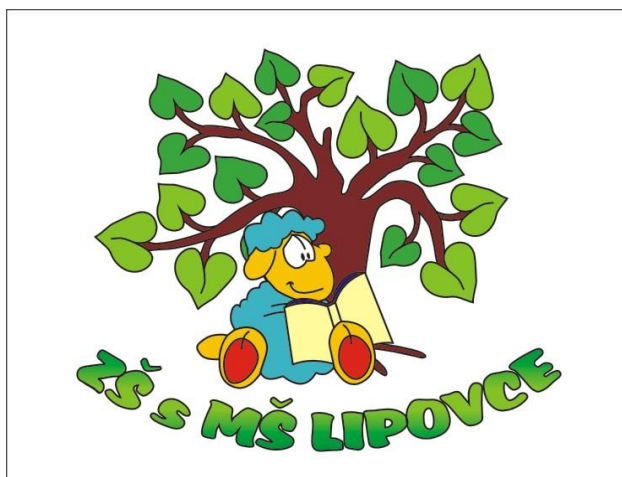


Základná škola s materskou školou Lipovce, č. 125, 082 36 Lipovce

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z. z.



V Lipovciach 30. 06. 2020

Mgr. Gabriela Pavelková

riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Lipovce
Adresa školy	Lipovce 125
Telefón	+421 051 7918 211
E-mail	zssmslipovce@gmail.com
www stránka	skolalipovce.edupage.org
Zriaďovateľ	obec Lipovce, 082 36 Lipovce 92

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Gabriela Pavelková	0517918211	0917 937 013	gabpavelkova@gmail.com
Vedúca ŠJ	Mária Jajčišinová	051 7918211	0903 179 307	m.jajcisinova@gmail.com

Rada školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ Lipovce, Lipovce 125, 082 36 Lipovce

Stručná informácia o činnosti rady školy za šk. rok 2019 / 2020.

Rada školy pri ZŠ s MŠ Lipovce bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 3.04.2014. Po skončení funkčného 4 ročného obdobia bola voľba novej Rady školy dňa 22.03.2018 a ustanovujúce zasadnutie dňa 16. apríla 2018. Funkčné obdobie RŠ začalo týmto dňom a platí na obdobie 4 rokov do 15. apríla 2022.

Rada školy sa na svojich zasadnutiach stretla trikrát počas školského roka.

Vyjadrovala sa k aktuálnym problémom školy, ktoré sa v priebehu roka objavili. Konkrétnymi nápadmi, pripomienkami a konštruktívnou kritikou pomáhala zlepšovať prácu

školy. Mimoriadnym, štvrtým stretnutím bolo výberové konanie na funkciu riaditeľa ZŠ s MŠ Lipovce z dôvodu uplynutia funkčného obdobia.

	Titul., meno, priezvisko	Kontakt
predseda	Mgr. Simona Novotná	
podpredseda	Mgr. Milada Fojtíková	
pedagogickí zamestnanci za ZŠ	Mgr. Milada Fojtíková	
za MŠ	Mgr. Simona Novotná	
Nepedagogickí zamestnanci	Terézia Šimková	
zástupcovia rodičov za ZŠ	Slavomír Kacvinský	
za ZŠ	Anna Tarbajová	
za MŠ	Mgr. Viera Pulščaková	
zástupca zriaďovateľa	František Imrich	
	Mgr. Juraj Imrich	
	Pavol Kozák	

Rodičovská rada

Predseda: František Imrich

Tajomník: Monika Semanová

Pokladník: Sylvia Smolková

Triedni hovorcovia: 1.A Terézia Šimková, 2.A Mgr. Viera Pulščaková, 3.A Mgr. Emília Imrichová, 4.A Gabriela Hudáková, 5.A Ivana Ivanová 6.A Monika Semanová, 7.A Mgr. Sylvia Smolková, 8.A Anna Tarbajová, 9.A František Imrich.

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **90**

Počet tried: **9** ŠKD: **1**

Podrobnejšie informácie: ZŠ s MŠ Lipovce navštevujú žiaci z Lipoviec, zo Šindliara, 1 žiak z Lačnova, 2 žiaci z Hendrichoviec, 2 žiaci z Malého Slivníka a 4 žiaci z Fričoviec. Mimo SR k 15.9. 2019 si plní povinnú školskú dochádzku (PŠD) 6 žiakov. K 31.08.2020 je na škole 90 žiakov. Od 1.9. 2016 bol zriadený Školský klub detí pri ZŠ s MŠ Lipovce.

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	13	11	13	10	15	10	4	4	10	90
z toho ŠVVP			1	1	3	3		1	1	10
z toho v ŠKD	7	7	9	4						27

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: *súčet 10 / počet dievčat 5*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: *súčet 13 / počet dievčat 7*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 1 / počet dievčat 0*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	1	0	0	0	1	2

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

V školskom roku 2019 / 2020 ukončili povinnú školskú dochádzku 2 žiaci:

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení			2	8				
prijatí			2	8				
% úspešnosti			100	100				

Veľký podiel na takomto výsledku malo, ako v ostatných rokoch, viacero faktorov:

- intenzívna príprava žiakov zo SJL a MAT pred celoslovenským testovaním 9 – 2020, ktoré sa z dôvodu prerušeného vyučovania neuskutočnilo,
- systematické vypracovávanie testov pod vedením pedagógov (viac ako 80 testov zo

- slovenského jazyka - a rovnako i z matematiky z publikácie obsahujúcej testy na prijímacie pohovory z predchádzajúcich rokov),
- možnosť overenia vedomostí v rámci E-testovania počas celého školského roka
 - možnosť výberu z dvoch a viacerých škôl.

Prijímacie pohovory na stredné školy boli z dôvodu pandémie Covid 19 zrušené. Prijímacie konanie prebiehalo na základe zverejnených kritérií na všetky odbory vzdelávania strednej školy.

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	NBV	OBN	PVC	PDA	PVO	RŠF
I.A		-	-	-	-	a	-	-		a	-	-	-		-
II.A	2,33	-	-	-	-	a	-	-	2,22	a	-	-	-	2,22	-
III.A	2	-	-	-	-	a	-	1,5	1,92	a	-	a	2	-	-
IV.A	2,2	-	-	-	-	a	-	1,3	2,3	a	-	a	1,9	-	a
V.A	2,71	2,21	2,29	-	2,36	a	-	1,79	2,5	a	-	-	-	-	a
VI.A	2,5	2,4	2,4	2,4	2,5	a	-	1,7	2,4	a	1,7	-	-	-	a
VII.A	2,5	2,25	2,5	2,5	2,25	a	2,25	2	2,5	a	2	-	-	-	-
VIII.A	1	1,75	2	1,75	1,75	a	1	1,5	2	a	1,5	-	-	-	-
IX.A	2,2	1,7	1,9	1,6	1,9	-	1,6	-	2	a	1,1	-	-	-	a

Trieda	2RJ	SJL	SPR	THD	TSV	VLA	VYV
I.A	-		1	-	a	-	a
II.A	-	2,67	1	-	a	-	a
III.A	-	2,08	1,08	-	a	1,75	a
IV.A	-	2,1	1	-	a	1,8	a
V.A	-	2,64	1	1,71	a	-	a
VI.A	-	2,6	1	1,7	a	-	a
VII.A	-	2,5	1	1,75	a	-	a
VIII.A	1	2	1,25	1,5	a	-	a
IX.A	1,78	2,2	1	1	a	-	a

Poznámka: hodnotenie žiakov si vyžadovalo v priebehu školského roka zmenu podľa pokynov MŠVVaŠ SR z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej respiračným ochorením COVID 19.

Na stretnutiach MZ, PK a následne aj na online pedagogickej rade bolo prerokované hodnotenie žiakov. V 1. ročníku sú žiaci povinne hodnotení slovne a v niektorých predmetoch iba ich absolvovaním, pretože sa nenaplnil obsah vzdelávania.

Prílohou tento správy je **Systém hodnotenia žiakov v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.**

Počas školského roka prebiehalo vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a MŠVVaŠ SR. Došlo k prerušeniu vyučovania z dôvodu pandémie COVID-19 od 16. 3. 2020 do 27.3. 2020 na základe rozhodnutia ministerky školstva, následne od 30.3.2020 až do odvolania na základe rozhodnutia ministra školstva. Vyučovanie bolo obnovené 1. júna 2020 v ročníkoch 1.-5., ŠKD a v MŠ. Účasť na vyučovaní bola dobrovoľná pre žiakov 1. – 5. ročníka. Do školy nastúpilo 74 % žiakov. Ostatní žiaci sa naďalej vzdelávali doma dištančnou formou. Žiaci 6.-9. ročníka dobrovoľne nastúpili až 22. júna. Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia školu nenavštevovali. Vzdelávali sa dištančnou formou.

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	13	11	0	2
II.A	11	9	0	2
III.A	13	12	0	1
IV.A	10	10	0	0
V.A	15	14	0	1
VI.A	10	10	0	0
VII.A	4	4	0	0
VIII.A	4	4	0	0
IX.A	10	10	0	0

Ročník opakujú - 0 / neklasifikovaní - 4:

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	13	468	42,55	452	41,09	16	1,45
II.A	11	266	29,56	251	27,89	15	1,67

III.A	13	435	36,25	405	33,75	30	2,50
IV.A	10	339	33,90	328	32,80	11	1,10
V.A	15	738	52,71	678	48,43	60	4,29
VI.A	10	518	51,80	444	44,40	74	7,40
VII.A	4	338	84,50	267	66,75	71	17,75
VIII.A	4	252	63,00	208	52,00	44	11,00
IX.A	10	542	54,20	542	54,20	0	0,00

Organizácia školy bola z dôvodu prerušeného vyučovania zmenená od 1.júna. (viď. príloha 2
PODMIENKY PREVÁDZKY A VNÚTORNÉHO REŽIMU základnej školy od 1.júna 2020.

Výsledky externých meraní

Testovanie 5- 2019 sa uskutočnilo 20. 11. 2019. Výsledky žiakov:

	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	13	13
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	12,2	14,8
Priemerný počet bodov v rámci SR	19,0	19,4
Priemerná úspešnosť školy (v %)	40,5	49,2
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	63,4	64,8
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	-22,9	-15,6

Testovanie 9 – 2020 sa z dôvodu prerušeného vyučovania neuskutočnilo.

	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy		
Maximálny počet bodov v teste		
Priemerný počet bodov školy		
Priemerný počet bodov v rámci SR		
Priemerná úspešnosť školy (v %)		
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)		
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)		

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN 2019/2020
Pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským (1.-9.ročník)

vzdeláva cia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8/ 1	7	7	31/1	5	5	4/ 1	5	5	24/1
	prvý cudzí jazyk- ANJ	0/ 2	0/ 2	3	3	6/4	3	3/ 1	3/ 1	3	3/ 1	15/3
	ruský jazyk									0/ 2	0/ 2	0/4
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	16	4/ 1	4	4/ 1	4/ 1	5	21/3
	informatika			1	1	2	1/ 1	1	1	1		4/1
Človek a príroda	prvouka	1	2			3						
	prírodoveda			1/ 1	2	3/1						
	fyzika							2	1	2	1	6
	chémia								2	2	1	5
	biológia						2	1/ 1	2	1	1/ 1	7/2
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3						
	dejepis						1	1	1	1	2/ 1	6/1
	geografia						2	1	1	1	1	6
	občianska náuka							1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova / náboženstvo	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2						
	technika						1/ 1	1/ 1	1	1	1	5/2
Umenie a	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4

kultúra	výtvarná výchova	2	2	1/1	1/1	6/2	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2/1	2/1	2	2	10/2
	základ	20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
	spolu	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

Poznámky:

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy.

