

Załącznik nr 1 do Uchwały nr VI/2020
Rady Pedagogicznej Branżowej Szkoły I stopnia w Kobylinie
z dnia 15 września 2020 r.
w sprawie zmian w Statucie
Branżowej Szkoły I stopnia w Kobylinie

Do Statutu Branżowej Szkoły I stopnia w Kobylinie wprowadza się następujące zmiany:

1.W rozdziale 4 „Orgnizacja szkoły” po paragrafie 28 dodaje się paragraf 29 w brzmieniu:

Realizacja zadań szkoły z wykorzystaniem
metod i technik kształcenia na odległość

1. W sytuacji zagrożenia, sytuacji kryzysowej, zwłaszcza w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 dyrektor szkoły odpowiada za organizację i realizację zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań.
2. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowane będą z wykorzystaniem:
 - a) materiałów i funkcjonalnych, zintegrowanych platform edukacyjnych udostępnionych i rekomendowanych przez MEN,
 - b) materiałów dostępnych na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych,
 - c) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,
 - d) platform edukacyjnych oraz innych materiałów wskazanych przez nauczyciela, w tym: podręczników, kart pracy, zeszytów oraz zeszytów ćwiczeń.
3. Komunikacja nauczyciel - uczeń lub nauczyciel - rodzic odbywać się będzie:
 - a) za pośrednictwem dziennika elektronicznego oraz strony internetowej szkoły,
 - b) drogą telefoniczną poprzez rozmowy lub sms,
 - c) drogą mailową lub na zamkniętej grupie Facebooka, Messengera lub innych komunikatorów założonych na potrzeby edukacji zdalnej,
 - d) poprzez aplikacje umożliwiające przeprowadzenie videokonferencji.

4. Nauczanie zdalne odbywać się powinno zgodnie z obowiązującym planem lekcji.
5. Nauczyciele powinni realizować podstawę programową wg planów nauczania, z możliwością ich modyfikacji niezbędną do przyjętych metod i form pracy nauki na odległość.
6. Podczas planowania zajęć nauczyciele zobowiązani są do realizowania treści z podstawy programowej. Planując jednostkę lekcyjną powinni uwzględnić przepisy BHP oraz potrzeby i ograniczenia psychofizyczne uczniów, w tym skierowanych do kształcenia specjalnego.

2. W rozdziale 6 „Wewnątrzszkolne zasady oceniania” w § 53 „Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia” po ustępie 5 dodaje się ust. 5a w brzmieniu:

5a. W czasie zagrożenia, gdy podstawa programowa będzie realizowana za pomocą zdalnego nauczania ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia będzie polegało na monitorowaniu jego wytworów pracy poprzez:

- a) zdjęcia lub filmiki z wykonanych zadań,***
- b) rozmowy telefoniczne, videokonferencje,***
- c) komunikację za pomocą dostępnych komunikatorów np. Messenger,***
- d) karty pracy, notatki, testy, kartkówki, sprawdziany odesłane przez pocztę elektroniczną, sprawdziany online.***

3.W rozdziale 6 „Wewnątrzszkolne zasady oceniania” w § 53 „Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia” po ustępie 22 dodaje się ust. 23 w brzmieniu:

23. W czasie zagrożenia, gdy podstawa programowa będzie realizowana za pomocą zdalnego nauczania skala ocen oraz kryteria oceniania będą zgodne z zasadami dotychczasowego oceniania wewnątrzszkolnego.

4.W rozdziale 6 „Wewnątrzszkolne zasady oceniania” w § 61 po ustępie 17 dodaje się ust. 18 w brzmieniu:

18. W czasie zagrożenia, gdy podstawa programowa będzie realizowana za pomocą zdalnego nauczania egzamin sprawdzający przeprowadza się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwiających porozumiewanie się poprzez ustalony komunikator.

5.W rozdziale 6 „Wewnętrzne zasady oceniania” w § 62 „Egzamin poprawkowy” po ustępie 17 dodaje się ust. 18 w brzmieniu:

18. W czasie zagrożenia, gdy podstawa programowa będzie realizowana za pomocą zdalnego nauczania egzamin poprawkowy przeprowadza się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwiających porozumiewanie się poprzez ustalony komunikator.

6.W rozdziale 6 „Wewnętrzne zasady oceniania” w § 63 „Egzamin klasyfikacyjny” po ustępie 16 dodaje się ust. 17 w brzmieniu:

17. W czasie zagrożenia, gdy podstawa programowa będzie realizowana za pomocą zdalnego nauczania egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwiających porozumiewanie się poprzez ustalony komunikator.

7.W rozdziale 6 „Wewnętrzne zasady oceniania” w § 66 „Odwołanie się od trybu” po ustępie 12 dodaje się ust. 13 w brzmieniu:

13. W czasie zagrożenia, gdy podstawa programowa będzie realizowana za pomocą zdalnego nauczania, sprawdzian wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadza się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwiających porozumiewanie się poprzez ustalony komunikator.

8.W rozdziale 6 „Wewnętrzne zasady oceniania” w § 64e „Szczegółowe kryteria ocen zachowania” po ustępie 4 dodaje się ust. 4a w brzmieniu:

4a.W czasie zagrożenia, gdy podstawa programowa będzie realizowana za pomocą zdalnego nauczania, uczeń może otrzymać dodatkowe punkty zachowania za:

- 1) za aktywne, punktualne logowanie się w e-dzienniku i systematyczną pracę (4 pkt.),
- 2) za sumienne, rzetelne wykonywanie zadań w danym terminie (4 pkt.),
- 3) za aktywną pracę na rzecz szkoły, z własnej inicjatywy, nauczycieli lub pedagoga szkolnego w okresie nauczania na odległość(4 – 8 pkt. dodatknych),
- 4) za podejmowane inicjatyw na rzecz szkoły, aktywizacji uczniów, profilaktyki związanej z zaistniałą sytuacją. (6 – 10 pkt. dodatknych)

- 5) za rzetelne wywiązywanie się z zadań, podejmowanie się dodatkowych prac/zajęć zaproponowanych przez nauczycieli, pedagoga (**4 – 8 pkt. dodatnich**).

9. W rozdziale 6 „Wewnątrzszkolne zasady oceniania” w § 64e „Szczegółowe kryteria ocen zachowania” po ustępie 5 dodaje się ust. 5a w brzmieniu:

5a. W czasie zagrożenia, gdy podstawa programowa będzie realizowana za pomocą zdalnego nauczania, uczeń może otrzymać ujemne punkty zachowania za:

- 1) za brak logowań się do e-dziennika (každorazowo: 2 pkt. ujemne),
- 2) za brak odpowiedzi dla nauczyciela w ustalonym terminie (2 pkt. ujemne),
- 3) za brak kontaktu, niereagowanie na otrzymywane komunikaty, maile, sms itp. (2 pkt. ujemne),
- 4) za niestosowne komentarze, nieprzestrzeganie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu (od 2 – **8 pkt. ujemnych**),
- 5) niewywiązywanie się z zadań, niestosowne komentarze (2 pkt. ujemne).