1. – 9.	piatok
Informatický krúžok	Ing. Radoslav Pribula	rôzne možnosti využitia IKT- práca na počítači, tablete, mailová komunikácia a iné	3. – 9.	utorok

Zaujmová činnosť sa v šk.roku 2020/2021 nevykonávala z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej šírením ochorenia COVID-19 a rozhodnutím ministra školstva.

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Rodičia:

Spolupráca s rodičmi je na dobrej úrovni. Po dohode s rodičmi sme finančné prostriedky RZ využili najmä na odmeny v súťažiach, reprezentáciu školy - cestovné, šk. výlety, doplnenie kníh v školskej knižnici, na zakúpenie materiálu do Záhrady, ktorá učí. Rodičia sledovali dianie v škole, zaujímali sa o činnosť, ktorá je zviditeľnená na webovom sídle školy, na nástenných novinách. Mnohí sa usilovali poradiť pri riešení školských problémov, kriticky

poukazovali na nedostatky, ktoré treba v škole vyriešiť a podľa svojich možností sa usilovali pomôcť (Karneval, MDD). Návštevnosť rodičov na triednych aktívoch i na celoškolskom RZ je slabá (týka sa to rodičov zo SZP).

RZ:

Veľmi dobre spolupracujeme s výkonným výborom RZ, ktoré zabezpečovalo odmeny na Karneval, MDD, knižné odmeny pre žiakov na koniec šk. roka, dopĺňanie knižného fondu do knižnice.

Rodičia sa s pedagógmi stretli na jednom celoškolskom aktíve online, dvoch triednych aktívoch, ktoré prebiehali individuálne s triednymi učiteľmi žiakov (online), kde si vymieňali názory na výchovu a vzdelávanie a boli oboznámení s plánom práce školy, so školským poriadkom i prospechom, správaním a dochádzkou svojich detí. Taktiež sa riešili aktuálne problémy žiackeho kolektívu, plánu triednických hodín, výletov, exkurzií, súťaží, úspechov a pod. Schválený ročný poplatok RZ bol 17 € na rodinu.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Najužšiu spoluprácu má škola s obcou Lipovce, ktorá je zriaďovateľom školy a s obcou Šindliar. Spolu sa riešia akékoľvek vzniknuté problémy. Naplánované aktivity sa z dôvodu mimoriadnej situácie v súvislosti s Covid 19 neuskutočnili.

Veľmi dobré vzťahy má ZŠ s MŠ s Radou školy, Rodičovskou radou. Členovia výkonného výboru aktívne v priebehu celého školského roka pomáhali pri zabezpečovaní cien, financií na súťaže a aktivity i podujatia organizované školou.

V tomto školskom roku 2020/2021 nastúpili na 2. stupeň ZŠ s MŠ Lipovce – do 5. ročníka opäť aj žiaci z obce Fričovce.

Pokračujeme v spolupráci s Policajným zborom v Chminianskej Novej Vsi, s Okresným riaditeľstvom PZ v Prešove, ktorí nám pomáhajú pri realizácii odborných prednášok o šikanovaní, dopravnej výchove, používaní nelegálnych látok a drog a s DHZ Lipovce.

Firma Milk agro spol. s r.o. v Prešove sa podieľa na projekte Recykluj a vyhraj. Zapájame sa do tohto projektu každoročne a získavame aj odmeny pre žiakov našej školy zberom Sabi viečok a tetrapaku.

Záver

Podakovania

Riaditeľstvo školy ďakuje:

- OcÚ v Lipovciach,
- OcÚ v Šindliari za spoluprácu,
- MŠ Lipovce a MŠ Šindliar,
- členom RŠ a RR za dobrú spoluprácu,
- DHZ Lipovce,
- PZ Chminianska Nová Ves,
- celému pedagogickému zboru a všetkým zamestnancom školy za kvalitnú celoročnú prácu.