Vyučovanie v spojených triedach:

1., 3. roč. – spája sa na HUV, VYV

2., 4. roč. – spája sa na HUV, VYV

1., 2. roč. – spája sa na TSV, NBV

3., 4. roč. – spája sa na PDA, TSV, NBV

6. - 7.roč., 8. - 9. roč. : NBV – výučba prebieha v rozličných ročníkoch z dôvodu nižšieho počtu žiakov pod 12 v jednej triede,

5.- 9. roč. – TSV výučba prebieha v skupinách dievčatá a chlapci v spojených ročníkoch z dôvodu poklesu počtu žiakov pod 12 v jednej triede,

6., 7.roč. – TSV (1 hod.) vyučovanie prebieha v spojených ročníkoch z dôvodu nízkeho počtu žiakov pod 12 v jednej skupine

7., 8. roč.- THD - vyučovanie prebieha v spojených triedach,

6., 8. roč - VYV- vyučovanie prebieha v spojených triedach,

7., 9. roč - VYV- vyučovanie prebieha v spojených triedach.

2. Vo vyučovacom predmete technika sú zohľadnené personálno-odborné a materiálne technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.

3. Voliteľné (disponibilné) hodiny škola použila na dotvorenie školského vzdelávacieho programu podľa RUP. Voliteľné (disponibilné) hodiny sme využili na:

a) vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú výkonový štandard -obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu- PDA, SJL, ANJ, MAT, INF, BIO, VYV, THD, TSV;

b) vyučovacie predmety, ktoré sme si zvolili a pripravili ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe- prvý cudzí jazyk- ANJ 1., 2.roč. ; 2RJ 8., 9. roč.;

c) vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov;

d) špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami- Rozvíjanie špecifických funkcií.

4. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne. Zaviedli sme vyučovanie ruského jazyka od 7. ročníka po 9. ročník po dve vyučovacie hodiny týždenne. V šk. roku 2019/2020 zákonní zástupcovia žiakov 7.roč. využili alternatívnu možnosť 2 voliteľných hodín a odsúhlasili navýšiť počet hodín v 7. roč. takto : 1 h. do ANJ a 1 h. do SJL.

5. Škola môže poskytovať vzdelávanie v rámci primárneho vzdelávania aj v nultom ročníku. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v nultom ročníku je 22 hodín. Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník vypracuje škola podľa potrieb a rozvojových možností konkrétnej skupiny žiakov, vychádzajúc zo štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne vzdelávanie a primárne vzdelávanie. Nultý ročník sme nezaviedli.

6. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti.

7. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.

8. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 108 hodín na 1. stupni a na 161 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov. Túto možnosť nevyužijeme.

9. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa ŠkVP pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

10. Téma - Ochrana života a zdravia - je realizovaná ako samostatná organizačná forma vyučovania – ISCED I - Didaktické hry jedenkrát ročne v trvaní štyroch hodín.

Prierezová téma - Ochrana života a zdravia - je realizovaná ako samostatná organizačná forma vyučovania – ISCED II - účelové cvičenie dvakrát ročne v trvaní po päť hodín spravidla v jeseni a na jar. Ochrana života človeka a jeho zdravia integruje postoje, vedomosti a zručnosti žiakov zamerané na ochranu života a zdravia v mimoriadnych situáciách.

- Prierezová téma - Dopravná výchova – ISCED I - je realizovaná ako samostatná organizačná forma vyučovania - teoretické vyučovanie a praktický výcvik na detskom dopravnom ihrisku v Prešove, prípadne mobilným dopravným ihriskom alebo odbornými prednáškami priamo v škole.

- Prierezová téma - Dopravná výchova – ISCED II - sa realizuje spolu s prierezovou témou ochrana života a zdravia a je súčasťou účelového cvičenia.

- Finančná gramotnosť je realizovaná ako súčasť ŠkVP, ďalej aj ako samostatná organizačná forma vyučovania formou kurzu, prednášok, besied v rozsahu 4 vyučovacích hodín (ISCED I)

a 5 vyučovacích hodín (ISCED II). Obsah kurzu vychádza z Národného štandardu finančnej gramotnosti.

11. Vyučovací hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Šiesta vyučovací hodina trvá 40 minút z dôvodu odchodu autobusového spoja z Lipoviec pre dochádzajúcich žiakov zo Šindliara, Fričoviec a Hendrichoviec. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, napr. blokové vyučovanie, projektové vyučovanie.

**Rámcový učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia
pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským
2019/2020**

Štátny/školský vzdelávací program (8. roč.)

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
JAZYK A KOMUNIKÁCIA A	SJ a literatúra	8/1	8/1	8	7	6/1	6/1	5/1	5/1	5	58/6
ČLOVEK A PRÍRODA	Vecné učenie	1	1/1	1/1	1/1						4/3
	Fyzika							1	1/1	1	3/1
	Chémia									1	1
	Biológia							1/1	1	1/1	3/2
ČLOVEK SPOLOČNOSŤ A	Vlastiveda				2	2	3				7
	Dejepis							1	1	1/1	3/1

	Geografia							1	1	1	3
	Občianska náuka							1	1	1	3
ČLOVEK A HODNOTY	Náboženská výchova	0/1	0/1	0/1	0/1	1	1	1	1	1	5/4
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Matematika	4	4	4	4	4	4	4/1	4/1	4/1	36/3
	Informatika			0/1	0/1	1/1	1	1	1	1	5/3
ČLOVEK A SVET	Pracovné vyučovanie	1/1	2	3	4	4	4	4	4	4	30/1
	Technika					0/2	0/2	0/1	0/1	0/1	0/7
UMENIE A KULTÚRA	Výtvarná výchova	1/1	1/1	1/1	1/1	1	1	1	1	1	9/4
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
ZDRAVIE A POHYB	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Základ		18	19	20	21	22	23	24	24	25	196
Voliteľné (disponibilné) hodiny		4	4	4	4	4	3	4	4	4	35
SPOLU		22	23	24	25	26	26	28	28	29	231

Poznámky:

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný. Tento učebný plán sa netýka žiakov 1.-4. ročníka, pretože škola neregistruje žiakov týchto ročníkov s mentálnym postihnutím.

2. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaraďovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a iným i organizačnými formami. V rámci vyučovania je možná individuálna práca s vybranými žiakmi prostredníctvom liečebného pedagóga, logopéda, školského psychológa s cieľom systematickej korekcie, terapie alebo reedukácie postihnutia,

narušenia. Šiesta vyučovací hodina trvá 40 minút z dôvodu odchodu autobusového spoja z Lipoviec pre dochádzajúcich žiakov.

3. V prípravnom ročníku vyučovaciu hodinu špecifického vyučovacieho predmetu rozvíjanie komunikačnej schopnosti zabezpečujú dvaja pedagogickí zamestnanci. Prípravný ročník nemáme.

4. V 5. až 9. ročníku vyučovacie hodiny vyučovacieho predmetu pracovné vyučovanie sa vyučujú v skupinách s maximálnym počtom 6 žiakov. Skupiny sa vyučujú spravidla oddelene pre chlapcov a dievčatá. Skupiny možno utvárať aj zo žiakov najbližších ročníkov. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet.

5. Vyučovanie v spojených triedach/ v skupinách:

7.,9. roč. : NBV – výučba prebieha v rozličných ročníkoch z dôvodu nižšieho počtu žiakov pod 12 v jednej triede,

5.,6.,7.,8.,9. roč. – TSV výučba prebieha v skupinách dievčatá a chlapci v spojených ročníkoch z dôvodu poklesu počtu žiakov pod 12 v jednej triede,

6. Na hodinách žiakov bežnej triedy sa vyučujú súbežne vyučovacie predmety okrem:

v 6. roč.:

na hodinách ANJ- vyučovanie PVC

na hodinách GEG, BIO- vyučovanie VLA

na hodinách FYZ. vyučovanie SJL (2 hodiny)

na hodinách OBN, DEJ – žiak/žiačka sa zúčastňuje vyučovania iba pasívne (vyučujúci vykonáva dozor, prípadne sa zapája do vyučovacieho procesu podľa svojich schopností a možností bez klasifikácie),

z jednej vyuč. hodiny TSV (6. vyuč. hodina) odchádzajú žiaci domov, pretože majú iba 2 hodiny TSV

v 7. roč.:

na hodinách ANJ - vyučovanie PVC (4h)

na hodinách CHE- sa zúčastňuje vyučovania iba pasívne (vyučujúci vykonáva dozor, prípadne sa zapája do vyučovacieho procesu podľa svojich schopností a možností bez klasifikácie)- (2h),

v 8. roč.:

na hodinách ANJ- vyučovanie PVC (3h)

na hodinách CHE- vyučovanie SJL (1h), vyučovanie PVC (1h)

na hodinách 2RJ – žiak/žiačka sa zúčastňuje vyučovania iba pasívne (vyučujúci vykonáva dozor, prípadne sa zapája do vyučovacieho procesu podľa svojich schopností a možností bez klasifikácie)- (2h).

v 9. roč.:

na hodinách ANJ- vyučovanie PVC (4h)

na hodinách DEJ- vyučovanie HUV (1h) v 6.roč.

na hodinách 2RJ – žiak/žiačka sa zúčastňuje vyučovania iba pasívne (vyučujúci vykonáva dozor, prípadne sa zapája do vyučovacieho procesu podľa svojich schopností a možností bez klasifikácie) - (1h). Na ďalšej vyučovacej hodine 2RJ odchádza na INF do 3.ročníka (1h).

7. Voliteľné (disponibilné) hodiny škola použila na dotvorenie školského vzdelávacieho programu podľa RUP. Voliteľné (disponibilné) hodiny sme využili na:

a) vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu- v 5., 6., 7., 8., 9. roč. BIO, MAT, SJL, FYZ;

b) vyučovacie predmety, ktoré sme si zvolili a pripravili ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe- v 5., 6., 7., 8., 9. roč. THD.

8. V predmetoch výchovno- estetického zamerania vzdelávame žiakov s týmto variantom podľa obsahu vzdelávania žiakov bežnej triedy.

