

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,

**Ocenę osiągnięć ucznia** można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy oraz:
  1. *Uzyskał przewagę częściowych ocen celujących w semestrze*
  2. *Brał udział w konkursach przedmiotowych (np. BRD) na szczeblu szkoły lub powiatu, zajmując miejsce I - III.*
  3. *Wykonał zadanie dodatkowe np. pomoc naukową, projekt itp.*
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

**Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:**

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

## Metody sprawdzania osiągnięć

Osiągnięcia edukacyjne uczniów sprawdzane będą poprzez oceny za:

- test,
  - sprawdzian,
  - zadanie praktyczne,
  - zadanie domowe,
  - aktywność na lekcji,
  - odpowiedź ustną,
  - pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt).
1. Za aktywną pracę na lekcji uczeń otrzymuje „plus” – trzy plusy to ocena bardzo dobra.
  2. Za brak przygotowania do lekcji uczeń otrzymuje „minus” – trzy minusy to ocena niedostateczna.
  3. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić braki
  4. Do uzyskania oceny semestralnej niezbędna jest minimalna ilość ocen w liczbie 3.
  5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z testu, sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od oddania sprawdzonych prac.
  6. Testy oceniane są punktowo a do ustalenia oceny stosuje się progi procentowe według skali:

Celujący - 100% i zadanie dodatkowe

Bdb - 99% - 85%

Db - 84% - 70%

Dst - 69% - 50%

Dop - 49% - 31%

Ndst - do 30%

Andrzej Budzik – nauczyciel techniki