Vypracovala: Mgr. Gabriela Pavelková

V Lipovciach, 28.06.2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 1.7.2021

.....

Mgr. G. Pavelková, riaditeľka školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi školy Lipovce s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Lipovce za školský rok 2020/2021.

.....

Mgr. Simona Novotná, predsedníčka Rady školy pri ZŠ s MŠ Lipovce

V Lipovciach dňa 9.7. 2021

Schválenie zriaďovateľom školy:

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Lipovce s c h v a ľ u j e Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Lipovce za školský rok 2020/2021.

Ján Šatník, starosta obce

.....

V Lipovciach dňa 9.7. 2021

PRÍLOHY

1 Organizácia a podmienky výchovy a vzdelávania v základných školách pre školský rok 2020/2021

2 Kritéria hodnotenia žiakov v šk. roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19

3 Hodnotiaca správa činnosti MZ za šk. rok 2020/2021

Hodnotiaca správa činnosti PK za šk. rok 2020/2021

Základná škola s materskou školou Lipovce, Lipovce 125, 082 36 Lipovce



POKYNY

upravujúce postup, organizáciu a podmienky výchovy a vzdelávania žiakov v ZŠ s MŠ Lipovce (základná škola) v období od **1. septembra 2020** vypracované v súlade s opatreniami ÚVZ SR a manuálu MŠVVaŠ SR pod názvom Organizácia a podmienky výchovy a vzdelávania v základných školách pre školský rok 2020/2021.

september 2020

Úvod

Tieto pokyny sú vypracované podľa podmienok a možností ZŠ s MŠ Lipovce. Popisujú organizačné kroky a postupy, ktoré je potrebné dodržať v prípade nevyskytnutia sa ochorenia COVID – 19 - *protiepidemiologické opatrenia* a v prípade výskytu ochorenia COVID – 19 u zamestnancov alebo žiakov školy – semafor opatrení.

Pokyny rešpektujú opatrenia a rozhodnutia Úradu verejného zdravotníctva SR (ďalej aj ako „ÚVZ SR“). Predstavujú nadstavbu platných opatrení a budú podliehať pravidelnej aktualizácii. Aktualizácie budú prílohou týchto pokynov.

Každá zúčastnená strana bude informovaná o postupoch, ktoré je potrebné zachovať:

- ✓ rodič – písomne triednou učiteľkou,
- ✓ pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy – pracovná porada s vytvorením uznesenia,
- ✓ žiak – triednou učiteľkou v prvý vyučovací deň a priebežne počas obdobia potrebného dodržiavať hygienicko-epidemiologické opatrenia.

Budeme rešpektovať a riadiť sa výstražným systémom na troch úrovniach – zelenej, oranžovej a červenej.

Zelená fáza predstavuje stav, kedy škola nemá žiadneho podozrivého ani pozitívneho žiaka či zamestnanca.

Oranžová fáza zachytáva situáciu, kedy má škola žiaka alebo zamestnanca podozrivého na ochorenie.

Červená fáza obsahuje zoznam opatrení v prípade positivity dvoch a viac prípadov u žiakov alebo nepedagogického pracovníka alebo jedného pedagóga.

ZELENÁ FÁZA

Škola

Zverejnení oznam na vchodových dverách, ktorý hovorí, za akých podmienok nemôže nastúpiť dieťa do základnej školy (príloha č. 1).

Obsah a formu všetkých vzdelávacích a záujmových činností budeme voliť tak, aby boli zaistené hygienicko – epidemiologické opatrenia.

Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci základnej školy v súlade s aktuálnymi hygienicko – epidemiologickými nariadeniami a podľa svojho uváženia a možností zabezpečia rozstupy medzi žiakmi a žiakmi a pedagógmi pri výchovno – vzdelávacom procese.

Školský klub detí sa riadia primerane usmerneniami tohto materiálu.