Rámcový učebný plán pre žiakov s VPU 2019/2020(roč. 4.,5.,6.,9.)

vzdeláva cia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunik ácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8/ 1	7	7	31/ 1	5	5	4	5	5	24
	prvý cudzí jazyk -ANJ	0/ 1		3	3	6/ 1	3	3/ 1	3/ 1	3	3/ 1	15/ 3
	ruský jazyk											
Matemati ka a práca s informác iami	matematika	4	4	4	4	16	4/ 1	4	4/ 1	4/ 1	5	21/ 3
	informatika			1	1	2	1/ 1	1	1	1		4/ 1
	prvouka	1	2			3						
	prírodoveda			1	2	3						

Človek a príroda	fyzika							2	1	2	1	6
	chémia								2	2	1	5
	biológia						2	1/1	2	1	1/1	7/2
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3						
	dejepis						1	1	1	1	2/1	6/1
	geografia						2	1	1	1	1	6
	občianska náuka							1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova / náboženstvo	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2						
	technika						1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	výtvarná výchova	2	2	1/1	1/1	6/2	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2/1	2	10/1
Špeciál.-pedagog. podpora	rozvíjanie špecifických funkcií	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
	individuálna logopedická intervencia	2	2	2	2	8	2	1	1	1	1	6
	základ	23	23	26	28	100	27	27	28	29	27	138
	voliteľné (disponibilné) hodiny	1	1	1	1	4	2	2	2	2	3	11
	spolu	24	24	27	29	104	29	29	30	31	30	149

Poznámky

- Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaraďovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami v zmysle platnej legislatívy.
- Vyučovacie hodiny špecifických vyučovacích predmetov rozvíjanie špecifických funkcií a individuálna logopedická intervencia zabezpečujú dvaja pedagogickí zamestnanci.

Ak niektorý zo špecifických predmetov nie je pre žiaka potrebný – vtedy poradenské zariadenie musí uviesť ako tento predmet nahradiť:

a) posilní sa **iný špecifický predmet**,

b) posilní sa **predmet, na ktorý má postihnutie najväčší vplyv** (žiak v ňom vzhľadom na postihnutie primerane nenapreduje).

Žiaci s VPU podľa správy špeciálno-pedagogického vyšetrenia nemusia absolvovať ILI, preto sa počet hodín ILI presúva do predmetu RŠF.

Žiaci s VPU integrovaní v bežnej triede postupujú podľa RUP pre žiakov s VPU s tým, že:

- v 1.roč. odchádzajú z ANJ (1h) a zúčastňujú sa vyučovania predmetu RŠF (1h) + navyše majú špecifický predmet RŠF (2 h),
- v 2.roč. odchádzajú z ANJ (2h) a zúčastňujú sa vyučovania predmetu RŠF (2h) + navyše majú špecifický predmet RŠF (1 h),
- v 3.roč. odchádzajú z PDA (1h) a zúčastňujú sa vyučovania predmetu RŠF (1h) + navyše majú špecifický predmet RŠF (2 h),
- v 4.roč. majú navyše špecifický predmet RŠF (3 h),
- v 5.roč. odchádzajú z THD (1h) a zúčastňujú sa vyučovania predmetu RŠF (1h) + navyše majú špecifický predmet RŠF (2 h),
- v 6.roč. odchádzajú z TSV (1h) a zúčastňujú sa vyučovania predmetu RŠF (1h) + navyše majú špecifický predmet RŠF (1h),
- v 7.roč. odchádzajú z TSV (1h) a zúčastňujú sa vyučovania predmetu RŠF (1h) + navyše majú (1h) predmet SJJ,
- v 8.roč. odchádzajú z 2RJ (2h) a zúčastňujú sa vyučovania predmetu RŠF (1h) + navyše majú špecifický predmet RŠF (1 h),
- v 9.roč. odchádzajú z 2RJ (1h) a zúčastňujú sa vyučovania predmetu RŠF (1h) + navyše majú špecifický predmet RŠF (1 h).

3. V 5. až 9. ročníku vyučovacie hodiny vyučovacieho predmetu technika sa vyučujú v skupinách. Skupiny možno utvárať aj zo žiakov najbližších ročníkov.

4. Vo vyučovacom predmete technika sú zohľadnené možnosti žiakov, personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.

5. V 5. až 9. ročníku vyučovacie hodiny vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova sa vyučujú spravidla oddelene pre chlapcov a dievčatá. Skupiny možno utvárať aj zo žiakov najbližších ročníkov.

5.- 9.roč. TSV výučba prebieha v skupinách dievčatá a chlapci v spojených ročníkoch z dôvodu poklesu počtu žiakov pod 12 v jednej triede,

6. Vyučovací predmet náboženská výchova (NBV) bude prebiehať v spojených ročníkoch z dôvodu poklesu počtu žiakov pod 12 v jednej triede.

7. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu primeranosti veku.

8. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu.

Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:

- vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah vyučovacích predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu: ANJ, SJL, MAT, VYV, INF, BIO, DEJ, TSV.
- vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane vyučovacích predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe – žiadne.

Rámcový učebný plán pre žiakov so sluchovým postihnutím 2020/2021 (roč. 4.)

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník nižšie stredné vzdelávanie							
		4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	6/1	37/1	5	5	5	5	5	25
	prvý cudzí jazyk -ANJ	2	2	3	3	3	3	3	15
	ruský jazyk								
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	24	5	5	5	5	5	25
	informatika	1	2	1	1	1	1		4
Človek a príroda	prvouka		3						
	prírodoveda	2	3						
	fyzika				2	1	2	1	6
	chémia					2	2	1	5
	biológia			2	1	2	1	1	7
Človek a spoločnosť	vlastiveda	2	3						
	dejepis			1	1	1	1	2	6
	geografia			2	1	1	1	1	6
	občianska náuka				1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova / náboženstvo	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek	pracovné vyučovanie	1	2						

a svet práce	technika			1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova								
	výtvarná výchova	1	5	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	10	2	2	2	2	2	10
Špeciál.-pedagog. podpora	komunikačné zručnosti/ individuálna logopedická intervencia/ slovenský posunkový jazyk	3	15	3	3	3	3	3	15
	rytmicko-pohybová výchova/dramatická výchova	1- HUV	5	1	1	1	1		4
	základ	27	115	28	29	31	31	28	147
	voliteľné (disponibilné) hodiny	1	5	1	1	1	1	3	7
	spolu	28	120	29	30	32	32	31	154

Poznámky

1. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaraďovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami v zmysle platnej legislatívy.

2. Žiak sa vzdeláva v bežnej triede podľa upraveného RUP pre žiakov so sluchovým postihnutím. Vyučovacie hodiny v oblasti špeciálno - pedagogickej podpory komunikačné zručnosti (KZ) / individuálna logopedická intervencia (ILI) / slovenský posunkový jazyk (PJ) zabezpečujú dvaja pedagogickí zamestnanci.

Ak niektorý zo špecifických predmetov nie je pre žiaka potrebný – vtedy poradenské zariadenie musí uviesť ako tento predmet nahradiť:

a) posilní sa **iný špecifický predmet**,

b) posilní sa **predmet, na ktorý má postihnutie najväčší vplyv** (žiak v ňom vzhľadom na postihnutie primerane nenapreduje).

Žiak so sluchovým postihnutím podľa správy špeciálno-pedagogického vyšetrenia nemusia absolvovať ILI, POSUNKOVÝ JAZYK, preto sa počet hodín týchto predmetov presúva do predmetu KS.

Žiak so sluchovým postihnutím integrovaný v bežnej triede postupuje podľa RUP pre žiakov so sluchovým postihnutím s tým, že:

- v 4.roč. odchádzajú z ANJ (1h) a zúčastňujú sa vyučovania predmetu KZ (1h) + navyše majú špecifický predmet KZ (2 h),
- na hodine HUV prebieha vyučovanie rytmicko-pohybovej výchovy, t.j. HUV,
- na hodine VYV prebieha vyučovanie MAT (1h)

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. zam.	Počet nepedag. zam.	Počet úväzkov pedag. zam.	Počet úväzkov nepedag. zam.
TPP	8+1 (MŠ)	6	8+1 (MŠ) 100 %	6
PP na dobu určitú	5+1 (MŠ)	0	5+1 (MŠ) 100%	0
Znížený úväzok	3	1	1- 48 % 1- 87 % 1- 22 %	0,5 – 70% 0,5 – 20%
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	0	0	0

V súvislosti so vzniknutou situáciou s osobitným režimom, s prijatými preventívnymi opatreniami na predchádzanie šírenia ochorenia Covid 19 a opatreniami MŠVVaŠ SR o prerušení vyučovania na školách a školských zariadeniach riaditeľka školy nariadila prácu z domácnosti (Home Office) všetkým pedagogickým zamestnancom a ekonómke školy po dobu trvania tejto situácie. Pedagogickým zamestnancom v ročníkoch 1 -5 bolo nariadenie na výkon práce z domácnosti zrušené ku dňu 29.05.2020. Od 1. 06. 2020 nastúpili riadne do práce. Pedagogickí zamestnanci v ročníkoch 6 -9 ukončili Home Office ku dňu 17. 06.2020 s riadnym nástupom do zamestnania od 18.06.2020.

Nepedagogickým zamestnancom na základe § 250 ods. 6 zákona č. 66/2020 Z.z. ktorým sa dopĺňa zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce vznikla prekážka na strane zamestnávateľa. Týmto zamestnancom bola vyplácaná náhrada mzdy v sume 80 % ich priemerného zárobku. Aj napriek rizikovej skupine nad 60 rokov, všetci nepedagogickí zamestnanci nastúpili do zamestnania od 1.06.2020.

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	ne kvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	10+2(MŠ)	11+2
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	1	1
spolu	1	14	15

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	1	-
2.kvalifikačná skúška	1	-
štúdium školského manažmentu	-	-
inovačné	1	1
Kvalifikačné / doplnujúce	-	1
aktualizačné	13+2 (MŠ), 13+2 (MŠ)	-
postgraduálne	-	-
adaptačné	1+1 (MŠ)	-
doplnujúce pedagogické	-	-
vysokoškolské pedagogické	-	-
vysokoškolské nepedagogické	-	-
funkčné inovačné vzdelávanie	1	-
predtestačné	-	-

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

V projekte **Infovek** sme sa zamerali na zvýšenie zručnosti pri práci s počítačom u pedagogických zamestnancov a na aplikáciu poznatkov IKT do vyučovacieho procesu. V rámci ŠkVP sme navýšili počet hodín INF.

Využívame počítačovú techniku priamo vo vyučovacom procese i mimo neho. Pracujeme s detskými programami. Dobrú orientáciu na internete využívali žiaci pri získavaní informácií, pri vypracovávaní referátov a domácich úloh.

V projekte **Edunet**, ktorý je zameraný na zabezpečenie najmodernejšieho, bezpečného a rýchleho systému školského internetu, získavajú žiaci a učitelia personalizovaný prístup k digitálnemu edukačnému obsahu. Predmetom projektu EDUNET je poskytnutie internetovej konektivity, telekomunikačných a dátových služieb, služieb centrálného manažmentu priamy prístupu k digitálnemu edukačnému obsahu (DEO) mimo verejného internetu, filtrácia internetového obsahu v závislosti od práv používateľa.