Zriaďovateľ

K začiatku školského roka vydá pokyn riaditeľovi základnej školy na zabezpečenie dôkladného čistenia priestorov základnej školy, školského klubu detí a dezinfekcie priestorov pred otvorením prevádzky základnej školy a školského klubu detí, kvôli prevencii nákazy COVID-19.

V spolupráci s riaditeľom základnej školy pre všetkých zamestnancov základnej školy a školského klubu detí a pre ich prevádzku zabezpečí dostatok dezinfekčných prostriedkov pre osobnú hygienu a dezinfekciu, ako aj osobné ochranné prostriedky. Pre prevádzku

základnej školy a školského klubu detí zabezpečí primerané množstvo bezdotykových teplomerov a zásobníkov na papierové utierky do umývárni vrátane papierových utierok.

V prípade podozrenia na ochorenie COVID – 19 v základnej škole bezodkladne rieši vzniknutú situáciu podľa usmernenia tohto materiálu, časť Oranžová fáza.

Škola si pre účely izolácie žiaka, u ktorého sa vyskytnú príznaky ochorenia COVID-19, prípadne iného prenosného ochorenia počas vyučovania, vyčlení priestor – miestnosť TELOVÝCHOVNÉHO KABINETU. Miestnosť bude štandardne slúžiť aj na iné účely, ak je však do nej umiestnený žiak s príznakmi ochorenia COVID-19 alebo iného prenosného ochorenia, následne po opustení miestnosti žiakom je dôkladne vydezinfikovaná (podľa usmernenia Úradu verejného zdravotníctva) a vyvetraná.

Riaditeľka

Upraví prevádzku a vnútorný režim základnej školy a školského klubu detí na školský rok 2020/2021. Konkrétne budú platiť protiepidemiologické pokyny nariadené RÚVZ a ministerstvom školstva. Budeme pokračovať v pravidelnej dezinfekcii priestorov a predmetov, ktoré boli nariadené v pokynoch vytvorených riaditeľkou školy platných od 01.06.2020 do 30. 06.2020. Pri vstupe do školy si každý žiak i zamestnanec vydezinfikuje ruky. Zákonný zástupca nevstupuje do budovy školy, pokiaľ to situácia nevyžaduje. V prípade nutnosti použije prekrytie tváre rúskom a dezinfikuje si ruky. To platí aj pre cudzie osoby. Návšteva sa musí zdržať vo vstupnom priestore školy a riaditeľka rozhodne o nutnosti vstupe do priestorov školy.

Pri prvom nástupe do práce všetci zamestnanci školy vyplnia **dotazník o zdravotnom stave pred nástupom do zamestnania** (príloha č. 2). Zamestnanci predkladajú po každom prerušení dochádzky v trvaní viac ako tri dni písomné **vyhlásenie o tom, že zamestnanec neprejavuje príznaky prenosného ochorenia a nemá nariadené karanténne opatrenie** (príloha č. 3).

Zabezpečí v súčinnosti so zriaďovateľom plynulú prevádzku základnej školy a školského klubu detí.

Zabezpečí ranný filter pri vstupe do základnej školy poverenou osobou.

V prípade, že u dieťaťa alebo zamestnanca je podozrenie alebo potvrdené ochorenie na COVID-19, postupuje podľa usmernenia Manuálu MŠVVaŠ SR pod názvom Organizácia a podmienky výchovy a vzdelávania v základných školách pre školský rok 2020/2021 časť Oranžová a Červená fáza.

Výchovno-vzdelávací proces prebieha v nezmenenej forme. Škola vytvára jednu heterogénnu skupinu, ktorá bude pracovať v takomto zložení celý deň. Žiaci, ktorí končia vyučovanie a nenavštevujú ŠKD, odchádzajú dodržiavajúc všetky opatrenia v sprievode pedagóga na obed, následne domov. Deti navštevujúce ŠKD v sprievode vychovávateľky obedujú v školskej jedálni a dodržiujú pravidlá stravovania, s ktorými sú oboznámení vopred a pokračujú vo výchovnej činnosti ŠKD.