Výhody EDUNETu :

- niekoľkonásobne násobne vyššia prístupová rýchlosť do siete Internet
- bezpečný prístup k internetovému obsahu kategorizovaný napríklad podľa typu používateľa alebo stupňa vzdelávania ktorý navštevuje
- pripojené nielen počítačové učebne ale celé budovy prostredníctvom modernej WiFi siete
- personalizovaný prístup pre žiaka, učiteľa aj nepedagogického zamestnanca
- pripojenie aj vlastných zariadení do siete (mobilné telefóny, tablety, notebooky)
- autentifikovaný prístup k neverejnému digitálnemu edukačnému obsahu
- správa lokálneho IT systému v školách je bezpečnejšia a kladie menšie nároky na personál škôl
- nonstop dohľad a servis bezpečného pripojenia

Škola sa zapojila do národného projektu „**Pracuj v školskej kuchyni**“, ktorého cieľom bolo zlepšenie postavenia uchádzačov o zamestnanie na trhu práce, zvýšenie zamestnatelnosti a zamestnanosti uchádzačov o zamestnanie, zníženie dlhodobej nezamestnanosti, podpora rozvoja miestnej a regionálnej zamestnanosti. Realizácia tohto projektu prispela k zvýšeniu personálnych kapacít (pracovné a pomocné sily v kuchyni) v základnej škole, ktoré zabezpečujú stravovacie služby v školských jedálňach. Do školskej jedálne bola prijatá na školský rok 2019/2020 pomocná sila do kuchyne.

Otvorená škola - v rámci projektu sme umožnili využívať priestory telocvične širokej verejnosti. Ihriská v areáli slúžili voľno-pohybovým aktivitám detí.

Elektronizácia vzdelávacieho procesu regionálneho školstva je pomocou využitia IKT vo vyučovacom procese zvýšiť motiváciu našich žiakov k štúdiu a ukázať im, že škola môže byť aj netradičnou a môže držať krok s dnešnou pretechnizovanou dobou.

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí – získanie odborných metodík pre psychodiagnostiku vybraných psychických stavov a vlastností u detí so ŠVVP v podmienkach SR so zameraním na oblasť Intelektových schopností v rámci realizácie národného projektu.

Digitálne vzdelávanie- moderné vzdelávanie pre všeobecno- vzdelávacie predmety. Realizuje ho Ústav informácií a prognóz školstva a financovaný je z prostriedkov operačného programu *Vzdelávanie*. Národný projekt sa bude koncentrovať najmä na:

- inováciu obsahu a metódy výučby s dôrazom na využívanie digitalizovaného obsahu;
- zvýšenie popularizácie a motivácie žiakov a študentov vzdelávať sa v prírodovedných a technických predmetoch a smeroch.

„Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“

Druhy testovaní:

- Školské testovania koordinované s NÚCEM v čase dohodnutom so školou
- Na vybraných školách certifikačné elektronické testovania (Testovanie 9 on-line)
- učiteľské testovania, kde si učitelia sami prispôbia a využijú už hotové testy pre svoje potreby

Prínos pre školy:

- Moderný spôsob testovania a odborné vyškolenie personálu školy
- Podpora autoevalvácie školy
- Zvýšenie prestíže školy
- Bezplatný prístup k rozsiahlej elektronickej databáze testov a úloh

Prínos pre pedagóga:

- Možnosť tvorivo sa podieľať na príprave elektronických testov a úloh
- Bezplatný prístup k rozsiahlej elektronickej databáze testov a úloh
- Moderný, rýchly a softvérovo bezpečný spôsob hodnotenia žiakov
- Jednoznačnosť a zrozumiteľnosť žiakmi písaného textu

Prínos pre žiaka:

- Rýchla objektívna spätná väzba pri preverovaní vedomostí
- Atraktívnejšia forma hodnotenia

„Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách“.

Tento projekt je zameraný na zvýšenie kvality vyučovania anglického jazyka na základných školách v SR vrátane Bratislavského kraja.

Počas projektu zvýši svoje profesionálne kompetencie na výučbu anglického jazyka až 3 000 učiteľov zo základných škôl na území celého Slovenska. Projekt ponúka učiteľom nové metódy a nástroje ako jednoducho urobiť hodiny angličtiny atraktívnejšie. Získajú moderné didaktické prostriedky, ktoré sú nadstavbou k existujúcemu portfóliu učebníc anglického jazyka.

Žiakom prináša interaktívne a zábavné vyučovacie hodiny, vďaka novému digitálnemu obsahu.

Učitelia prejdú vzdelávaním, ktoré bude zamerané na nové metódy výučby aj na praktické používanie poskytnutých moderných didaktických prostriedkov.

Vďaka projektu bude výučba anglického jazyka kvalitnejšia bez ohľadu na to, či ide o kvalifikovaného učiteľa anglického jazyka, alebo o učiteľa ktorý vyučuje anglický jazyk bez potrebnej kvalifikácie.

Národný projekt je v súlade s dlhodobým cieľom vlády SR dosiahnuť v anglickom jazyku komunikačnú úroveň B1/B2 u žiakov po ukončení strednej školy, a zároveň podporuje vládnu koncepciu informatizácie a digitalizácie rezortu školstva.

B) Krátkodobé

11. ročník česko - slovenského projektu pre ZŠ a SŠ Záložka do knihy spojuje školy

Cieľom projektu bolo nadviazať kontakty medzi českými a slovenskými základnými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobili ľubovoľnou technikou. Tento projekt propagovala Slovenská pedagogická knižnica, vyššie územné celky, krajské školské úrady, Metodicko-pedagogické centrum a informačný portál IntoLib.

Recykluj a vyhraj - Pomôž svojej škole a chráň prírodu

Tento projekt bol zameraný na zlepšenie kvality nášho života a našich budúcich generácií. Hlavná myšlienka – ten, kto separuje odpad, šetrí prírodné zdroje a je ohľaduplný k životnému prostrediu. Zapojili sme sa do zberu hliníkových viečok, tetrapaku, výrobkov Sabi. Jednou z kategórií bol aj ďalší projekt:

Hravo ži zdravo – cieľom internetového kurzu Hravo ži zdravo 2019, do ktorého sa zapoja žiaci 7. ročníka je vzdelávať žiakov základných škôl v oblasti zdravého životného štýlu. Internetový kurz umožňuje pomocou moderných vzdelávacích postupov odovzdávať účastníkovi teoretické aj praktické poznatky z oblasti výživy, pohybovej aktivity, pitného režimu aj duševnej hygieny.

Elektronické testovanie – žiaci boli zapojení do skúšobného elektronického testovacieho systému E-test.

„Rozvoj úspešnosti vo vzdelávaní a vzdelávacích výsledkoch žiakov so ŠVVP a zo SZP

v Základnej škole Lipovce“- Doba realizácie projektu: 02.2018 – 01.2021

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

C) V školskom roku 2018/2019 boli školou vypracované projekty:

Záložka do knihy spája školy, Čitateľský strom, Starší čítajú mladším, Svetový mesiac učenia vonku so Živicou, Svetový deň – Pohybom k zdraviu, Recykluj a vyhraj, Týždeň zdravej výživy, Európsky týždeň športu, Deň vody, Deň mlieka, Hovorme o jedle, Deň otvorených dverí, Zápis do prvého ročníka (prebiehal on-line, zákonní zástupcovia žiakov vyplnili

elektronickú prihlášku na webovej stránke školy, ktorú následne potvrdili svojimi podpismi), Imatrikulácia prvákov, Rozlúčka s deviatakmi, Valentínska pošta, Bubnujeme, aby bolo deti lepšie počuť, Otvorená škola, Zber papiera, bateriek, plechoviek a plastových vrchnáčikov, rôzne malé projekty na hodinách Prírodovedy, Vlastivedy, Dejepisu, Geografie, Biológie, SJL, ANJ a iných predmetov. Veľkú pozornosť sme venovali nadaným žiakom. Zapájali sme ich do súťaží a olympiád na rôznych úrovniach. Ich talent sme rozvíjali aj pomocou bohatej ponuky záujmových aktivít rôzneho zamerania. Najväčší záujem bol o krúžok anglického jazyka, šikovníkov. Keďže bolo prerušené vyučovanie, žiaci mali možnosť zúčastniť sa divadelných predstavení a výchovných koncertov v obmedzenom množstve. Škola pravidelne prezentovala svoje aktivity na webovom sídle školy, na informačnej tabuli v obci, na nástenných novinách, na plenárnych zasadnutiach rodičov a triednych aktívoch.

Počas vyučovania mimoriadnym spôsob sa žiaci zapojili do on-line súťaží a aktivít Ja a koronavírus, Moja dedina, ako ju vidím ja, fotografická súťaž Envirospektrum Voda nad zlato, Požičaj mi, požičiam ti knihu, Žiješ zdravo, hýbeš sa?, Svetový deň Downovho syndrómu – Ponožková výzva.

Realizáciou zaujímavých aktivít školy, k akým nesporne patrili Deň otvorených dverí, Mikuláš v škole, Tvorba adventných vencov, Vianočná akadémia, Karneval, MDD, Deň Zeme, Deň matiek a výlety (Fundiland Prešov, Jump it up aréna v Prešove), exkurzia Kosit – skládka odpadu Košice, beseda o Prešovskej hradnej ceste s p. Sarossym.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 bola uskutočnená komplexná školská inšpekcia v Základnej škole s materskou školou Lipovce, v jej súčasť materská škola v dňoch 13.1. 2020 – 15. 1. 2020. Na základe zistení Štátna školská inšpekcia neuložila žiadne opatrenie. Odporúčala zamerať kontrolnú hospitačnú činnosť vo výchove a vzdelávaní na poskytovanie dostatku času na voľné hry detí, uplatňovanie hrovej metódy a aktívneho učenia detí, zmysluplné využívanie učebných pomôcok, uplatňovanie záverečného hodnotenia výsledkov činností, podporovanie sebahodnotiacich spôsobilostí detí a monitorovanie hygienických činností a niektorých sebaobslužných úkonov pri stolovaní. Odporúčala rovnako aj zabezpečiť pre deti dostupnosť k pitnému režimu v triede.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu hodnotenie:

Vyučovacie proces v základnej škole prebieha v štyroch budovách:

1. Hlavný pavilón: MŠ, ŠJ, školská knižnica, kancelária ekonómky, zborovňa, riaditeľňa, učebňa informatiky.

2. Pavilón 1: 6., 7., 8. ročník, kabinety, šk. dielňa, špec. učebňa IKT

3. Pavilón 3: 1.,2.,3., 4., 5., 9. ročník

4. Telocvičňa.

Rozdelenie tried do viacerých budov má negatívny vplyv na dianie školy vo viacerých faktoroch. Počas daždivého počasia a sneženia sú žiaci pri prechode z budovy do budovy vystavení nepriazni počasia. Taktiež sa dá ťažko zabezpečiť úplná čistota chodieb hlavne v daždivom počasí. Škole chýba prepojenie budov a šatňa.

Pobyt na vzduchu počas veľkej prestávky umožňuje väčšiu kontrolu, pokoj žiakov i zachovanie väčšej bezpečnosti.

Pavilón 1

V pavilóne1 sú triedy priestorovo menšie. Umiestnené sú tu triedy s menším počtom žiakov. Na prízemí sa nachádza špeciálna učebňa IKT, fyziky, biológie a chémie. Umiestnená je tu interaktívna tabuľa, tablety a pomôcky z projektu vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít, do ktorého sme sa zapojili v šk. roku 2011/2012.

Učebne

Žiaci majú k dispozícii 7 interaktívnych tabúl, spoločnú učebňu IKT pre chémiu a prírodopis. Učebňa informatiky má k dispozícii 15 počítačov. Počítače sú umiestnené aj v zborovni, v riaditeľni, v kancelárii ekonómky školy a v školskej knižnici. Všetky sú napojené na internet. Wifi sieť pomáha na vyučovacích hodinách využívať IKT.

Školská knižnica

Priestory školskej knižnice sú veľmi malé. Napriek tomu ju využívame aj počas vyučovania a popoludňajšej činnosti. Knižničný fond sa každý rok obnovuje nákupom nových aktuálnych titulov hlavne vďaka príspevkom z rodičovského zduženia.

Školská knižnica bola k dispozícii žiakom jeden deň v týždni a pre učiteľov podľa potreby.

Registratúrne stredisko

Z kapacitných dôvodov sa nachádza registratúrne stredisko v miestnosti ekonómky. Najdôležitejšie dokumenty sú chránené v plechových skrinách.

Telocvičňa

Priestory telocvične sú na vzdelávaciu činnosť vyhovujúce. Telocvičňu využívajú všetky triedy, počas letných mesiacov sa zdržujú na asfaltovom i školskom ihrisku. Telocvičňa sa v čase mimo vyučovania poskytuje na záujmovú činnosť- športový krúžok a iné športové aktivity. Vybavenie telocvične je pre potreby vyučovania postačujúce, spotrebný materiál, ako lopty, náradie i náčinie bolo doplnené v rámci projektu MRK a z projektu „Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy- vrátme deťom radosť z pohybu“ a z grantového programu Regióny Nadácie SPP sme vybavili telocvičňu hrazdou a v školskom areáli sme obnovili doskočisko.

Ihriská

Žiaci majú k dispozícii multifunkčné ihrisko a jedno malé asfaltové ihrisko. Je potrebná úprava celého športového areálu. V šk. areáli sa nachádzajú preliezačky, besiedka pre MŠ. Kosenie školského areálu zabezpečuje školník. Okolo budov sa nachádza park s rôznymi listnatými a ihličnatými stromami a kríkmi, preliezkami a detským ihriskom. V tomto školskom roku sa začalo počas mimoriadnej situácie a prerušeného vyučovania s budovaním Záhrady, ktorá nás učí, s ktorej rozširovaním budeme pokračovať aj v ďalšom období. Plochu asfaltového ihriska sme vyplnili maľbami zábavných prvkov

Školská jedáleň a kuchyňa sa nachádza na prízemí v hlavnom pavilóne. Pôsobí čisto a esteticky. O materiálne vybavenie a poriadok sa stará vedúca školskej jedálne. ZŠ pomáhala pri zabezpečovaní dozoru počas stravovania žiakov vo svojich priestoroch a pri príprave jedálneho lístka. V jedálni sa stravujú deti, žiaci a zamestnanci školy.

Materiálno – technické zabezpečenie v šk. roku 2019/2020:

Škola získala príspevok MŠVVaŠ SR na učebnice, učebné texty a pracovné zošity pre žiakov 1. - 4. ročníka ZŠ a na učebnice cudzieho jazyka pre žiakov 5.ročníka vo výške 2140 €, ktorý je účelovo viazaný. Ďalším účelovým príspevkom bol počas prerušeného vyučovania príspevok vo výške 135 € na tlač učebných materiálov pre 27 žiakov, ktorí sa nezapájali do on-line vyučovania.

Bola zakúpená nová interaktívna zostava do jednej triedy (interaktívna tabuľa a dataprojektor). Z grantového programu Regióny Nadácie SPP sme získali 700 eur na vybudovanie vonkajšej prírodnej učebne cez projekt s názvom „Vonku nám to lepšie páli“, ktorý sme vypracovali.

Do MŠ boli zakúpené hračky, stavebnice pre deti MŠ, do ŠKD nové pomôcky, do školskej knižnice nové knihy.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy zahŕňa Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok, ktorá tvorí prílohu č.1 tejto hodnotiacej správy.

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Hlavnou úlohou školy v šk. roku 2019/2020 bolo, ako každý rok, viesť žiakov k efektívnemu osvojovaniu a získavaniu si vedomostí a zručností - teraz už aj za pomoci IKT, naučiť ich systematicky pracovať a aktívne sa pripravovať, vedieť sa orientovať v množstve informácií, výchova k pravde, mravnosti, úcte k starším, ochrane zdravia a environmentálnemu povedomiu, láske k prírode, svojmu rodisku a vlasti, výchova k náboženskej a rasovej znášanlivosti, podpora zdravého spôsobu života, podpora športových, kultúrnych aktivít žiakov, mimoškolskej a záujmovej činnosti, podpora nadaných a talentovaných jednotlivcov, individuálny prístup k žiakom so ŠVVP a udržanie si dobrého mena školy.

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu, ktoré spôsobilo, že učitelia a žiaci sa museli prispôbiť novej – dištančnej forme vyučovania. Vo zvýšenej miere museli využívať vo vzájomnej komunikácii rôzne IKT prostriedky, programy a portály (www.bezkriedy.sk, www.programalf.com, www.youtube.com, www.kozmix.sk, www.viki.iedu.sk, www.fenomenysveta.sk, www.datakabinet.sk, www.stream.cz, programy Messenger, MS Teams, WocaBee a mnohé iné.

O tom, že sa ciele usilujeme plniť, svedčia pochvaly za správanie žiakov ako celku, minimalizácia rasových problémov, podpora športových aktivít, zapájanie sa do mnohých kultúrnych akcií, účasť talentovaných žiakov v súťažiach, činnosť záujmových útvarov a dobré referencie o škole v okolí.

Cieľové úlohy v oblasti výchovy a vzdelávania boli splnené podľa plánu práce na šk. rok 2019/2020. Vo vysokej miere sme podporovali kariérny rast učiteľov, starali sa o odbornosť a profesionalitu. Učitelia sa v období prerušeného vyučovania vzdelávali účasťou na rôznych on-line webinároch.

Cieľové úlohy v rámci spolupráce s inými inštitúciami

1. Spolupracovať s CPPPaP v PO.
2. Spolupracovať s MŠ v záujme zníženia problémov adaptácie 6-ročných detí na ZŠ.
3. Spolupracovať s oddelením PZ v Chminianskej Novej Vsi pri sledovaní kriminality detí, ich aktívnej ochrany, uskutočňovať besedy s príslušníkmi PZ.
4. Spolupracovať s Radou školy a Rodičovskou radou.

5. Spolupráca s OcÚ Lipovce, Šindliar a Fričovce pri organizovaní spoločných akcií a podujatí, zber surovín, čistenie okolia školy a obce.
7. Spolupráca s farským úradom v Lipovciach.
8. Spolupráca s SCSPP Jablonov – Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva-logopedická starostlivosť o deti a žiakov.
9. Spolupráca v rámci Metodického združenia učiteľov 1.-4. a materských škôl z obcí Fričovce, Víťaz a Lipovce.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky: v športových súťažiach, v environmentálnej oblasti, v súťažiach zameraných na zdravý životný štýl. Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť: Návrh opatrení: (viď. správa PK a MZ).

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Angličtina pre všetkých	8	1	Mgr. Milada Fojtíková
Čarovná príroda	14	1	Mgr. Alexandra Pavelková
Hravá angličtina	9	1	Mgr. Zuzana Vardzalová
Informatický krúžok	22	1	Ing. Radoslav Pribula
Ľudováčik	15	1	Mgr. Mária Šofranková
Matematický	12	1	Mgr. Sylvia Smolková
Slovenčina na dlani	10	1	Mgr. Miroslava Lendacká
Šikovniček	8	1	Mgr. Ľudmila Štofilová
ŠKD ZŠ s MŠ Lipovce	27	1	Mgr. Daniela Dugasová
Športový krúžok	10	1	Ing. Miroslav Šimoňák

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Rodičia:

Spolupráca s rodičmi je na dobrej úrovni. Po dohode s rodičmi sme finančné prostriedky RZ využili najmä na odmeny v súťažiach, reprezentáciu školy - cestovné, šk. výlety, doplnenie kníh v školskej knižnici, na zakúpenie farieb na vymaľovanie tried. Rodičia sledovali dianie v škole, zaujímali sa o činnosť, ktorá je zviditeľnená na webovom sídle školy, na nástenných novinách. Mnohí sa usilovali poradiť pri riešení školských problémov, kriticky poukazovali na nedostatky, ktoré treba v škole vyriešiť a podľa svojich možností sa usilovali pomôcť (Karneval, MDD). Návštevnosť rodičov na triednych aktívoch i na celoškolskom RZ je slabá (týka sa to rodičov zo SZP).

RZ:

Veľmi dobre spolupracujeme s výkonným výborom RZ, ktoré zabezpečovalo odmeny na Karneval, MDD, knižné odmeny pre žiakov na koniec šk. roka, dopĺňanie knižného fondu do knižnice.

Rodičia sa s pedagógmi stretli na jednom celoškolskom aktíve, jednom triednom aktíve a jednom on-line aktívom, ktorý prebiehal individuálne s triednymi učiteľmi žiakov, kde si vymieňali názory na výchovu a vzdelávanie a boli oboznámení s plánom práce školy, so školským poriadkom i prospechom, správaním a dochádzkou svojich detí. Taktiež sa riešili aktuálne problémy žiackeho kolektívu, plánu triednických hodín, výletov, exkurzií, súťaží, úspechov a pod. Schválený ročný poplatok RZ bol 17 € na rodinu.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Najužšiu spoluprácu má škola s obcou Lipovce, ktorá je zriaďovateľom školy a s obcou Šindliar. Spolu sa riešia akékoľvek vzniknuté problémy. V spolupráci s OcÚ sa uskutočnilo spoločné kultúrne podujatie Deň úcty k starším. Ďalšie naplánované aktivity sa z dôvodu mimoriadnej situácie v súvislosti s Covid 19 neuskutočnili.

Veľmi dobré vzťahy má ZŠ s MŠ s Radou školy, Rodičovskou radou. Členovia výkonného výboru aktívne v priebehu celého školského roka pomáhali pri zabezpečovaní cien, financií na súťaže a aktivity i podujatia organizované školou.

V tomto školskom roku 2019/2020 nastúpili prvý krát na 2. stupeň ZŠ s MŠ Lipovce – do 5. ročníka aj žiaci z obce Fričovce.

Pokračujeme v spolupráci s Policajným zborom v Chminianskej Novej Vsi, s Okresným riaditeľstvom PZ v Prešove, ktorí nám pomáhajú pri realizácii odborných prednášok o šikanovaní, dopravnej výchove, používaní nelegálnych látok a drog a s DHZ Lipovce.

Firma Milkagro spol. s r.o. v Prešove sa podieľa na projekte Recykluj a vyhraj. Zapájame sa do tohto projektu každoročne a získavame aj odmeny pre žiakov našej školy zberom Sabi viečok a tetrapaku. Vyhodnotenie súťaže za šk. rok 2019/2020 prebehne až v septembri 2020 z dôvodu mimoriadnej situácie spojenej s pandémiou Covid 19.