Zákonný zástupca

Predkladá pri prvom nástupe žiaka do základnej školy **zdravotný dotazník a vyhlásenie zákonného zástupcu** (príloha č.4) alebo po každom prerušení dochádzky žiaka do základnej školy v trvaní viac ako tri dni predkladá **písomné vyhlásenie zákonného zástupcu** o tom, že žiak neprejavuje príznaky prenosného ochorenia a nemá nariadené karanténne opatrenie – podpisuje rodič (príloha č. 5). Zákonný zástupca:

- Dodržiava pokyny riaditeľky školy, ktoré upravujú podmienky prevádzky ZŠ.
- Do školy privedie iba zdravého žiaka. Ak sa žiak ráno sťažuje na bolesti hlavy, nádchu, má kašeľ a pod. nesmie prísť do školy.
- Je zodpovedný za dodržiavanie hygienicko-epidemiologických opatrení pri príchode do ZŠ a odchode žiaka zo ZŠ (nosenie rúšok, dodržiavanie odstupov, dezinfekcia rúk).
- Zabezpečí svojmu dieťaťu dve rúška (jedno ostáva v hygienickom vrecúšku) a papierové jednorazové vreckovky.
- V prípade, že je u žiaka podozrenie alebo potvrdené ochorenie COVID-19 v domácom prostredí, bezodkladne o tejto situácii informuje učiteľa a riaditeľku školy.
- V prípade, že je u žiaka podozrenie alebo potvrdené ochorenie COVID-19 v školskom prostredí, bezodkladne si svoje dieťa prídje vyzdvihnúť.
- Povinnosťou zákonného zástupcu je bezodkladne nahlásiť karanténu, ak bola u žiaka nariadená detským lekárom alebo príslušným RÚVZ. Za týchto podmienok bude žiak zo školy vylúčený.
- Zákonný zástupca odprevádza svoje dieťa k hlavnému vchodu. Do budovy školy NEVSTUPUJE! Výnimku tvoria rodič 1. ročníka. Do školy sprevádza svoje dieťa iba 1 rodič a dodržiava opatrenia školy.
- V prípade nutnosti vstúpiť do vnútorných priestorov školy (prevzatie chorého dieťaťa, úrazu) má na tvári rúško a ruky si pri vchode vydezinfikuje.
- Dodržiava upozornenia zverejnené piktogramami na vchodových dverách a v priestoroch školy.

Všeobecné základné opatrenia

R-O-R

Rúško je opatrením na obmedzenie priestorovej distribúcie kvapôčok telesných tekutín. **Odstup** je opatrením smerujúcim k minimalizácii osobných kontaktov a na obmedzovanie skupinových aktivít napr. pri službách žiakom a zamestnancom.

Ruky sú opatrenia eliminujúce prenos infekcie z kontaminovaného povrchu na sliznice. Okrem osobnej hygieny sú ďalšími opatreniami aj čistenie kontaktných povrchov a minimalizácia bodov s frekventovaným dotykom.

Nikto s príznakmi infekcie dýchacích ciest, ktoré by mohli zodpovedať známym príznakom COVID-19 (zvýšená telesná teplota, kašeľ, zvracanie, kožná vyrážka, hnačky, náhla strata chuti a čuchu, iný príznak akútnej infekcie dýchacích ciest) nesmie vstúpiť do priestorov základnej školy a školského klubu detí.

Ak žiak v priebehu dňa vykazuje niektorý z možných príznakov COVID-19, bezodkladne si nasadí rúško a bude umiestnený do samostatnej izolačnej miestnosti. V tejto súvislosti budú kontaktovaní zákonní zástupcovia, ktorí ho bezodkladne vyzdvihnú.

Ak sa u zamestnanca základnej školy alebo školského klubu detí objavia príznaky nákazy COVID – 19 v priebehu jeho pracovného dňa, bezodkladne o tom informuje riaditeľku školy a opustí školu v najkratšom možnom čase s použitím rúška.

V prípade podozrivého žiaka alebo pracovníka sa riadi škola usmerneniami z Oranžovej fázy.

Z dôvodu protiepidemiologických opatrení, ktoré sú stanovené inštitúciami pokračujeme v opatreniach uvedených v pokynoch vytvorených riaditeľkou školy platných od 01.06.2020 do 30. 06.2020 v nadväznosti na manuál MŠVVaŠ SR platný od 01.09.2020.

V prípade podozrenia alebo potvrdenia výskytu ochorenia COVID-19 sa budeme riadiť pokynmi manuálu pod názvom Organizácia a podmienky výchovy a vzdelávania v základných školách pre školský rok 2020/2021 - **ORANŽOVÁ FÁZA a ČERVENÁ FÁZA.**

Špeciálne usmernenia pri otvorení školského roku 2020/2021

Počas obdobia 2.9. – 14.9. nad rámec zelenej fázy škola:

- ✓ neorganizuje hromadné otvorenie školského roku za účasti rodičov s výnimkou prvého ročníka, ktoré sa realizuje v prvej triede. Ostatné triedy majú otvorenie školského roku bez sprievodcov (iba zákonný zástupca) v triede. Svätá omša sa neuskutoční.
- ✓ Žiaci prvého stupňa majú odporúčané nosiť rúška v priestoroch školy.
- ✓ Nepedagogický zamestnanec školy nosí rúško alebo ochranný štít v súlade s aktuálnymi opatreniami ÚVZ SR. Pedagogický zamestnanec nosí rúško alebo ochranný štít.
- ✓ Odporúčame organizovať aktivity tak, aby bolo možné väčšiu časť dňa tráviť vonku či už v areáli školy alebo mimo neho podľa podmienok školy a klimatických podmienok.
- ✓ Telocvična sa do 20.9. nevyužíva. Telesná výchova sa realizuje jedine v exteriéri.
- ✓ Upratovanie a dezinfekcia toaliet prebieha minimálne 3x denne a podľa potreby.
- ✓ Dôkladné čistenie všetkých miestností, v ktorých sa žiaci, pedagogickí zamestnanci a ďalší zamestnanci školy nachádzajú, sa musí vykonávať najmenej raz denne.
- ✓ Dezinfekcia dotykových plôch, ostatných povrchov alebo predmetov, ktoré používa zvlášť veľký počet ľudí, musí byť vykonávaná minimálne 2x denne a podľa potreby (napr. kľučky dverí).
- ✓ Vyššie uvedené opatrenia sa podľa epidemiologickej situácie môžu predĺžiť aj počas obdobia 16. 9. – 23. 9. 2020.

Termíny:

- od 2.9.2020 prebieha riadne vyučovanie, dochádzka do školy je pre žiakov povinná
- od 2.9.2020 do 14.9.2020 povinné nosiť rúška v interiéri, pre žiakov 1.stupňa sú rúška v triede odporúčané, v ŠKD povinné
- od 16.9.2020 platia pravidlá nosenia rúšok podľa jednotlivých fáz
- k 1.10. 2020 budú vydané usmernenia ku krúžkovej činnosti
- do 20.9.2020 sa nepoužíva telocvična na šport.

Tento dokument sa vzťahuje na základné prevádzkové podmienky základných škôl po dobu trvania potreby dodržiavania epidemiologických opatrení a odporúčaní. Upravuje iba tie základné prevádzkové podmienky, ktoré sa líšia (či sú upravené nad rámec) od štandardných podmienok vyplývajúcich z ďalších predpisov.