Záver

Podakovania

Riaditeľstvo školy ďakuje:

- OcÚ v Lipovciach,
- OcÚ v Šindliari za spoluprácu,
- MŠ Lipovce a MŠ Šindliar,
- členom RŠ a RR za dobrú spoluprácu,
- DHZ Lipovce,
- PZ Chminianska Nová Ves,
- celému pedagogickému zboru a všetkým zamestnancom školy za kvalitnú celoročnú prácu.

Vypracovala: Mgr. Gabriela Pavelková

V Lipovciach, 30.06.2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 1.07.2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi školy Lipovce s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Lipovce za školský rok 2019/2020.

.....

Mgr. Simona Novotná, predsedníčka Rady školy pri ZŠ s MŠ Lipovce

V Lipovciach dňa 28.8. 2020

Schválenie zriaďovateľom školy:

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Lipovce s c h v a ľ u j e Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Lipovce za školský rok 2019/2020.

Ján Šatník, starosta obce

.....

V Lipovciach dňa 25.8. 2020

PRÍLOHY

1 Systém hodnotenia žiakov ZŠ s MŠ Lipovce v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v šk. roku 2019/2020

2 Podmienky prevádzky a vnútorného režimu základnej školy od 1.júna 2020

Príloha 1

Základná škola s materskou školou Lipovce, 082 36 Lipovce 125

SYSTÉM HODNOTENIA ŽIAKOV ZŠ S MŠ LIPOVCE

v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách

v školskom roku 2019/2020



(príloha)

2020

Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Zásady hodnotenia

- 1) **Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania nerealizuje formou klasifikácie.** Priebežné hodnotenie má charakter:
 - konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa,
 - motivačný charakter- pomenovať žiakom chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri ich odstraňovaní,
 - individualizovaný charakter- zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.
- 2) Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení **sa prihliada predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu** počas prerušeného vyučovania v školách.
- 3) Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa zohľadní aj **sebahodnotenie žiaka**.
- 4) Po ukončení mimoriadnej situácie škola **následne vypracuje stručnú správu o priebehu výučby a hodnotenia** na základe zápisníc z predmetových komisií a metodických združení a priloží ju ako prílohu k školskému vzdelávaciemu programu.

Získavanie podkladov na hodnotenie

- 1) Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získava učiteľ v čase prerušeného vyučovania v školách najmä **z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi**, príp. konzultáciou s rodičmi. Podkladmi môžu byť projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.
- 2) Počas prerušeného vyučovania učiteľ **nebude** hodnotiť žiakov na základe **testov a písomných skúšok** a **ruší sa povinnosť realizovať predpísané kontrolné písomné práce**, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu.

- 3) Po obnovení vyučovania v školách sa **písomné a ústne skúšanie nebude realizovať najmenej tri týždne** od nástupu žiakov do školy.

Ukončenie stupňa vzdelania

- 1) V čase mimoriadnej situácie všetci žiaci po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy získajú primárne vzdelanie aj s doložkou: „**Žiak získal primárne vzdelanie.**“
- 2) V čase mimoriadnej situácie všetci žiaci po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň základnej školy získajú nižšie stredné vzdelanie aj s doložkou: „**Žiak získal nižšie stredné vzdelanie.**“ V prípade, že by žiakovi deviateho ročníka **z objektívnych príčin** hrozilo prepadnutie (napr. na polroku mal nedostatočnú z dvoch a viacerých predmetov alebo bol neklasifikovaný), bude mu určený termín na **preskúšanie pred začiatkom nasledujúceho školského roka.**
- 3) V čase mimoriadnej situácie **žiaci s mentálnym postihnutím** po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím získajú primárne vzdelanie aj s doložkou: „**Žiak získal primárne vzdelanie.**“ V prípade, že by žiakovi posledného ročníka z objektívnych príčin hrozilo opakovanie ročníka, bude mu určený termín na **preskúšanie pred začiatkom nasledujúceho školského roka.**

Postup do vyššieho ročníka

- 1) V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak **zo žiadneho predmetu** hodnotený stupňom prospechu **nedostatočný** alebo aby **dosiahol neuspokojivé výsledky, t.j. nemôže opakovať ročník.**
- 2) V čase mimoriadnej situácie je vo výnimočných prípadoch možné určiť pred postupom do vyššieho ročníka **preskúšanie u tých žiakov 2. stupňa ZŠ, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania.** Preskúšanie je možné najskôr dva mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31.8.2020. O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.

- 3) V čase mimoriadnej situácie žiaci druhého stupňa ZŠ, ktorí v 1. polroku dostali známku **nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní, môžu absolvovať komisionálne skúšky** najneskôr do 31.8.2020.

Záverečné hodnotenie (hodnotenie na vysvedčení za 2.polrok šk. roka 2019/2020)

V rámci záverečného hodnotenia t.j. na vysvedčení za 2.polrok budeme postupovať v hodnotení nasledovne:

Známky získané od 1.2. 2020 až do prerušenia vyučovania t.j. do 16.3.2020 sa pripočítajú k práci žiaka, jeho aktivite, snahe počas prerušeného vyučovania. Učiteľ zohľadní aj výsledky z portfólia žiackych prác, projekty, odovzdané samostatné práce spracované počas domácej prípravy, výsledky priebežného slovného hodnotenia a sebahodnotenie žiaka.

Kritéria hodnotenia predmetu:

1. Hodnotenie, vedomosti a kompetencie získané v 1. polroku,
2. Hodnotenie, vedomosti, kompetencie a dosiahnuté výsledky v 2. polroku do 16.3.2020
3. Účasť na dištančnom vzdelávaní – štúdium prezentácií, vyplňanie domácich úloh, iných úloh a cvičení zadaných žiakovi, ich následná oprava, podľa možností žiaka – 75%.
4. Aktívna účasť na online vzdelávaní – hodine, v prípade, že sa v danom predmete uskutočnili s prihliadnutím na individuálne podmienky.
5. Písomné preverovanie vedomostí (pracovné listy, testy hodnotené percentami alebo počtom bodov)
6. Projekty, žiacke portfólio.
7. Sebahodnotenie žiaka.
8. Pokiaľ žiak nemal dostatok vypracovaných (splnených) úloh aby vyhovел kritériám, na základe dohovoru s vyučujúcim vypracuje zadané úlohy, prípadne si zákonný zástupca dohodne náhradný spôsob splnenia kritérií postupu do vyššieho ročníka z daného predmetu.

Celkové hodnotenie

Pri slovnom hodnotení alebo absolvoval, celkové hodnotenie je:

prospel: ak splnil kritériá hodnotenia požadované školou vo všetkých predmetoch,

neprospel: ak nesplnil kritériá hodnotenia požadované školou vo všetkých predmetoch ani v náhradnom termíne.

Pri kombinácii klasifikácie a ďalších dvoch foriem, celkové hodnotenie je:

(slovné hodnotenie, absolvoval/neabsolvoval) sa využije PV, PVD, P, N.

Hodnotiaca stupnica v období prerušeného vyučovania

výborný: 100 % - 88 %

chválitebný: 87 % - 70 %

dobrý: 69 % - 50 %

dostatočný: 49 % - 20 %

nedostatočný: 19 % - 0 %

I. stupeň:

V 1. ročníku predmety matematika (MAT), slovenský jazyk a literatúra (SJL), prvouka (PVO), anglický jazyk (ANJ) formou **slovného hodnotenia**,

- výtvarná výchova, hudobná výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova **sa neklasifikuje**, uvádza sa **absolvoval / neabsolvoval**,

v 2. – 4. ročníku sa **klasifikujú predmety**: slovenský jazyk a literatúra (SJL), matematika (MAT), prvouka (PVO), anglický jazyk (ANJ), informatika (INF), prírodoveda (PDA), vlastiveda (VLA),

- pracovné vyučovanie (PVC), rozvíjanie špecifických funkcií (RŠF), výtvarná výchova, hudobná výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova **sa neklasifikuje**, uvádza sa **absolvoval /a**,

II. stupeň:

- **klasifikujú sa predmety**: slovenský jazyk a literatúra (SJL), matematika (MAT), anglický jazyk (ANJ), ruský jazyk (2RJ), fyzika (FYZ), biológia (BIO), chémia (CHE), geografia (GEG), dejepis (DEJ), informatika (INF), občianska náuka (OBN) a technika (THD),

- výtvarná výchova, hudobná výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova, rozvíjanie špecifických funkcií (RŠF), pracovné vyučovanie (PVC) **sa neklasifikuje**, uvádza sa **absolvoval /a.**

Záverečné ustanovenie

- Systém hodnotenia žiakov ZŠ s MŠ Lipovce v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 je prílohou dokumentu Systém hodnotenia žiakov v šk. roku 2019/2020.
- Systém hodnotenia žiakov ZŠ s MŠ Lipovce v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 bol prerokovaný elektronicky - per rollam so všetkými pedagogickými zamestnancami školy na pedagogickej porade dňa 15.4. 2020 a platí počas prerušenia vyučovania až do odvolania mimoriadnej situácie a nástupu žiakov do škôl.
- So spôsobom a zásadami záverečného hodnotenia za 2. polrok šk. roka 2019/2020 budú oboznámení žiaci a ich zákonní zástupcovia a bude zverejnený na webovom sídle školy.

V Lipovciach 17.4. 2020

Mgr. Gabriela Pavelková
riaditeľka školy

PODMIENKY PREVÁDZKY A VNÚTORNÉHO REŽIMU

základnej školy od 1.júna 2020

Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu umožnilo zriaďovateľom otvorenie prvého až piateho ročníka základných škôl a školských klubov detí (ďalej len „ZŠ 1 – 5“) od 1. 6. 2020. Podľa rozhodnutia ministra sa zriaďovateľ Základnej školy s materskou školou Lipovce, Lipovce 125, s riaditeľkou základnej školy s materskou školou rozhodol vzhľadom na miestne podmienky (vývoj šírenia nákazy COVID-19), ale aj vzhľadom na personálne, materiálne a priestorové možnosti, ZŠ s MŠ Lipovce, **ročníky 1 – 5 a ŠKD otvoriť**.

Ciele otvorenia základnej školy s materskou školou:

- **znovuobnovenie získaných návykov** žiakov vo vzťahu ku vzdelávaniu, obnoveniu prirodzeného socializačného prežívania žiakov v rovesníckych skupinách spred obdobia mimoriadneho prerušenia prevádzky kvôli prevencii nákazy COVID-19,
- **oživenie ekonomiky** prostredníctvom možnosti zákonných zástupcov nastúpiť do práce,
- **zníženie zaťaženia** zákonných zástupcov,
- **odbremenenie veľkej časti učiteľov**, ktorí museli realizovať vyučovanie za špecifických a neštandardných podmienok.

Tento dokument rešpektuje plánované opatrenia a rozhodnutia relevantných úradov účinných od 1. júna 2020, a to hlavne opatrenia Úradu verejného zdravotníctva SR a Rozhodnutie ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR a je vytvorený **v súlade s aktuálnymi hygienicko-epidemiologickými nariadeniami**.

PREVÁDZKA ZÁKLADNEJ ŠKOLY: 07:00 hod. – 15:30 hod.