Príloha 2

Základná škola s materskou školou Lipovce, Lipovce 125, 082 36 Lipovce

**Kritéria hodnotenia žiakov v šk. roku 2020/2021
počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného
v súvislosti s ochorením COVID-19**

Príloha

k Systému hodnotenia žiakov v ZŠ s MŠ Lipovce v šk. roku 2020/2021



Aktualizácia 9.12. 2020

Na základe Usmernenia MŠVVaŠ SR na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021 sa stanovujú tieto kritéria hodnotenia vyučovacích predmetov v 1. a 2. polroku:

1. Hodnotenie vedomostí, nadobudnuté známky a dosiahnuté výsledky v 1. polroku do 23.10.2020 u žiakov 2. stupňa ZŠ a do 18.12.2020 u žiakov 1. stupňa ZŠ.
2. Aktívna účasť na online vzdelávaní cez Office 365 - MS Teams.
3. Účasť žiakov zo SZP na individuálnom vzdelávaní cez messenger, ktorí sa z objektívnych príčin nezúčastňovali online hodín.
4. Komunikácia s učiteľom cez vzdelávací portál www.bezkriedy. Vypracovanie domácich úloh, pracovných listov, cvičení a iných úloh zadanych učiteľom.
5. Pre žiakov, ktorí nemali prístup k internetovému pripojeniu vypracovanie a odovzdávanie úloh a pracovných listov.
6. Písomné preverovanie vedomostí počas dištančného vzdelávania- testy, písomky...
7. Ústne preverovanie vedomostí žiakov 2. stupňa v období od 23.10.2020, žiakov 1. stupňa od 11.1. 2021.
8. Portfólio žiackych prác, projekty, samostatné praktické práce spracované počas domácej prípravy s prihliadnutím na podmienky každého žiaka.
9. **Po prerokovaní pedagogickou radou sa počas prerušeného vyučovania postupuje pri hodnotení takto:**

I. stupeň: žiaci sa hodnotia bez zmien, t.j. slovne (1.roč.), klasifikáciou (2. - 4.roč.), predmet náboženská výchova (NBV) absolvoval/a (2.- 4.roč.). Predmet rytmicko – pohybová výchova (RPV) klasifikáciou, komunikatívne zručnosti (KOZ) absolvoval/a.

II. stupeň:

- **klasifikujú sa predmety:** slovenský jazyk a literatúra (SJL), matematika (MAT), anglický jazyk (ANJ), ruský jazyk (2RJ), fyzika (FYZ), biológia (BIO), bioenviro

(BEO), chémia (CHE), geografia (GEG), dejepis (DEJ), informatika (INF), občianska náuka (OBN) a technika (THD),

- výtvarná výchova, hudobná výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova, rozvíjanie špecifických funkcií (RŠF), pracovné vyučovanie (PVC) **sa neklasifikuje**, uvádza sa slovné hodnotenie **absolvoval /a**. Kritéria hodnotenia absolvoval/a sú: účasť na hodinách počas prezenčného vyučovania a pozitívny vzťah k predmetu.

10. Sebahodnotenie žiaka.

Na základe Rozhodnutia ministra školstva zo dňa 04.01.2021 číslo: **2021/9113:1- A1810**, ak priebežné hodnotenie žiaka nie je postačujúce pre klasifikáciu v jednotlivých vyučovacích predmetoch (ak žiak nemá dostatočný počet známok), **pretože z objektívnych dôvodov sa aktívne nezúčastňoval na dištančnom vzdelávaní, nebude klasifikovaný k 31.01.2021.** Takého žiaka bude učiteľ skúšať **do 31. marca 2021** a hodnotenie zaradí do priebežného hodnotenia prvého polroka. Následne sa vykoná jeho celkové hodnotenie za prvý polrok školského roka 2020/2021 a 31. marca 2021 škola vydá žiakovi výpis slovného hodnotenia alebo klasifikácie prospechu a správania žiaka za prvý polrok. Návrhy na takýchto žiakov podáva príslušný vyučujúci a odsúhlasuje ho pedagogická rada.