Príchod do základnej školy bude rozdelený v časových intervaloch 15 minút:

07:00 hod. – 07:10 hod. dochádzajúci žiaci

07:10 hod. – 07:20 hod. žiaci z Lipoviec

Pavilón 1 : 1.A, 2.A, 3.A

Pavilón 2 : 4.A, 5.A

Príchod žiaka do školy:

1. Pri prvom nástupe do školy rodič/žiak **odovzdá** pri rannom filtri dozor konajúcej osobe písomné **vyhlásenie**, že dieťa nevykazuje známky žiadneho ochorenia.
2. Do budovy **vchádza po jednom**.
3. Každé ráno prichádza **s rúškom**.

4. Pri vstupe a počas dňa dodržiava **2 metrové odstupy**.
5. **Absolvuje ranný zdravotný filter** – meranie teploty a dezinfekciu rúk.
6. Donesie si ešte **jedno rezervné rúško, hygienické vreckovky a tekuté mydlo do vrecúška**.
7. **Sám** (bez rodiča) odchádza do šatne, po prezutí pokračuje do triedy.
8. Žiak má zakázané vstupovať do iných tried.
9. Po skončení vyučovania a po obede odchádza z triedy (zo školy) ihneď domov.

ORGANIZÁCIA VYUČOVANIA

- V priestoroch školy sa budú dodržiavať hygienicko - epidemiologické nariadenia, zvýšená hygiena, časté a intenzívne vetranie a umývanie rúk, dodržiavanie odstupov.
- Do školy nastúpia žiaci **na základe dobrovoľnosti**.
- V škole budú dodržané hygienické a bezpečnostné pravidlá. V jednej triede môže byť maximálne 20 žiakov. V priebehu vyučovania žiaci nemusia mať rúško na tvári s výnimkou pohybu pri presune v rámci budovy a pavilónov. Presun skupiny žiakov po chodbách je len v doprovode učiteľa. Vyučujúci, ktorý bude stabilne v jednej skupine, rúško mať nemusí. Vyučujúci, ktorý sa bude striedať, rúško používa každý deň.
- Riaditeľka zváži v prípade nízkych počtov žiakov zmenu skupiny v pondelok nasledujúci týždeň, kedy sa tieto skupiny spoja.
- Pedagogickí zamestnanci podľa uváženia a možností zabezpečia rozstupy medzi žiakmi pri výchovno-vzdelávacom procese.
- **V čase obnovenia vyučovania sa nebude realizovať písomné a ústne skúšanie a nebude sa už známkovať.** Kritéria a spôsob hodnotenia sú prerokované pedagogickou radou a zverejnené na stránke školy (30.4. a 22.5.).
- Základná škola do konca školského roku nebude organizovať žiadne spoločné akcie- rozlúčky so školským rokom, besiedky a iné hromadné podujatia, kde dochádza k združovaniu väčšieho množstva osôb. V nevyhnutnom prípade realizuje podujatie len na úrovni skupiny a bez prítomnosti rodičov a iných osôb.
- **Obsah a forma** všetkých vzdelávacích a záujmových činností bude zameraná na rozvoj vedomostí, zručností a kompetencií žiakov kreatívnym spôsobom a zvolená tak, aby boli zaistené hygienicko-epidemiologické opatrenia.
Žiaci, ktorí ostanú v domácom prostredí počas mimoriadnej situácie, škola zabezpečí dištančné vzdelávanie týchto žiakov (1.-5.roč.) vo forme a rozsahu, ktorý umožňujú personálne a technické podmienky. Žiaci 6.-9.ročníkov budú naďalej vzdelávaní dištančnou formou.

Časový harmonogram:

7:00 hod. - 7:20 hod. príchod žiakov do školy

Blokové vyučovanie

1.blok: 7.20 – 8.05, 8.20 - 9.05

2.blok: 9.25 - 10.10, 10.20 - 11.05

3. blok: 11.15 - 12.00

Dopoludňajšia činnosť

1., 2., ročník

07.20 hod. – 11.05 hod. blokové vyučovanie s prestávkami

(odchod autobusom o 11.30 h.)

3., 4., 5. ročník

07.20 hod. – 12.00 hod. blokové vyučovanie s prestávkami

(odchod autobusom o 12.35 h.)

Poznámka: Triedy budú zachované, nebudú sa premiešavať. Výmena vyučujúceho nastane v blokoch v prípade potreby.

Obed

11.10 hod. – 13.00 hod. obed podľa harmonogramu

11.05 - 11.20 1.A

11.20 - 11.35 2.A

11.35 - 11.50 3.A

11.55 - 12.10 4.A

12.10 - 12.30 5.A

12.30 - 13.00 pedagogickí zamestnanci

ČINNOST' ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ

- Navštevovať oddelenie ŠKD je umožnené len deťom, ktoré boli prihlásené pred uzatvorením škôl.
- Poplatok prosíme uhradiť do 5.dňa v mesiaci!
- **V oddelení ŠKD bude obmedzený počet - max. 15 detí. Upozorňujeme, že neostáva zachovaná skupina z doobedňajšej činnosti,** preto žiaci používajú v ŠKD rúška. Výmena v ŠKD bude v osobe pedagogického dozoru v jednotlivých dňoch.
- Rodič odovzdá vychovávateľke **súhlas s odchodom dieťaťa zo ŠKD.** (v prílohe)

Popoludňajšia činnosť ŠKD

11.30- 15.30 hod.

11.30 hod. – 13.30 hod. relaxačná činnosť

20 min prestávka

13.50 hod. – 14.50 hod. záujmová činnosť

10 min prestávka

15.00 hod. – 15.30 tvorivé aktivity, ukončenie činnosti

STRAVOVANIE

- Stravovanie žiakov v škole zabezpečuje školská jedáleň v podobe obeda za podmienok dotácie štátu (tzv. zadarmo).
- Vydávanie obeda bude v čase 11:10 hod. - 13:00 hod. za prísnych hygienických podmienok – podľa harmonogramu, stabilné stravovacie skupiny, príchod s rúškom, dodržiavanie odstupov obedujúcich, stravu spolu s čistým baleným príborom vydáva personál s výpomocou pedagogického zamestnanca. Žiaci si sami jedlo a nápoje odoberajú cez výdajné okienko. Odnos jedla prebieha bežným spôsobom.
- Podmienky stravovania ostávajú zachované – prihlasovanie a odhlasovanie u vedúcej ŠJ.
- Poplatok za stravu je potrebné uhradiť do 5. dňa v mesiaci.
- Obed sa poskytne aj žiakom, ktorí pokračujú iba v dištančnom vzdelávaní za dodržania nasledovných hygienických podmienok:
 - žiak alebo jeho zákonný zástupca si obed vyzdvihne osobne,
 - rešpektovanie minimálneho kontaktu, dodržanie 2 m odstupov,
 - príchod len s rúškom cez výdajné miesto v stanovenom čase od 12.15 -13.00 h.,
 - výdaj pokrmov do jednorazových obalov s navýšením réžie o cenu obalu.
- **Odoberanie stravy do vlastného obedára nie je možné!**

Rodič/zákonný zástupca žiaka ZŠ zodpovedá:

1. Zodpovedá za dodržiavanie hygienicko-epidemiologických opatrení pri príchode žiaka do základnej školy a pri odchode žiaka zo základnej školy (nosenie rúška, dodržiavanie odstupov, dezinfekcia rúk).
2. Zabezpečí pre svoje dieťa každý deň dve rúška, papierové jednorazové utierky, tekuté mydlo.
3. Dodržiava pokyny riaditeľky školy, ktoré upravujú podmienky prevádzky základnej školy s MŠ do konca školského roka 2019/2020.
4. Predkladá pri prvom nástupe žiaka do základnej školy, alebo po každom prerušení dochádzky žiaka do základnej školy v trvaní viac ako tri dni písomné **vyhlásenie** o tom, že žiak neprejavuje príznaky prenosného ochorenia a nemá nariadené karanténne opatrenie. Vypísané vyhlásenie je potrebné doniesť v prvý deň nástupu do školy, t.j. 1.06.2020. (viď. tlačivo v prílohe)
5. V prípade, že u dieťaťa je podozrenie alebo potvrdené ochorenie na COVID-19, bezodkladne o tejto situácii informuje príslušného triedneho učiteľa a riaditeľku školy. Povinnosťou zákonného zástupcu je aj bezodkladne nahlásenie karantény, ak bola dieťaťu nariadená lekárom všeobecnej zdravotnej starostlivosti pre deti a dorast alebo miestne príslušným regionálnym hygienikom. Za týchto podmienok je dieťa zo školy vylúčené.

Ďalšie pokyny:

1. Je na zvážení a rozhodnutí rodiča, či dieťa bude dochádzať do školy spojom, alebo ho rodič privezie, či odprevadí. Do budovy nevstupuje. Autobusové školské spoje do Lipoviec budú premávať od 1.júna.
2. Ak dieťaťu bude pri rannom filtri nameraná teplota, prípadne bude vykazovať iné príznaky ochorenia COVID 19 v priebehu dňa, bude umiestnené v samostatnej miestnosti a rodič bude povinný si ho okamžite prevziať.
3. **Rodič nahlási spôsob odchodu dieťaťa zo školy** triednemu učiteľovi, ak ostáva v ŠKD nahlási vychovávateľke čas odchodu.
4. **Zhromažďovanie osôb v areáli školy a vstup do budovy školy bez rúška je zakázaný!**

V Lipovciach 25.5.2020

Mgr. Gabriela Pavelková, riaditeľka školy

Od 1.5.2020 bol kvôli trvajúcemu prerušeniu vyučovania zmenený rozvrh hodín podľa pokynov MŠVVaŠ SR.

**ORGANIZÁCIA VZDELÁVANIA V ČASE PRERUŠENIA VYUČOVANIA-
UPRAVENÝ OBSAH UČIVA A ROZSAH VYUČOVACÍCH HODÍN**

DEŇ	1.A					
	PREDMETY- dištančné vzdelávanie- 20 minút/hod.					komplementárna vzdel. oblasť
pondelok	MAT	PVO	SJL			
utorok	SJL	MAT				VYV
streda	SJL	MAT	SJL-Č			HUV
štvrtok	SJL	ANJ				NBV
piatok	SJL	MAT	SJL-Č			TSV

DEŇ	2.A					
	PREDMETY- dištančné vzdelávanie - 20 minút/hod.					komplementárna vzdel. oblasť
pondelok	MAT	ANJ	SJL	SJL-Č		
utorok	SJL	MAT	SJL-Č			HUV
streda	MAT	SJL	SJL-Č	PVO		
štvrtok	MAT	SJL-Č				NBV, VYV
piatok	SJL	SJL	PVO			TSV

DEŇ	3.A					
	PREDMETY- dištančné vzdelávanie - 20 minút/hod.					komplementárna vzdel. oblasť
pondelok	MAT	SJL	ANJ			TSV
utorok	MAT	PDA	SJL-Č			NBV, VYV
streda	MAT	INF	SJL	VLA		HUV
štvrtok	SJL	SJL-Č	ANJ			PVC

DEŇ	4.A					
	PREDMETY- dištančné vzdelávanie - 20 minút/hod.					komplementárna vzdel. oblasť
pondelok	INF	MAT	SJL			TSV
utorok	SJL	PDA	ANJ			NBV
streda	MAT	ANJ	SJL			HUV
štvrtok	VLA	MAT	ANJ			VYV
piatok	SJL	MAT	SJL-Č			PVC

DEŇ	5.A					
	PREDMETY- dištančné vzdelávanie- 30 minút/hod.					komplementárna vzdel. oblasť
pondelok	ANJ	BIO	SJL	GEG		HUV

utorok	INF	SJL	MAT	BIO		
streda	SJL	GEG	MAT			VYV,TSV
štvrtok	MAT	SJL	ANJ			NBV, THD
piatok	DEJ	MAT	ANJ			

DEŇ	6.A					
	PREDMETY- dištančné vzdelávanie - 30 minút/hod.					komplementárna vzdel. oblasť
pondelok	MAT	BIO	SJL	ANJ		TSV
utorok	MAT	SJL	DEJ			NBV, VYV
streda	MAT	SJL	OBN			
štvrtok	SJL	ANJ	GEG			THD, HUV
piatok	INF	BIO	FYZ	ANJ		

DEŇ	7.A					
	PREDMETY- dištančné vzdelávanie - 30 minút/hod.					komplementárna vzdel. oblasť
pondelok	MAT	ANJ	SJL	FYZ		TSV, HUV
utorok	CHE	MAT	ANJ	OBN		NBV
streda	SJL	DEJ	ANJ	BIO		
štvrtok	SJL	BIO	MAT	INF		VYV
piatok	GEG	SJL	MAT			THD

DEŇ	8.A					
	PREDMETY- dištančné vzdelávanie - 30 minút/hod.					komplementárna vzdel. oblasť
pondelok	MAT	FYZ	DEJ	ANJ		HUV
utorok	MAT	2RJ	OBN	SJL		NBV,VYV
streda	CHE	INF	MAT	SJL		TSV
štvrtok	MAT	ANJ	GEG	CHE		
piatok	BIO	ANJ	SJL			THD

DEŇ	9.A					
	PREDMETY- dištančné vzdelávanie - 30 minút/hod.					komplementárna vzdel. oblasť
pondelok	2RJ	MAT	SJL	GEG		THD
utorok	DEJ	ANJ	BIO			NBV
streda	OBN	MAT	CHE	FYZ		TSV
štvrtok	DEJ	ANJ	MAT	SJL		VYV
piatok	ANJ	SJL	BIO	MAT		

Počas mimoriadneho vzdelávania sa vyučovanie realizuje **dištančnou formou** (on-line platformou - messenger, skype; zadávaním úloh cez bezkriedy.sk,telefonickou komunikáciou,

poštovou mailovou komunikáciou, doručovaním úloh, pracovných listov asistentkou v rómskej komunite raz týždenne). **Pôvodný rozvrh hodín ostáva v značnej miere zachovaný.**

Triedny učiteľ:

- 1.zostavuje a koordinuje týždenný rozvrh hodín,**
- 2. koordinuje distribúciu vzdelávacích aktivít** žiakom a ich zákonným zástupcom do domáceho prostredia akýmkoľvek spôsobom,
- 3.zabezpečuje vyrovnanosť a vyváženosť denných aktivít,**
- 4.upozorňuje žiakov (zákonných zástupcov), ktorí sa nezapájajú do dištančného vzdelávania.**

Dôležitá je spolupráca všetkých vyučujúcich s triednym učiteľom z dôvodu zachovania indikatívnej záťaže žiakov.

Odporúčanie:

Prvé štyri ročníky v rámci jedného dňa kombinovať dve hlavné vzdelávacie oblasti.

Od 5.-9.ročník v rámci jedného dňa plniť jednu hlavnú vzdelávaciu oblasť, prípadne kombinovať dve.

Hlavné vzdelávacie oblasti- jazyk a komunikácia, matematika a práca s informáciami, človek a spoločnosť, človek a práca, v nich sa vyučujúci zamerajú na ťažiskové učivo, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku.Vyučujúci obmedzia množstvo zadávaných úloh, v zostávajúcich týždňoch sa budú zameriavať na prehľbovanie a opakovanie učiva.

V rámci dištančného vzdelávania sa na výučbu predmetu rozvíjanie špecifických funkcií učivo nevymedzuje. Pedagógovia, ktorí týchto žiakov vzdelávajú, zohľadňujú ich individuálne špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. Prioritou je upevňovanie a prehľbovanie nadobudnutých schopností, zručností a návykov žiakov so ŠVVP.

Predmety z disponibilných hodín sa v rámci dištančného vzdelávania nemusia vyučovať, preto ich počet obmedzíme na základný počet: ANJ 1 hodina týždenne (1.a 2.roč.), VYV 1 hodina týždenne (3. a 4.roč.), PDA 1 hodina týždenne (3.roč.), SJL 4 (7.roč.), ANJ 3 hodiny týždenne (6.,7.,9.roč), 2RJ 1 hodina týždenne (2.stupeň), MAT 4 hodiny týždenne (5.-8.roč), INF 1 hodina týždenne (5.-8. ročník), THD 1 hodina týždenne,BIO 1 hodina týždenne (6.,8.,9.), DEJ 2 hodiny týždenne (9.roč.).

Ostatné hodiny zo základu RUP: vid'. rozpis tried v tabuľke

Komplementárne oblasti- človek a hodnoty, človek a svet práce,umenie a kultúra, zdravie a pohyb sa využívajú ako **doplňkové aktivity** nad rámec indikatívneho času vzdelávacej záťaže (jedna oblasť na deň), prípadne budú integrované v iných predmetoch.Učiteľ ich zadáva, ale žiaci ich nemusia plniť. Nie sú povinné.

Iné:

Posielanie úloh a online vyučovanie:od 8.00- najneskôr do 13.00 hod..

Komunikácia: Vyučujúci si sám vyhradí/dohodne čas na konzultáciu, telefonickú komunikáciu so žiakmi, prípadne so zákonnými zástupcami mimo času dištančného vzdelávania od 13.00 hod. Nekomunikuje a nezadáva úlohy od 21.00-7.00 hod. a počas prázdnin, sviatkov a víkendov.

ŠKD: mimoškolské vzdelávanie – plnenie výchovného programu sa nezapočítava do času dištančného vzdelávania.

Po skončení prerušenia vyučovania vedúci PK a MZ vypracujú správu o výsledkoch, priebehu, organizácii a realizácii dištančného vzdelávania.

Do organizácie vzdelávania, rozpisu vyučovacích hodín a podmienok vyučovania boli zapracované požiadavky, návrhy vyučujúcich a boli odkonzultované elektronickou poštou, prípadne telefonicky.

V Lipovciach 30.4.2020

Mgr. Gabriela Pavelková

riaditeľka školy

ORGANIZÁCIA VZDELÁVANIA – ROZVRH OD 1. JÚNA 2020

	1.A					
	1.	2.	3.	4.	5.	obed - dozor
pondelok	MAT	SJL	PVO	SJL		Vardzalová
utorok	SJL	MAT	VYV	VYV		Vardzalová
streda	SJL	MAT	SJL	HUV		Vardzalová
štvrtok	SJL	ANJ	SJL	NBV		Vardzalová
piatok	SJL	MAT	TSV	TSV		Vardzalová

	2.A					
	1.	2.	3.	4.	5.	obed - dozor
pondelok	MAT	SJL	ANJ	SJL		Štofilová

utorok	SJL	MAT	SJL	NBV		Šofranková
streda	MAT	SJL	SJL	HUV		Štofilová
štvrtok	MAT	SJL	VYV	VYV		Dugasová
piatok	SJL	PVO	TSV-Prib	TSV-Prib		Pribula

	3.A					
	1.	2.	3.	4.	5.	obed - dozor
pondelok	MAT	SJL	ANJ	TSV	TSV	Pribula
utorok	MAT	PDA	SJL	VYV-No	VYV-Nov	Nováková
streda	MAT	ANJ	SJL	VLA	HUV	Nováková
štvrtok	SJL	NBV	INF	PVC	Dozor - Pribula	Pribula
piatok	MAT	SJL	ANJ	SJL	PDA	Nováková

	4.A					
	1.	2.	3.	4.	5.	obed - dozor
pondelok	INF	PVC	MAT	ANJ	Dozor- Nováková	Nováková
utorok	SJL	SJL	NBV	VYV	VYV	Štofilová
streda	SJL	SJL	PDA-Du	TSV	TSV	Pribula
štvrtok	VLA	ANJ	ANJ	HUV	MAT	Štofilová
piatok	SJL	SJL	PDA-Du	MAT	MAT	Štofilová

	5.A					
	1.	2.	3.	4.	5.	obed - dozor
pondelok	GEG	BIO	ANJ	ANJ	HUV- Šte	Štefaňáková
utorok	SJL	SJL	MAT	MAT	VYV-Šte	Štefaňáková
streda	GEG	BIO	INF	TSV	TSV	Šimoňák
štvrtok	THD	THD	SJL	SJL	NBV	Šofranková
piatok	INF	DEJ	ANJ	MAT	MAT	Smolková

ŠKD	
pondelok	Dugasová
utorok	Dugasová
streda	Dugasová
štvrtok	Dugasová
piatok	Štefaňáková

Poznámky:

Dobrovoľná účasť žiakov na vyučovaní v základnej škole resp. nemožnosť zúčastňovať sa vyučovania v základnej škole z dôvodu naplnenia kapacity, neumožňuje základnej škole pokračovať vo vzdelávaní podľa školského vzdelávacieho programu. Bude pre

školu nevyhnutné zmeniť organizáciu vyučovania (úprava rozvrhu, úprava vnútorného časového členenia vyučovacieho dňa) a brať do úvahy fakt, že časť žiakov sa vzdelávania v základnej škole nezúčastní. Z tohto dôvodu základné školy majú možnosť autonómne koncipovať štruktúru vyučovacieho dňa a takisto majú možnosť autonómne upraviť obsah a formu vzdelávania. Zároveň je nevyhnutné, aby prítomnosť žiakov v škole mala význam nielen pre rozvoj vedomostí, zručností a kompetencií žiakov, ale aj pre pedagogických zamestnancov (rozvoj kreativity pri koncipovaní obsahu a formy vzdelávania spôsobom, ktorý je pre žiakov prítiažlivý).

Základná škola do konca školského roku neorganizuje žiadne spoločné akcie – besiedky, rozlúčky so školským rokom a iné hromadné podujatia, kde dochádza k združovaniu väčšieho množstva osôb; v nevyhnutnom prípade realizuje podujatie len na úrovni skupiny a bez prítomnosti rodičov a iných osôb, nepracujúcich v škole. Základná škola neorganizuje školy v prírode a viacdňové školské výlety.

Súčasnú dĺžku vyučovacej hodiny nie je nevyhnutné dodržiavať. Jednotlivé aktivity môžu trvať rozličný časový úsek (viac ako 45 minút resp. menej ako 45 minút). Dôležité je však za všetkých okolností vytvárať podmienky pre napĺňanie psychohygienických potrieb detí (odpočinok, jedlo, nápoje, toaleta).